

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Судебная медицина

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (специалитет)

Курс VI

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«16 мая 2024г.

Зав. кафедрой  И.В. Ившин

Автор-составитель:

Ившин И.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии,
судебной медицины и права

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, философия, правоведение, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи освоения дисциплины:

- *формирование знаний* о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача;
- *формирование умений* осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оценки результатов осмотра трупа: наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений; интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза;
- *формирование навыков* судебно-медицинского исследования (обследования), осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека; навыков применения знаний о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3. Владеет методами проведения

	клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач
ПК-5 Способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека, осмотру трупа на месте происшествия, проведение судебно-медицинского исследования трупа, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза	ИД-6. Умеет проводить осмотр трупа на месте происшествия, выявлять признаки биологической смерти человека, оформлять протокол установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	11
В том числе:		
Лекции (Л)	22	11
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	11
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	<ul style="list-style-type: none"> Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития. Понятие судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной

		<p>медицины в настоящее время.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> <p>Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Основания производства судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы и направления материалов для ее производства. Обязательное назначение судебной экспертизы. Понятие эксперта. Процессуальный статус эксперта: права, обязанности и ответственность эксперта. Иные формы использования специальных медицинских знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> <p>Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта как источник доказательств по делу. Роль и значение судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.</p>
2.	Судебно-медицинская танатология	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской танатологии.</u> <p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Обязательное проведение судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности</p>

решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.

- Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Организация осмотра места происшествия. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые врачом-специалистом в области судебной медицины на основании данных осмотра трупа на месте происшествия.

- Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Идентификация личности и пограничные с ней вопросы.

Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» по экспертному исследованию трупа. Техника исследования трупов. Исследование повреждений мягких тканей, костей и органов. производства судебно-медицинских экспертиз

Особенности исследования трупов новорожденных, неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об эксгумации трупов. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований.

Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов.

Общие сведения об идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы

		идентификации личности по внешнему статусу. Особенности судебно-медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.
3.	Судебно-медицинская травматология	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.</u> Основные понятия судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений. • <u>Повреждения тупыми предметами.</u> Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Особенности повреждений мягких тканей. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. • <u>Повреждения острыми предметами.</u> Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений различных тканей.
4.	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Механическая асфиксия.</u> Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Общие сведения о патогенезе и морфологических изменениях при механической асфиксии. • <u>Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества.</u> Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения об электротравме. • <u>Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.</u> Общие сведения об огнестрельных повреждениях. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица,

		<p>челюстно-лицевых костей и зубов. Общие представления о повреждениях газовым оружием и взрывной травме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Транспортная травма. Падение с высоты.</u> Общие сведения о транспортной травме. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Общие сведения о травме от падения с высоты и на плоскости. • <u>Судебно-медицинская токсикология.</u> Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлениях деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.). Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Особенности осмотра места происшествия и трупа при отравлении или подозрении на отравление.
5.	<p>Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Правовая роль медицинской документации.</u> Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза и освидетельствование (судебно-медицинское обследование). Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам. Медицинская документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации. • <u>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</u> Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью. Экспертная оценка травмы. • <u>Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.</u> Общие представления о судебно-медицинской экспертизе половых состояний: понятие об установлении истинного пола, о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и

		<p>оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; понятие об установлении бывших (давних и недавних) аборта (в том числе криминального) и родов.</p> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья и трудоспособности.</u> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья и трудоспособности, поводы к назначению экспертизы. Общие представления об экспертизе притворных и искусственных болезней. Симуляция травмы. Общие представления об экспертизе трудоспособности. Виды трудоспособности. Общая и профессиональная трудоспособность.</p>
6.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</u> <p>Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Общие представления о видах, методах и возможностях лабораторных исследований и экспертизы вещественных доказательств в судебно-медицинской практике.</p>
7.	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам».</u> <p>Понятие о праве и морали. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Понятие о правонарушении, преступлении, вине (умышленной и неосторожной), случае. Действия в условиях крайней необходимости и обоснованного риска. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Врачебные ошибки. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Обстоятельства, исключающие преступность деяний в сфере профессиональной медицинской деятельности.</p> <p>Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Объем и качество оказания лечебно-профилактической и диагностической помощи (услуги).</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к юридической ответственности медицинских работников и медицинских</p>

		организаций. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	-	-	5	-	-	5	12
2	Судебно-медицинская танатология	4	-	-	10	-	-	5	19
3	Судебно-медицинская травматология	4	-	-	5	-	-	5	14
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	6	-	-	20	-	-	6	32
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	2	-	-	5	-	-	5	12
6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	-	-	-	-	-	5	7
7	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	2	-	-	5	-	-	5	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Решение тестовых заданий и ситуационных задач в системе MOODLE. Рефераты	Тесты. Ситуационные задачи. Защита рефератов
2	Судебно-медицинская танатология	Рефераты	Защита рефератов
3	Судебно-медицинская травматология	Рефераты	Защита рефератов

4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Рефераты	Защита рефератов
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Рефераты	Защита рефератов
6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Рефераты	Защита рефератов
7	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Рефераты	Защита рефератов

Решение ситуационных задач на клинических практических занятиях.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Решение ситуационных задач в системе MOODLE	1
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Оформление протокола установления смерти человека	3
3	Судебно-медицинская травматология	Решение ситуационных задач	2
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского диагноза и заключения. Оформление медицинского свидетельства о смерти	6
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского заключения. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	2
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Решение ситуационных задач	1
Итого (час.)			15
Итого (% от аудиторных занятий)			19,9%

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной форме);
- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- защита рефератов;

- тестирование (письменно);
- ситуационные задачи (письменно).

Тесты и ситуационные задачи, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в приложении 4 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – промежуточный тестовый контроль

_____ (название этапа)

2. Этап – решение ситуационной задачи

_____ (название этапа)

3. Этап – собеседование

_____ (название этапа)

Вопросы, ситуационные задачи, наборы тестовых заданий к зачету приводятся в приложении №4 «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Судебная медицина: национальное руководство / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html>
2. Пиголкин Ю. И. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] : атлас/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -376 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456323.html>
3. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
4. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Ю. И. Пиголкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ившин И.В. Основные принципы назначения, организации и производства судебно-медицинских экспертиз. По материалам дел о преступлениях вследствие нарушения медицинскими работниками профессиональных обязанностей: методические рекомендации / И.В. Ившин, А.М. Чертов. – Архангельск: Поморский университет, 2009. – 80 с.
2. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Пашинян Г.А. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья / Г.А. Пашинян, И.В. Ившин. – М.: Медицинская книга, 2006. – 196 с.
4. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
5. Сидоров П.И. Правовая ответственность медицинских работников: Учеб.пособие для мед. вузов / П.И. Сидоров, А.Г. Соловьев, Г.Б. Дерягин. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 431 с.
6. Судебная медицина [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. Ю. И. Пиголкина. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -448 с.: [14] л. цв. ил.

7. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ под ред. Ю. И. Пиголкина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8. Судебная медицина: Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]/ ред. Ю. И. Пиголкин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9. Оформление заключительного клинического, патологоанатомического и судебно-медицинского диагнозов в случаях смерти послеоперационных больных: метод. рекомендации/ Департамент здравоохранения Арханг. обл., Арханг. гос. мед. акад.; [подгот.: Л.С. Ходасевич, И.В. Ившин] . - Архангельск: Б.и., 1997. - 31 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.

5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.

7. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. №522.

8. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 №950.

9. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010г. №346н.

10. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.

11. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	-	-	-

Учебный курс по данной дисциплине на «Площадке ЭО и ДОТ» не предусмотрен.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 232а имени С.И.Елизаровского, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 200 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> экран, проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 351 морфологический корпус, 3 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, стенды с наглядными пособиями, таблицы по темам занятий, макропрепараты, образцы препаратов по судебной медицине, фильмы.</p>
3.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Комсомольская, д. 4	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы по темам занятий, макропрепараты, образцы препаратов по судебной медицине, фильмы</p>
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, ул. Комсомольская, д. 4	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p>

			<p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы по темам занятий, макропрепараты, образцы препаратов по судебной медицине, фильмы</p>
--	--	--	--

*** Наглядные пособия - учебные схемы и таблицы:**

По разделу 1:

- Предмет и система судебной медицины.
- Объекты судебно-медицинской экспертизы.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Структура судебно-медицинской службы.

По разделу 2:

- Биологическая классификация смерти.
- Экспертиза ранних трупных изменений.
- Экспертиза поздних трупных изменений.
- Динамика изменения трупных пятен и трупного окоченения.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Признаки зрелости младенца.
- Признаки новорожденности.
- Техника вскрытия трупа новорожденного.
- Техника вскрытия черепа трупа новорожденного.
- Судебно-медицинские методы установления живорожденности.
- Специальные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе трупов новорожденных.
- Схема словесного портрета.
- Словесный портрет (форма лица).
- Методы идентификации личности.

По разделу 3, 4:

- Повреждения тупыми предметами.
- Классификация тупых предметов.
- Различная форма ран от тупых предметов.
- Классификация повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов в зависимости от их характера.
- Механизм образования и особенности повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов при различных видах травматического воздействия.
- Виды травматического воздействия на голову.
- Типы травматического воздействия на голову.
- Направления травматического воздействия на голову.
- Основные варианты сочетания повреждений мягких покровов головы, черепа, оболочек и ткани головного мозга.
- Механизм повреждения мозга.
- Механизм образования «дырчатого» перелома.
- Механизм образования поперечного перелома трубчатой кости.
- Механизм образования и локализация разрывов почек.
- Механизм перелома ключицы и лопатки.
- Образование переломов от сгибания.
- Схема переломов ребер (при сдавлении).
- Морфологические признаки переломов ребер.
- Типы переломов верхней челюсти.
- Переломы нижней челюсти.
- Повреждения рубящими предметами.
- Схема основных частей топора и топорика.

- Схема 3-х основных типов положений топора при образовании рубленых ран.
- Зависимость глубины раневого канала от топографии ранений.
- Повреждения острыми предметами.
- Части финского ножа.
- Острые предметы.
- Механическая асфиксия.
- Разновидности петель.
- Описание странгуляционной борозды.
- Виды механической асфиксии.
- Основные экспертные признаки при давлении.
- Основные экспертные признаки при повешении.
- Классификация механической асфиксии.
- Экспертные доказательства асфиксии при исследовании трупа.
- Основные экспертные признаки компрессионной асфиксии.
- Основные экспертные признаки утопления.
- Признаки пребывания трупа в воде.
- Экспертиза действия низкой температуры.
- Экспертиза действия высокой температуры.
- Петли тока.
- Механизм действия электротока.
- Шаговое напряжение.
- Экспертиза электротравмы.
- Схема патрона, снаряженного в гильзу.
- Схема повреждающих факторов выстрела.
- Признаки входного и выходного огнестрельного пулевого ранения.
- Механизм образования огнестрельного раневого канала в плоской кости.
- Схема зон близкого выстрела.
- Экспертные доказательства выстрела с близкой дистанции.
- Экспертные доказательства выстрела в упор.
- Основные виды повреждений в зависимости от кинетической энергии снаряда.
- К методике исследования трупа с огнестрельными повреждениями.
- Рассеивание дроби при различных дистанциях выстрела.
- Лабораторные методы исследования при экспертизе огнестрельных повреждений.
- Виды автомобильной травмы и возможные их варианты.
- Механизм повреждений на отдельных фазах различных видов автомобильной травмы.
- Механизм образования повреждений в кабине.
- Механизм повреждения при выпадении из движущегося автомобиля.
- экспертные доказательства установления механизма автотравмы.
- Механизм образования повреждений в результате сдавления тела.
- Классификация автомобильной травмы.
- Механизм перелома ребер.
- Классификация ядов.
- Пищевые отравления.
- Резорбция и окисление этилового алкоголя в организме.
- Органы, изымаемые из трупа при отравлении неизвестным ядом.
- Взятие материала на судебно-химическое исследование.
- Экспертиза отравлений едкими ядами.
- Экспертиза отравлений деструктивными ядами.
- Экспертиза отравлений ядами, образующими карбоксигемоглобин и метгемоглобин.
- Отравление ядовитыми грибами.

По разделу 5:

- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Осмотр и описание телесных повреждений.
- Ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
- Ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью».
- Ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».
- Ст. 116 УК РФ «Побои».
- Сроки заживления ссадин.
- Динамика цветения кровоподтеков.
- Классификация девственной плевы.
- Отличие естественных выемок от свежих разрывов и рубцов девственной плевы.
- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Различные виды девственных плев.
- Антропометрия достижения половой зрелости лицами женского пола.
- Ст. 131 УК РФ «Изнасилование».
- Ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера».
- Ст. 133 УК РФ «Понуждение к действиям сексуального характера».
- Ст. 134 УК РФ «Половые сношения».
- Ст. 135 УК РФ «Развратные действия».
- Морфологический характер размеров девственной плевы.

По разделу 6:

- Спектры крови.
- Экспертиза волос и волокон.
- Экспертиза волос.
- Экспертиза спермы.
- Экспертиза исключения отцовства.
- Скрытые следы крови.
- Высота падения капли крови под углом наклона.

По разделу 7:

- Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников.
- Ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
- Преступления в сфере профессиональной медицинской деятельности.

5. Учебные акты и заключения эксперта (по соответствующим разделам курса):

- Протокол установления смерти человека.
- Медицинское свидетельство о смерти.
- Заключение эксперта (экспертиза свидетельствуемого) / Акт судебно-медицинского обследования (живого лица).
- Заключение эксперта (экспертиза трупа) / Акт судебно-медицинского исследования трупа.
- Заключение (экспертиза по материалам дела).

6. Слайды и цветные диапозитивы.

7. Компьютер, мультимедиапроектор и презентации лекций в формате MS PowerPoint.

8. Кинопроектор, кинофильмы:

- Трасология.
- Осмотр трупа на месте его обнаружения.
- Половые преступления.
- Автотравма.
- Судебно-медицинская гистология.

9. Компьютер, мультимедиапроектор и видеофильмы:

- Под маской тигра: Уголовное дело №04378001 // Серил Детективные истории.
- Разбойники с большой дороги: Уголовное дело №03378025 // Серил Детективные истории.
- Месть: Уголовное дело №04378028 // Серил Детективные истории.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Внутренние болезни, эндокринология»
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 3, 4, 5, 6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет 7 семестр, экзамен 11 семестр
Кафедры факультетской терапии, госпитальной терапии и эндокринологии
Трудоёмкость дисциплины 792 (час.) / 22 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры факультетской
терапии
Протокол № 6 «20» мая 2024 г.

Зав.кафедрой  (О.А.Миролюбова)

Утверждено на заседании кафедры госпитальной
терапии и эндокринологии
Протокол № 8 «08» мая 2024 г.

Зав.кафедрой (Н.А.Поляруш) 

Авторы-составители:

Миролюбова О.А., д.м.н., профессор, Поляруш Н.А., к.м.н., доцент,
Дворяшина И.В., д.м.н., профессор, Антонов А.Б., к.м.н, доцент.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, биоэтика, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, неврология и нейрохирургия, медицинская генетика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, клиническая онкология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях внутренних болезней и заболеваниях эндокринной системы, необходимых для реализации профессиональных компетенций;

2. формирование умений в области оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики, проведения дифференциального диагноза, постановки клинического диагноза и выбора рациональной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;

3. формирование навыков общеклинического обследования больного, интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки и обоснования клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и эндокринной системы, назначения рациональной терапии в конкретной ситуации с учетом факторов риска, сопутствующей патологии и оказания первой врачебной помощи в экстренных случаях на догоспитальном этапе;

4. формирование способности использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних болезней и эндокринной системы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в

<p>проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-2. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИД-3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти ИД-5. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>

	<p>нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-6. Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ИД-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
ПК-9. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения</p> <p>ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №293н от «21» марта 2017 года.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	504,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	162	6,7,8,9,10,11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	335	6,7,8,9,10,11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	6
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	254	6,7,8,9,10,11

Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	792	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Кардиология	<p>Тахиаритмии.</p> <p>Определение. Этиология. Электрофизиологические механизмы. Классификация. Оценка переносимости аритмий. Клиника, диагностика, осложнения. Виды лечения. Отдельные виды аритмий: экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, синдром преждевременного возбуждения желудочков, мерцание и трепетание предсердий, фибрилляция желудочков (ЭКГ диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика).</p> <p>Брадиаритмии. Нарушение проводимости (блокады сердца).</p> <p>Определение. Причины. Классификация. Характер ЭКГ-изменений. Клиника, диагностика, осложнения (синдром Морганьи-Эдемса-Стокса), принципы лечения. Синдром слабости синусового узла. Диагностика, клинические проявления. Показания к имплантации кардиостимуляторов.</p> <p>Лечение аритмий.</p> <p>Противоаритмические средства, классификация. Показания, противопоказания, побочное действие лекарственных препаратов. Лечение экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, трепетания предсердий, полной атриовентрикулярной блокады. Использование рефлекторных приемов при пароксизмальной тахикардии. Методы лечения аритмий: электроимпульсная терапия (плановая и экстренная), электрокардиостимуляция. Показания, противопоказания.</p> <p>Артериальная гипертензия (АГ).</p> <p>Определение. Распространенность АГ. Этиология и патогенез. Классификация. Стратификация риска. Клиника. Основные синдромы. Осложнения. Гипертонические кризы. Тактика лечения больных с АГ.</p> <p>Симптоматические гипертензии.</p> <p>Определение. Распространенность симптоматических гипертензий. Классификация. Особенности симптоматических гипертензий. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.</p> <p>Определение ИБС. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке. Диагностика. Виды стенокардии. Понятие об остром коронарном синдроме. Лечение стабильной и нестабильной стенокардии (медикаментозное и инвазивное).</p> <p>Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST.</p> <p>Инфаркт миокарда.</p> <p>Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.</p>

		<p>Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка. Распространенность. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные синдромы. Дифференциальный диагноз. Диагностические критерии (основные и дополнительные). Степени активности воспаления, лабораторная диагностика. Основные этапы лечения. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Инфекционный эндокардит (ИЭ). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные синдромы. Характеристика клапанного поражения. Диагностические критерии. Схемы лечения. Группы риска возникновения ИЭ. Профилактика.</p> <p>Митральные пороки сердца. Определение и клинические синдромы пороков сердца. Митральный стеноз и митральная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, течение, осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Аортальные пороки сердца. Аортальный стеноз и аортальная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, течение, осложнения. Тактика ведения, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению при каждом виде порока. Осложнения и особенности ведения пациентов с клапанными протезами.</p> <p>Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация. Общие признаки. Открытый артериальный проток. Симптоматология. Диагностика. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки. Симптоматология. Стадийность течения. Показания к хирургическому лечению. Принципы наблюдения пациентов с неоперированными и оперированными ВПС. Ведение беременных с ВПС</p> <p>Перикардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Сухой перикардит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Выпотной перикардит. Клиническая картина. Диагностика. Симптомы увеличения полости перикарда и сдавления сердца. Лечение с учетом этиологического фактора. Констриктивный перикардит. Этиология. Механизм развития и особенности нарушения кровообращения. Диагностика. Лечение, Показания к хирургическому лечению. Прогноз.</p> <p>Миокардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Варианты течения. Осложнения. Диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p>Кардиомиопатии. Основные варианты: гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамике. Основные клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология, патогенез, клинические проявления. Классификация. Основные направления терапии (диета, медикаментозное и немедикаментозное лечение).</p> <p>Гипертонические кризы.</p>
--	--	--

		<p>Определение. Классификация. Провоцирующие факторы. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференцированная терапия гипертонических кризов. Лечение осложнений.</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность (отек легких, коллапс, шок). Этиология, патогенез отека легких. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Определение. Факторы риска тромбоэмболических осложнений. Этиология, патогенез ТЭЛА. Основные синдромы. Синдром тромбоэмболической ситуации. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p>
2	Пульмонология	<p>Пневмонии.</p> <p>Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска пневмоний. Классификация. Основные синдромы, основы дифференциального диагноза. Течение. Лечение. Профилактика.</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиты. Этиология и патогенез. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и эндогенных факторов. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы и стадии процесса. Течение и осложнения. Диагностические критерии. Лечение. Прогноз. Трудовая экспертиза. Профилактика.</p> <p>Бронхиальная астма (БА).</p> <p>Распространенность. Этиология и патогенез. Роль воспаления, экзо- и эндо- аллергенов, наследственно- конституциональных факторов, очаговой инфекции, бронхитов. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Степени тяжести БА. Осложнения. Ступенчатая терапия БА. Астматический статус. Критерии диагноза, стадии течения. Лечение.</p> <p>Хроническое легочное сердце. Определение. Классификация. Патогенез развития. Клинические проявления. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения больных с хроническим легочным сердцем. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Интерстициальные заболевания легких.</p> <p>Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Идиопатический легочный фиброз. Гиперчувствительный пневмонит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.</p>
3	Гастроэнтерология	<p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).</p> <p>Определение. Этиология, патогенез, факторы риска. Классификация. Эзофагеальные и экстраэзофагеальные симптомы. Осложнения ГЭРБ. Диагностика. Лечение: основной курс и поддерживающая терапия. Профилактика осложнений.</p> <p>Хронический гастрит (ХГ).</p> <p>Определение. Распространенность ХГ. Этиология. Ведущие эндогенные и экзогенные факторы, роль инфекции <i>Helicobacter pylori</i>. Патогенез. Классификация. Клинические</p>

синдромы. Диагностика. Лечение различных типов гастрита.

Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.

Определение. Этиология, патогенез, основные и предрасполагающие факторы. Факторы агрессии и защиты. Клинические синдромы в зависимости от локализации язвы. Диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Базисная терапия. Показания к хирургическому лечению.

Хронический холецистит.

Этиология и патогенез. Значение инфекции, нарушений моторики, холелитиаза. Классификация. Клинические синдромы (типичные и атипичные). Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.

Хронический панкреатит.

Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференцированная терапия с учетом формы болезни и фазы течения. Прогноз. Профилактика.

Основные клинико-лабораторные синдромы, сопровождающие течение заболеваний печени: синдромы цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительный синдром, синдром печеночно-клеточной недостаточности, желтухи, портальной гипертензии, печеночной энцефалопатии. Значение этих синдромов в диагностике заболеваний печени.

Хронический гепатит.

Этиология (вирусная инфекция, алкоголь, промышленные вредности, лекарственные препараты). Патогенез. Морфология. Классификация. Особенности течения различных форм. Диагностика. Значение пункционной биопсии. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения неалкогольной жировой болезни печени, вирусных, алкогольных, лекарственных, аутоиммунных, холестатических гепатитов. Прогноз, профилактика.

Дифференциальная диагностика при синдромах желтухи и холестаза. Врожденные гипербилирубинемии (синдром Жильбера, Криглера-Найяра, Дабина-Джонсона, Ротора), первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит: особенности клинической картины, принципы диагностики, тактика ведения.

Циррозы печени. Определение, классификация (по этиологии, классам тяжести, степени активности). Общие вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение: этиологическое, патогенетическое, симптоматическое. Осложнения цирроза печени: печеночная энцефалопатия и кома, асцит, варикозно-расширенные вены пищевода / желудка и кровотечение из них, гепато-ренальный синдром. Клинические проявления, диагностика, тактика ведения и лечение осложнений цирроза печени.

Неотложные состояния в гастроэнтерологии.

Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Кровотечения: желудочно-кишечное, из варикозно-расширенных вен пищевода. Желчная колика. Неотложная помощь. Печеночная энцефалопатия и кома. Определение, классификация печеночной энцефалопатии.

		<p>Диагностика, принципы лечения.</p> <p>Дифференциальный диагноз при синдроме диареи. Острая и хроническая, инфекционная и неинфекционная диарея. Основные заболевания, протекающие с синдромом диареи (целиакия, синдром избыточного бактериального роста, синдром раздраженного кишечника с диареей, воспалительные заболевания кишечника). Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний, протекающих с синдромом диареи.</p> <p>Язвенный колит и болезнь Крона. Понятие, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Базисная терапия (индукция ремиссии и поддерживающая терапия), дополнительные методы лечения. Принципы лечения в зависимости от тяжести течения, локализации поражения. Показания к хирургическому лечению.</p> <p><i>Clostridium difficile</i> – ассоциированная болезнь. Понятие, этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p>
4	Нефрология	<p>Гломерулонефриты.</p> <p>Острые и хронические гломерулонефриты. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические формы хронических гломерулонефритов: гипертоническая, нефротическая, смешанная, латентная. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.</p> <p>Хроническая болезнь почек (ХБП). Острое повреждение почек (ОПП).</p> <p>Определение ХБП. Этиология, факторы риска. Основные клинические синдромы почечной недостаточности. Диагностика. Стадии ХБП. Методы лечения. Показания к хроническому гемодиализу. Трансплантация почек.</p> <p>Понятие об ОПП, причины, диагностика, профилактика. Понятие об остром повреждении почек. Этиология ОПП. Механизмы развития. Клиническая картина, степени тяжести ОПП. Лечение. Показания к заместительной почечной терапии. Исходы. Профилактика. Принципы диспансерного наблюдения больных, перенесших ОПП.</p> <p>Дифференциальная диагностика при мочевого синдроме, преимущественно гематурии (КПЗ). Определение. Эпидемиология. Патофизиология. Этиология. Классификация гематурии. Особенности клинических проявлений заболеваний почек и мочевыводящих путей, протекающих преимущественно с микрогематурией и макрогематурией. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к нефробиопсии. Лечение в зависимости от этиологической причины. Нефритический синдром в практике терапевта. Показания для госпитализации больных с заболеваниями почек.</p> <p>Нефротический синдром. Определение. Эпидемиология. Классификация протеинурии. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению осложнений. Показания к консультации других специалистов. Лечение. Роль протеинурии в прогрессировании хронической болезни почек (ХБП).</p> <p>Тубулоинтерстициальный нефрит в практике терапевта.</p>

		<p>Определение. Эпидемиология. Профилактика и скрининг. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика тубулоинтерстициальных заболеваний почек. Показания к консультации других специалистов. Лечение. Показания к госпитализации. Прогноз заболевания.</p>
5	Гематология	<p>Железодефицитные анемии</p> <p>Определение и классификация анемий. Пути транспорта железа в организме. Причины железодефицитной анемии, клинические синдромы, изменения в гемограмме, признаки дефицита железа. Принципы лечения. Пути профилактики.</p> <p>Дифференциальный диагноз анемий.</p> <p>Понятие анемии, современная классификация анемий.</p> <p>Этиология, патогенез, факторы риска и особенности клинических проявлений анемий. Мегалобластные анемии, гемолитические анемии, апластическая анемия. Патогенез, классификация, клиника. Определение патогенетического варианта и степени тяжести анемии. План обследования больных с анемиями. Основные методы лабораторной диагностики. Принципы рациональной терапии анемий..</p> <p>Принципы профилактики анемий.</p> <p>Острые и хронические лейкозы.</p> <p>Острые лейкозы. Классификация. Основные клинические синдромы. Лабораторно-морфологическая диагностика, иммунологическое фенотипирование лейкозных клеток. Течение и осложнения. Принципы лечения (цитостатическая терапия, иммунотерапия, лечение геморрагического синдрома и анемии, трансплантация костного мозга). Цитостатическая болезнь. Исходы острых лейкозов.</p> <p>Хронический миелолейкоз. Патогенез. Стадии течения и клиническая картина. Лабораторно-морфологическая диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.</p> <p>Истинная полицитемия. Патогенез. Стадии течения болезни и основные клинические синдромы. Дифференциальный диагноз с симптоматическими эритроцитозами. Течение и исходы болезни. Лечение. Принципы лечения полицитемии и ее осложнений. Прогноз.</p> <p>Хронический лимфолейкоз. Патогенез. Основные клинические синдромы, стадии течения. Лабораторно-морфологическая диагностика. Принципы лечения. Прогноз.</p> <p>Парапротеинемические гемобластозы.</p> <p>Множественная миелома. Патогенез. Основные клинические синдромы, стадии течения. Лабораторно-морфологическая диагностика. Принципы лечения. Прогноз.</p> <p>Макроглобулинемия Вальденстрема. Дифференциальный диагноз с множественной миеломой.</p> <p>Дифференциальный диагноз при геморрагическом синдроме. Понятие геморрагических диатезов, их современная классификация. Этиология, патогенез, факторы риска и особенности клинических проявлений геморрагических диатезов, обусловленных нарушениями сосудистого, тромбоцитарного и коагуляционного звеньев гемостаза.</p> <p>Определение патогенетического варианта геморрагического диатеза и основных типов кровоточивости. План обследования</p>

		<p>больных с геморрагическими диатезами. Основные методы лабораторной диагностики. Принципы рациональной терапии геморрагических диатезов. Принципы профилактики повышенной кровоточивости.</p>
6	Ревматология	<p>Ревматоидный артрит (РА) Определение, распространенность, этиология, генетика, триггерные факторы, патогенез. Классификация, критерии диагноза. Стандарты терапии: подавляющая противовоспалительная (НПВП, ГКС). Синтетические базисные противовоспалительные препараты (СБПВП). Таргетные СБВП. ГИБП. Физиотерапия и реабилитация.</p> <p>Анкилозирующий спондилит (АС) Определение, распространенность, этиология, генетика, триггерные факторы, патогенез. Классификация, критерии диагностики. Современные стандарты терапии: НПВП, СБПВП, ГИБП, таргетные синтетические базисные противовоспалительные препараты (СБПВП). ЛФК, школы для пациентов.</p> <p>Реактивный артрит (РеА) Определение, распространенность, этиология, генетика, патогенез. Классификация, критерии диагноза. Современные стандарты терапии: антибактериальная, подавляющая противовоспалительная НПВП терапия, локальная ГКС терапия.</p> <p>Системная красная волчанка (СКВ) Определение, распространенность, этиология, патогенез, генетика, триггерные факторы. Классификация, критерии диагностики. Стандарты терапии: ГКС, нецитотоксические и цитотоксические иммуносупрессивные препараты. ГИБП.</p> <p>Системная склеродермия Определение, распространенность, этиология, патогенез, генетика, триггерные факторы. Классификация, современные критерии диагноза. Стандарты терапии: сосудистые, противовоспалительные (ГКС, иммуносупрессивные, препараты), антифиброзные средства</p> <p>Дерматополимиозит Определение, распространенность, этиология, генетика, триггерные факторы. Классификация, Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Современные стандарты терапии: ГКС, иммуносупрессивные, ГИБП.</p> <p>Системные васкулиты (СВ) Определения, классификационные критерии, соответствие МКБ-10: васкулит крупных сосудов (артериит Токаяшу, гигантоклеочный артериит (ГКА)), васкулит средних артерий (узелковый полиартериит, болезнь Кавасаки), васкулит мелких сосудов (АНЦА-ассоциированные васкулиты, иммунокомплексный васкулит), криоглобулинемический СВ, IgA-васкулит Шенлейн-Геноха, переменный СВ- болезнь Бехчета. Определение, распространенность, этиология. Патогенез, иммунные маркеры, биопсия. Классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, стандарты терапии: иммуносупрессивные препараты и ГКС. Новая стратегия: ГИБП. Длительная поддерживающая терапия ГКС и иммуносупрессантами.</p>

		<p>Подагра Определение, распространенность, этиология, патогенез. Классификация: гиперурикемия, острый подагрический артрит, межприступный период. Современные классификационные критерии подагры. Стандарты терапии: 3 этапа: 1-купирование острого приступа (НПВП в максимальных дозах, Колхицин, ГКС, Ингибиторы интерлейкина1 –канакиумаб); 2 этап-уратснижающая терапия (аллопуринол, фебуксостат); 3 этап-профилактическая противовоспалительная терапия приступа (колхицин,НПВП).</p> <p>Остеоартрит Определение, распространенность, этиология, патогенез. Классификация, классификационные критерии ОА тазобедренных суставов, коленных суставов,суставовкистей. Алгоритм лечения ОА: купирование боли (парацетамол, НПВП, опиоидные анальгетики); медленно действующие симптоматические препараты (глюкозамин гидрохлорид, хондроитин сульфат, диацереин, Артнео (персонифицированный подход)); препараты для внутрисуставного введения (ГКС, препараты гиалуроновой кислоты, внутрисуставное введение обогащенной тромбоцитами плазмы).</p>
7	Эндокринология	<p>Классификация сахарного диабета. Сахарный диабет 1 типа. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Цели лечения. Самоконтроль при сахарном диабете 1 типа. Лечение: диетотерапия, препараты инсулина и аналоги инсулина, режимы инсулинотерапии, средства введения инсулина, техника инъекций инсулина. Диспансерное наблюдение при сахарном диабете 1 типа. Профилактика осложнений.</p> <p>Сахарный диабет 2 типа. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Цели лечения. Самоконтроль при сахарном диабете 2 типа. Лечение: диетотерапия, группы сахароснижающих препаратов, механизм действия, алгоритм назначения сахароснижающей терапии при сахарном диабете 2 типа, инсулинотерапия при сахарном диабете 2 типа. Диспансерное наблюдение при сахарном диабете 2 типа. Профилактика осложнений.</p> <p>Гестационный сахарный диабет. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Скрининг гестационного сахарного диабета. Цели лечения. Самоконтроль при гестационном сахарном диабете. Лечение: диетотерапия, инсулинотерапия.</p> <p>Острые осложнения сахарного диабета: Диабетический кетоацидоз; Гиперосмолярное гипергликемическое состояние; Лактатацидоз; Гипогликемия.</p> <p>Определение. Причины, провоцирующие факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный</p>

диагноз. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Лечение на госпитальном этапе. Прогноз.

Хронические осложнения сахарного диабета:

Диабетическая нефропатия;

Диабетическая ретинопатия;

Диабетическая нейропатия;

Диабетическая остеоартропатия.

Атеросклеротические заболевания при сахарном диабете.

Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Прогноз.

Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса).

Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Клиническая картина, синдром тиреотоксикоза. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение: тиреостатики, схема «блокируй и замещай», хирургическое лечение, радиойодтерапия. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.

Йодный дефицит.

Диффузный, узловой/многоузловой зоб.

Определение. Эпидемиология. Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика йодного дефицита.

Функциональная автономия щитовидной железы.

Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

Гипотиреоз.

Хронический аутоиммунный тиреоидит.

Определение. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина, синдром гипотиреоза. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение: заместительная терапия препаратами тиреоидных гормонов. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при гипотиреоидной коме.

Подострый тиреоидит.

Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

Эндокринная офтальмопатия.

Определение. Этиопатогенез. Клиническая картина. Классификация по степени активности и степени тяжести. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

Болезнь Иценко-Кушинга.

Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.

Акромегалия.

Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.

Гиперпролактинемический гипогонадизм.

Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.

Несахарный диабет.

	<p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Первичный гиперальдостеронизм.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Феохромоцитомы.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Синдром Иценко-Кушинга.</p> <p>Определение. Распространенность. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.</p> <p>Надпочечниковая недостаточность.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.</p> <p>Гиперпаратиреоз.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при гиперкальциемическом кризе.</p> <p>Гипопаратиреоз.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Неотложная помощь при гипокальциемическом кризе.</p> <p>Остеопороз. Дефицит витамина D₃.</p> <p>Определение. Распространенность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Профилактика дефицита витамина D₃.</p> <p>Ожирение.</p> <p>Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.</p>
--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Кардиология	56			115		5	70	246
2	Пульмонология	18			45			35	98
3	Гастроэнтерология	24			45			35	104
4	Нефрология	12			15			19	46
5	Гематология	12			25			22	59
6	Ревматология	14			25			34	73
7	Эндокринология	26			65			39	130
	Итого	162			335		5	254	756

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Кардиология	<p>Работа в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий решение ситуационных задач; - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 	<p>Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle;</p> <p>Опрос и устное собеседование на практических занятиях</p> <p>Защита этапного эпикриза</p>
2	Пульмонология	<p>Работа в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий решение ситуационных задач; - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов для пациентов с заболеваниями органов дыхания 	<p>Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle;</p> <p>Опрос и устное собеседование на практических занятиях</p> <p>Защита этапного эпикриза</p>
3	Гастроэнтерология	<p>Работа в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий решение ситуационных задач; - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов для пациентов с заболеваниями органов 	<p>Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle;</p> <p>Опрос и устное собеседование на практических занятиях</p> <p>Защита этапного эпикриза</p>

		пищеварения: Карта жизни, Гепатит.ру, https://celiac.spb.ru/ , Жизнь без глютена	
4	Нефрология	<p>Курация пациента.</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям,</p> <p>Работа в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов Российского диализного общества и Научного общества нефрологов России: http://www.nephro.ru/, http://www.nonr.ru/. 	<p>Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle;</p> <p>Опрос и устное собеседование на практических занятиях</p> <p>Защита этапного эпикриза</p>
5	Гематология	<p>Работа в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий; - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice -самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов для пациентов с заболеваниями системы крови: https://blood.ru/, Anemii.Net, leikozu.net, myeloma.org 	<p>Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle;</p> <p>Опрос и устное собеседование на практических занятиях</p> <p>Защита этапного эпикриза</p>
6	Ревматология	<p>Работа в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; - выполнение кейсовых заданий решение ситуационных задач; - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов 	<p>Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием СДО Moodle;</p> <p>Опрос и устное собеседование на практических занятиях</p> <p>Защита этапного эпикриза</p>
7	Эндокринология	<p>Работа в СДО Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и анализ клинических рекомендаций по темам модуля (ссылки размещены в соответствующих темах модуля); - просмотр учебных материалов; - выполнение тестовых заданий; 	<p>Проверка выполненных тестовых, кейсовых заданий, ситуационных задач, этапного эпикриза с использованием</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение кейсовых заданий решение ситуационных задач; - курация пациента, оформление этапного эпикриза с использованием MicrosoftOffice - самостоятельное изучение возможностей интернет-порталов 	СДО Moodle; Опрос и устное собеседование на практических занятиях Защита этапного эпикриза
--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, защита ученической истории болезни, этапного эпикриза)

- письменные (проверка ученической истории болезни, этапных эпикризов, проверка выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач).

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации

Зачет проводится на последнем клиническом практическом занятии в 7 семестре в каждой группе в виде тестового контроля в ЭОС MOODLE, решения ситуационной задачи и анализа ЭКГ.

По окончании курса в 11 семестре проводится экзамен, состоящий из одного этапа, заключающегося в решении ситуационных задач.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.2. Дополнительная литература

1. Аметов А.С. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>.
2. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство/ И. Л. Давыдкин [и др.]; ред. И. Л. Давыдкина. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ ред.: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев Т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -704 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ ред.: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -784 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>
5. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
6. Древаль А.В. Эндокринология [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html>
7. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 160 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>

8. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>.
9. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]/ ред. В. Г. Кукуес. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
10. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс]: монография/ ред. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2017. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
11. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство]/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -888 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
12. Маев И. В. Болезни желудка [Электронный ресурс]: монография/ И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>.
13. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
14. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]: атлас/ Е. А. Коган [и др.]. - Москва: Литтерра, 2013. - 272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
15. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник/ ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -688 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
16. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>
17. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: Литтерра, 2015. -1040 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
18. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ ред. В. В. Бадюкин. - Москва: Литтерра, 2014. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html?SSr=570133c9cb1075689af2569kolgak2012>.
19. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 928 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428436.html>
20. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник/ Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека университета	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по

	Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки		медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам. Доступны пакеты документов через регистрацию на любом компьютере университета.
3	НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 4800 российских научно-технических журналов, из которых более 3800 журналов в открытом доступе.
5	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
6	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
7	Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
8	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
9	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
10	VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс
11	Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс

1 2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
1 3	Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/	Доступ с компьютеров университета по паролю
1 4	База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета
1 5	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
1 6	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках Доступ с компьютеров университета

Интернет-ресурсы

1. Российское научное медицинское общество терапевтов – <https://www.rnmot.ru/>
2. Российское респираторное общество – <https://spulmo.ru/>
3. Российское кардиологическое общество – <https://www.scardio.ru/>
4. Российская гастроэнтерологическая ассоциация – <http://www.gastro.ru/>
5. Российское общество по изучению болезней печени - <https://rsls.ru/ru>
6. Ассоциация нефрологов – <https://rusnephrology.org/>
7. НМО - <https://edu.rosminzdrav.ru>
8. Государственный реестр лекарственных средств Режим доступа: <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
10. Единое окно доступа к электронному ресурсу – <https://physionet.org>
11. Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов – <https://www.google.ru>
12. Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов – <https://disk.yandex.ru>
13. Илья Ларченко (2018) Медицинский чат-бот и система оценки врачей [Видео канала HighLoad Channel.] (https://www.youtube.com/watch?time_continue=218&v=SYp-KXjluYk&feature=emb_logo)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	4 курс Лечебное дело https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=924 Факультетская терапия. Автор – Миролюбова О.А.	Веб-поддержка

2	Moodle	5-6 курс Лечебное дело «Госпитальная терапия», модуль «Гастроэнтерология» https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1941 <u>Коллектив авторов – сотрудников кафедры госпитальной терапии и эндокринологии</u>	Веб-поддержка
---	--------	--	---------------

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная</p>

			<p>в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп, кушетка</p> <p>г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 г. Архангельск, пр.Ломоносова, 292	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная,</p> <p>в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометры, стетоскопы, негатоскоп, кушетка</p> <p>г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 г. Архангельск, пр.Ломоносова, 292	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, экран, колонки, доска магнитно-маркерная,</p> <p>в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i></p>	

			<p>тонометры, стетоскопы, негатоскоп, кушетка</p> <p>г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163000 г. Архангельск, пр.Ломоносова, 292</p>	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i></p> <p>комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест</p> <p>б) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i></p> <p>тонометры, стетоскопы, негатоскоп</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163000 г. Архангельск, пр. Ломоносова, 292</p>	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i></p> <p>комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест</p> <p>б) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i></p> <p>тонометры, стетоскопы, негатоскоп</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Поликлиническая терапия
Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 5, 6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоёмкость дисциплины 432 (час.)/12 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«20» мая 2024 г.
заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней
д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель: Юрьева Светлана Владимировна, доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ, Попова Наталья Васильевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ, Рябая Ирина Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ, Калайда Мария Константиновна, ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ, Тарасова Полина Александровна, ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки основной образовательной программы по специальности: 31.05.01 - лечебное дело. В соответствии с учебным планом изучается в девятом - двенадцатом семестрах.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нормальная физиология, гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; фармакология; медицинская реабилитация; неврология и нейрохирургия, медицинская генетика, психиатрия, общий уход за больными, пропедевтика внутренних болезней, профессиональные болезни; внутренние болезни, эндокринология; инфекционные болезни; хирургические болезни, урология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая онкология, медицинская реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. Формирование основных знаний о принципах организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники, используя возможности программных продуктов и интернет ресурсов.

2. Формирование знаний об особенностях организации и принципов работы врача-терапевта поликлиникис использованием возможностей интернет ресурсов и возможности коммуникативных площадок и возможностей MicrosoftOffice.

3. Формирование знаний о современных диагностических возможностях поликлинической службы и умению их рационального использования.

4. Формирование навыков клинического мышления по ранней диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.

5. Формирование навыков работы со стандартами и протоколами лечения внутренних болезней, с формулярами лекарственных средств, проведением экспертизы временной нетрудоспособности с использованием программных продуктов, интернет ресурсов, информационных систем и возможностей Microsoft Office.

6. Формирование знаний приказов, специальных методических инструкций по оказанию неотложной помощи населению.

7. Формирование знаний и умений об экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности с использованием программных продуктов, интернет ресурсов, информационных систем и возможностей Microsoft Office.

8. Формирование навыков оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ИД-2. Осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики, разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ИД-3. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4. Владеет навыками по оценке эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при</p>	<p>ИД-1. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания ИД-2. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными</p>

<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-5. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД-1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в</p>

	<p>медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Осуществляет контроль выполнения и оценку эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p> <p>ИД-3. Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИД-4. Владеет навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>

	<p>соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

	оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ИД-2. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ИД-3. Организует и проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека	ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6. Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ИД-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИД-2. Оформляет медицинскую документацию при проведении экспертизы временной нетрудоспособности, при направлении пациентов в федеральные государственные учреждения медико-

	социальной экспертизы ИД-3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-9. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-1. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, составлять план работы и отчет о своей работе ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	432	9,10,11,12
В том числе:		
Лекции (Л)	Всего 78 часов, из них: 16 20 20 22	9 10 11 12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	Всего 185 часов, из них: 40	9 10

	45	11
	50	12
	50	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	12
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	12
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	Всего 133 часа, из них: 16 43 38 36	9 10 11 12
Контроль	33,7	12
Общая трудоемкость (час.)	432	9,10,11,12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи и медицинской профилактики:	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Медицинская профилактика. Оценка качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе.
2.	Внутренние болезни:	Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике. Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике. Заболевания мочевыделительной системы в амбулаторной практике. Заболевания крови в амбулаторной практике. Заболевание органов дыхания в амбулаторной практике. Болезни суставов в амбулаторной практике. Заболевания эндокринной системы в амбулаторной практике. Соматические заболевания в амбулаторной практике у определенных групп населения.
3.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе:	Неотложные состояния на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе.

		<p>Помощь при неотложных состояниях в урологии и нефрологии на догоспитальном этапе.</p> <p>Гипертермический синдром на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе.</p> <p>Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе.</p> <p>Помощь при неотложных состояниях в неврологии на догоспитальном этапе.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи и медицинской профилактики	16			40			16	72
2.	Внутренние болезни	40			95			81	216
3.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	22			50			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи и медицинской профилактики	Самостоятельное заполнение листа нетрудоспособности, рецептурных бланков, направления на госпитализацию, направления на санаторно-курортное лечение; направления на консультацию к узким специалистам использование информационной системы «Ариадна»; ИТС Медицина на платформе 1С:Предприятия (1С:Медицина (Поликлиника, Больничная аптека, Клиническая лаборатория))	Проверка заполнения документации участкового терапевта (листок нетрудоспособности, направления на госпитализацию, направления на санаторно-курортное лечение, на МСЭ; направления на консультацию к узким специалистам) на платформе «MOODLE» Тестовый контроль
2.	Внутренние болезни	Работа на амбулаторном приеме с участковым терапевтом. Заполнение индивидуального	Проверка индивидуального дневника, при работе с участковым терапевтом

		дневника. Расшифровка ЭКГ. Самостоятельное решение ситуационных задач по внутренним болезням. Подготовка как тестовому контролю по внутренним болезням.	Проверка задач Тестовый контроль Проверка расшифрованных ЭКГ
3.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Расшифровка ЭКГ. Подготовка к тестовому контролю по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Изучение образовательного видеокурса "ЭКГ под силу каждому" (платформа www.youtube.com/watch). Приложение ЭКГ: Расшифровка и тесты	Проверка расшифрованных ЭКГ Тестовый контроль

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение задач, оформление первичных документов)
- демонстрация манипуляции на фантомах, тренажёрах

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - итоговое тестирование
2. Этап - практические навыки и умения в федеральном аккредитационном центре
3. Этап - письменный экзамен

Типовые вопросы экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс]/ сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -624 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html>

2. Амлаев К.Р. Медицинская профилактика [Электронный ресурс] : учебник/ К. Р. Амлаев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>

3. Арутюнов Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html>

4. Владимирский А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-

9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. ОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html> — Режим доступа : по подписке.

7. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -840 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html>

8. Скворцова Т. И. Компьютерные коммуникации и сети : учебно-методическое пособие / Т. И. Скворцова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163825> (дата обращения: 13.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -640 с: граф., табл.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>

8.2. Дополнительная литература

1.Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Арутюнов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -504 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423011.html>

2.Васильева Е. Ю. Коммуникативные навыки для медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие/ Е. Ю. Васильева. -Москва: Кнорус, 2021. -216 с.

3.Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

4.Неотложные состояния в практике терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. В. Дворяшина [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -292 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2052-205487

5.Сердечная Е. В. Диспансеризация взрослого населения [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, Т. Б. Романова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 48 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-012287

6.Сердечная Е. В. Поликлиническая терапия: экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов V и VI курсов лечеб. факультета/ Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, А. С. Фомина. - Архангельск: СГМУ, 2015. -45 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-948032

7.Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. В. Щукин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

8.Хлопина И.А. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ И. А. Хлопина. -Архангельск: СГМУ, 2012. -35 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/X%2058-052186

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Медицинские приказы	http://www.mzsrrf.ru	
2	Российское респираторное общество	https://spulmo.ru/	
3	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	http://www.gastro.ru/	
4	Научное общество нефрологов России	http://www.nonor.ru/	
5	Портал НМО	https://edu.rosminzdrav.ru	
6	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)	https://mkb-10.com	
7	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru	
8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru	
9	Единое окно доступа к электронному ресурсу создания информативных документов	https://www.google.ru	
10	Сайт Минздрава России	https://www.rosminzdrav.ru	
11	Первичная медико-санитарная помощь	www.rg.ru www.healthreform.ru	
12	Сайт центра профилактической медицины	www.gnicpm.ru	
13	ОТАР-Медиа,	http://www.studmedlib.ru	Ведущее российское

	2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача- специалиста") - ISBN 978-5-9704- 4195-4	ib.ru/book/ISBN978 5970441954.html	издательство профессиональной медицинской и фармацевтической литературы, организованное в 1995 году. Ежегодно издательство выпускает около 400 новых книг, журналов, электронных систем для студентов медицинских и фармацевтических вузов, практических руководств и справочников для врачей.
14	Скворцова, Т. И. Компьютерные коммуникации и сети : учебно- методическое пособие / Т. И. Скворцова. — Москва	https://e.lanbook.com/book/163825	Целью настоящего учебно-методического пособия является изучение принципов построения компьютерных сетей, что позволяет систематизировать практические частные сведения, связать их друг с другом в стройную систему и тем самым использовать более осознанно и эффективно. Особое внимание уделено сетевому оборудованию, подробно описаны функции каждого уровня эталонной модели взаимодействия открытых систем (Open Systems Interconnection Reference Model) или модели OSI. Разработанные практические и лабораторные работы помогут студентам в усвоении теоретического материала.
15	Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев -	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 30.04.2021)	Телемедицина - инструмент современного здравоохранения, направленный на

Москва: ГЭОТАР-
Медиа, 2018. - 576
с. (Серия
"Библиотека
врача-
специалиста") -
ISBN 978-5-9704-
4195-4. - Текст :
электронный //
ЭБС "Консультант
студента" : [сайт]

оптимизацию
организации,
стандартизацию
качества и доступности
медицинской помощи.
Введение в правовое
поле пациент-
центрированной
("пациент-врач")
телемедицины в России
произошло 29 июля
2017 года благодаря
подписанию
Президентом РФ В.В.
Путиным Федерального
закона № 242-ФЗ "О
внесении изменений в
отдельные
законодательные акты
Российской Федерации
по вопросам
применения
информационных
технологий в сфере
охраны здоровья".
Впервые на
законодательном
уровне закреплено
понятие
"телемедицинские
технологии",
установлены
особенности
медицинской помощи,
оказываемой с их
применением.
Руководство посвящено
систематизации теории
и методологии
современной
клинической и пациент-
центрированной
телемедицины. Впервые
введено понятие
"пропедевтика
телемедицины",
обобщена методика
физикального,
инструментального и
лабораторного
обследования пациента
посредством
телемедицинских
приборов и средств.
Представлены

			отдельные клинические субдисциплины (телерадиология, теледерматология, телекардиология, телеофтальмология, телестоматология и др.). Особое внимание уделено доказательности применения телемедицины: приведены классификации, методы, примеры дизайнов исследований для оценки эффективности телемедицинской деятельности, представлены результаты метаанализов и крупных рандомизированных клинических испытаний, объективизирующие влияние телемедицины на организацию медицинской помощи, лечебно-диагностический процесс, его результаты. Издание предназначено сотрудникам медицинских и технических вузов, организаторам здравоохранения, практикующим врачам, специалистам по биомедицинской инженерии, слушателям последипломного образования, интернам, аспирантам, магистрам, студентам.
--	--	--	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	5, 6 курс, лечебное	Смешанное обучение

	дело.Поликлиническая терапия https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=93	+ЭК
--	---	-----

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П.Бычихина,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	163061, Архангельская область, г. Архангельск, Троицкий проспект, д. 99	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на

	промежуточной аттестации		14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская, д. 16	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам.
3	Симуляционный класс № 430, учебный корпус 4 этаж: Кабинет здорового человека и его окружения для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины ростомер, весы электронные Сивцева, Компьютерный стол, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК", аппарат ЭКГ, робот-симулятор симптомов инсульта, фантом-симулятор чел.для отоскопии, фантом человека для отоскопии, симулятор пальпации виртуальный, тренажер для отработки навыков записи и интерпретации ЭКГ в 12

			<p>отведениях с возможностью выполнения дефибриляции и манипуляций на дыхательных путях, тренажер аускультации взрослого человека, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, фантом для обследования предстательной железы чел., фантом груди человека для обследования молочных желез, манекен- имитатор пациента электронный, экстрактор вакуумный "Вакус"7208, дефибриллятор, фантом- симулятор чел.для ретинопатии, тренажер офтальмоскопии.</p>
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для дебрифинга)</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 № 410 учебный корпус, 4 этаж</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска <i>в) перечень учебно- наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра Анестезиологии и реаниматологии
Трудоемкость дисциплины 144 (час.) /4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой 

Автор-составитель:
Смёткин Алексей Анатольевич, к. м. н., доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства, методах диагностики и лечения критических состояний
2. формирование умений по диагностике состояний, представляющих угрозу для жизни пациента, освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии
3. формирование навыков по оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2. Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИД-3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией</p>

(дефибрилляцией)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	74,3	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	12
Семинарские занятия (Сем)	10	12
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	12
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	12
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	12
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	12
Контроль	33,7	12
Общая трудоемкость (час.)	144	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анестезиология	Рассматриваются вопросы защиты пациента от хирургической агрессии, а также вопросы профилактики осложнений, связанных с проведением оперативного вмешательства и анестезиологического пособия
2	Реанимация	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и базовой и квалифицированной помощи при внезапной остановке кровообращения, а также вопросы послереанимационной терапии
3	Интенсивная терапия	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и лечения различных критических состояний

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Анестезиология	8						4	12
2	Реанимация	2			5		5	2	14
3	Интенсивная терапия	12	10		30			30	82

	Итого	22	10		35		5	36	108
--	-------	----	----	--	----	--	---	----	-----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анестезиология	Работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование
2	Реанимация	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование
3	Интенсивная терапия	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устная (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение задач).

Примерный перечень вопросов, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – тестирование
(название этапа)
2. Этап – решение ситуационной задачи
(название этапа)
3. Этап – демонстрация практических навыков
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М. Ю. Киров, В. В. Кузьков]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 256 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-75-310174

8.2. Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практ. рук./ под ред. Б. Р. Гельфанда. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2012. -640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>

2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ под ред. С. М. Степаненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -235 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

3. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии WFSА [Электронный ресурс] : научное издание / Под ред. Э. В. Недашковского, В. В. Кузькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Северодвинская типография, 2014. - 120 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=421

4. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

5. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

библиотека eLIBRARY.RU		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm.l.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	YouTube канал кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ	https://www.youtube.com/c/КафедраанестезиологииирианиматологииСГМУ	На ресурсе представлены лекции преподавателей кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ
2	YouTube канал Федерации анестезиологов и реаниматологов	https://www.youtube.com/channel/UCkuzqICdyXvnNNGPkbQivnw	На ресурсе представлены лекции ведущих специалистов в области анестезиологии и реаниматологии в России

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело. АиР. Интенсивная терапия Смёткин А. А., Киров М. Ю. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=13	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows 8, MS Windows 10; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой</p>

			реанимационной помощи, манекены для отработки навыков обеспечения свободной проходимости дыхательных путей (постановка воздуховодов, интубация трахеи), набор воздуховодов (орофарингеальных, назофарингеальных), ларингеальных масок, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143, корп. 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143, корп. 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков</p>
5	Симуляционный класс №412,	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

	учебный корпус, 4 этаж: Кабинет основ реаниматологии для отработки навыков		Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, кровати функциональные кфз-01-мск, кушетка медицинская, тумбочки прикроватные, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м- "мск", стол (1шт.), стул, робот-симулятор vi уровня реалистичности, робот-симулятор взрослого для оказания неотложной помощи, с комплектом(ноутбук и имитатор прикроватного монитора), фантом головы"лари" для интубации на подставке, фантом головы для отработки интубации, на подставке , фантом головы и плеч ребёнка для отработки навыков интубации до блет, набор д/интубации kawе .
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, доска маркерная</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета

Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Хирургические болезни, урология»
Направление подготовки лечебное дело (31.05.01)
Курс 4,5,6
Вид промежуточной аттестации экзамен (11 семестр)
Институт хирургии
Трудоемкость дисциплины 540 (час.)/ 15 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
Института хирургии:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.
зав. кафедрой, д.м.н., профессор
 Дуберман Б.Л.

Авторы-составители:

Дыньков С.М., д.м.н., профессор, Тарасова Н.К. к.м.н., доцент, Боковой С.П., к.м.н,
доцент, Макаров А.И. д.м.н., профессор, Федосеев В.Ф. к.м.н., доцент, Быстров Д.О., к.м.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина «Хирургические болезни, урология» относится к базовой части Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; биохимия, анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: инфекционные болезни, травматология и ортопедия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об этиологии, патогенезе, клинических признаков, методов лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний;
2. формирование умений правильной постановке предварительного диагноза, проведении дифференциальной диагностики, направления пациента на обследование и обоснования заключительного клинического диагноза, назначение лечения;
3. формирование навыков по оказанию доврачебной помощи у больных с острой хирургической и урологической патологией, а также с повреждениями и ранениями мирного времени

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику</p>

	заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-9. Способность и готовность к ведению	ИД-2. Работает с персональными данными

медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
---	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	96	8,9,10,11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	190	8,9,10,11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	20	9,10,11
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		9
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	198	8,9,10,11
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	540	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Абдоминальная хирургия	1. Введение. Методология диагностики в хирургии 2. Важнейшие синдромы в хирургии 3. Операция, послеоперационный период, его осложнения 4. Острые хирургические заболевания органов живота 5. Болезни желудка и кишечника 6. Герниология 7. Колопроктология 8. Травма живота 9. Заболевания печени 10. Заболевания селезенки
2.	Урология	1. Семиотика урологических заболеваний.

		<p>Методы обследования урологических больных.</p> <p>2. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужских половых органов.</p> <p>3. Мочекаменная болезнь.</p> <p>4. Новообразования органов мочевыделительной системы и мужских половых органов.</p> <p>5. Аномалии развития мочевыделительной системы и мужских половых органов.</p> <p>6. Травмы органов мочевыделительной системы и мужских половых органов.</p>
3.	Сердечно-сосудистая хирургия	<p>1. Хирургическое лечение заболеваний сердца (ИБС, врожденные и приобретенные пороки, аритмии)</p> <p>2. Заболевания и повреждения магистральных и периферических артерий</p> <p>3. Заболевания и повреждения магистральных и периферических вен</p>
4.	Торакальная хирургия	<p>1. Гнойные заболевания легких, плевры и средостения</p> <p>2. Заболевания диафрагмы</p> <p>3. Травмы груди</p> <p>4. Хирургические заболевания и повреждения пищевода</p>
5.	Хирургическая эндокринология	<p>1. Заболевания щитовидной железы</p> <p>2. Заболевания надпочечников</p> <p>3. Заболевания вилочковой железы</p>

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Абдоминальная хирургия	52	-	-	95	-	5	86	238
2.	Урология	10	-	-	30	-	-	15	55
3.	Сердечно-сосудистая хирургия	10	-	-	20	-	5	18	53
4.	Торакальная хирургия	20	-	-	40	-	10	74	144
5.	Хирургическая эндокринология	4			5			5	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Абдоминальная хирургия	<p>- Оформление истории болезни курируемого больного</p> <p>- тестирование в</p>	<p>- Проверка истории болезни</p> <p>- проверка результатов</p>

		системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - создание презентаций	тестирования - проверка ситуационных задач - оценка доклада по презентации
2.	Урология	- Оформление истории болезни курируемого больного - тестирование в системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - создание презентации	- Проверка истории болезни - проверка результатов тестирования - проверка ситуационных задач - оценка доклада по презентации
3.	Сердечно-сосудистая хирургия	- Оформление истории болезни курируемого больного - тестирование в системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - создание презентаций	- Проверка истории болезни - проверка результатов тестирования - проверка ситуационных задач - оценка доклада по презентации
4.	Торакальная хирургия	- Оформление истории болезни курируемого больного - тестирование в системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - создание презентаций	- Проверка истории болезни - проверка результатов тестирования - проверка ситуационных задач - оценка доклада по презентации
5.	Хирургическая эндокринология	- тестирование в системе moodle - решение ситуационных задач в системе moodle - написание реферата	- проверка результатов тестирования - проверка ситуационных задач - проверка реферата

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

устные: собеседование, доклад, клинический разбор больного, разбор мультимедийных презентаций;

письменные: проверка тестов, рефератов, конспектов, решений клинических ситуационных задач, историй болезни.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – контроль знаний - тестирование

2. Этап - аттестация практических умений, контроль клинического мышления -

зачет с участием больного

3. Этап - контроль знаний и практических умений

- решение клинической ситуационной задачи;

- описание рентгенограммы, ультрасонограммы, компьютерной томограммы больного с хирургическим или заболеванием

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хирургические болезни : учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.

: Литтерра, 2017. - 640 с. : ил. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html>

2. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с.

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>

3. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>

4.. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>

5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

7. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -688 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>

8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

9. Комяков Б.К. Урология: учеб. для студентов высш. проф. образования /Б.К.Комяков, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 479с.

10. Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 т. /под ред. проф. Б. Н. Котива и проф. Л. Н. Бисенкова. — 2 е изд., перераб.и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2019 — Т. 1 — 751 с. : ил.:

11. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / В. С. Савельев, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 454с.

12. Мельников М.В. Хронические заболевания аорты и артерий // Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ, 2017. – 60 с.

13. Белов Ю.В. Хирургия аорты. / Белов Ю.В., Комаров Р.Н., - М: Издательство Медицинское информационное агентство, 2018. — 304 с.

14. Шихвердиев Н.Н. Общехирургические аспекты сердечно-сосудистой хирургии. Методическое пособие для ординаторов / Шихвердиев Н.Н., - М: Спецлит, 2021. – 56 с.

15. Шихвердиев Н.Н. Кардиохирургический минимум для кардиологов / Шихвердиев Н.Н., - Санкт-Петербург: Питер, 2022. – 528.

16. Савельев В.С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / В. С. Савельев, Кириенко А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 454 с.

17. Каторкин С. Е. Лимфедема нижних конечностей. Диагностика и лечение. Учебное пособие. / Каторкин С. Е., Сушков С.А., Мельников М.А. – М: Форум, 2019. – 103.
18. Нараин М. Основные вопросы кардиохирургии. Руководство. / Нараин М., Сунил О.К., Никола В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 424 с.
19. Kuniyoshi T. Aortic Valve Preservation. / Kuniyoshi T., Takayoshi S.- Singapore: Springer, 2019. – 264с. https://doi.org/10.1007/978-981-13-2068-2_41.
20. Gaudino M. Technical aspects of modern coronary artery bypass surgery. / Gaudino M. – London: Elsevier Inc., 2021. – 366 с.
21. Cohn L. Cardiac surgery in the adult. / Cohn L., Adams D. – New York: MC Graw Hill, 2018. – 1433 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Основы неотложной хирургической помощи [Электронный ресурс] : рук. для врачей общ. практики : в 2 т., Т.2 : Специальная часть/ под ред.: Р. Н. Калашникова, Э. В. Недашковского. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -256 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=103437543067097489-73330&Image_file_name=%5CRES%5C%5Cosnovt2.pdf&mf=510
- 2.Рехачев В. П. Острый живот [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. -3-е изд., доп. и перераб. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -240 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2045-190319
- 3.Рехачев В. П. Острый аппендицит [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2010. -194 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2045-927656
4. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство/ под ред.: М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html>
- 5.Предоперационный период: предоперационная оценка: подготовка к плановым хирургическим вмешательствам [Электронный ресурс] : практическое руководство/ М. В. Бунина, Головенко Е.Н., Ю. О. Лабутина ; ред. В. В. Самойленко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -128 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234.html>
- 6.Кулезнёва Ю.В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Электронный ресурс]/ Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -72 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>
- 7.Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; ред. С. В. Вертянкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
- 8.Черепанин А.И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки [Электронный ресурс] : атлас/ А. И. Черепанин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -208 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html>
- 9.Панкреатит [Электронный ресурс] : монография/ Н. В. Мерзликин [и др.] ; под ред. Н. В. Мерзликина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428474.html>
- 10.Панкреонекроз. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]/ А. В. Шабунин [и др.]. -

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -96 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428252.html>
11. Кузнецов Н.А. Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс] / Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html>
12. Калинин Р.Е. Клиническая анатомия системы воротной вены печени [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Р. Е. Калинин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438060.html>
13. Семионкин Е.И. Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html>
14. Альперович Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Б. И. Альперович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -352 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html>
15. Учебные материалы для подготовки к итоговому контролю по дисциплинам "Факультетская хирургия" и "Урология" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Дыньков [и др.]. -2-е изд., испр.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -175 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/У%2091-062668
16. Боковой С.П. Неотложная урология (краткое руководство для врачей, клинических ординаторов и студентов), 2018. – 174 с.
17. Урология. Российские клинические рекомендации /под ред. Ю.Г.Аляева, П.В.Глыбочко, Д.Ю.Пушкаря. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.
18. Боковой С.П. Острые урологические синдромы: учебное пособие /С.П.Боковой. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. – 47с.
19. Жиборов Б.Н. Мужское бесплодие и хирургические заболевания органов половой системы. – 2018. - 297с.
20. Карпов Е.И. Урология и беременность. Методическое пособие. – 2017. – 103с.
21. Яблонский П.К., Петров А.С., Пищик В.Г., Атюков М.А. Оржешковский О.В. Спонтанный пневмоторакс: учеб. Пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013 – 42с.
22. Клинические рекомендации по диагностике и лечению больных опухолями средостения и вилочковой железы. Москва 2014. – 49с.
23. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Литтерра, 2017. — Т. 2. — 544 с. : ил. ISBN 978-5-4235-0263-8 (т. 2) ISBN 978-5-4235-0273-7 (общ.
24. Мельников М.В., Барсуков А.Е., Сусла П.А. и др. Пропедевтика заболеваний сосудов. // Учебное пособие под ред. М.В.Мельникова. - СПб: Береста, 2011.- 216 с.
25. Калинин Р.Е. Операции на сосудах. / Калинин Р.Е., Жеребятъева С.Р., Сучков И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 120 с.
26. Carpentier, A. Carpentier's reconstructive valve surgery. / Carpentier A., Adams D., Filsoufi F. – Maryland: Elsevier Inc., 2010. – 354 с.
27. Dominik J. Heart Valve Surgery. / Dominik J., Zacek P. – Berlin: Springer-Verlag, 2010. – 414 с.
28. Мельников М.В., Барсуков А.Е., Сусла П.А. и др. Пропедевтика заболеваний сосудов. // Учебное пособие под ред. М.В.Мельникова. - СПб: Береста, 2011.- 216 с.
29. Мельников М.В. Острая артериальная непроходимость // Учебное пособие – СПб.: Издательство СЗГМУ, 2014. - 32 с.
30. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
31. Белов Ю.В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники. – Изд.

2-е доп. – М.: ДеНово, 2011. – 463 с.

32. Белов Ю.В., Комаров Р.Н. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты. М.: Изд.: МИА, 2010. – 464 с.

33. Петровский Б.В., Константинов Б.А., Нечаенко Н.А. Первичные опухоли сердца. М.: Медицина, 2000.

34. Гороховский Б.И. Аневризмы и разрывы сердца. М.: Медицинское информационное агентство, 2001.

35. Дземешкевич С.Л., Стивенсон Л.У. Болезни митрального клапана. М.: ГЭОТАР Медицина, 2000.

36. Сердечно-сосудистая хирургия. Под ред. Бураковский В.И., Бокерия Л.А. М.: Медицина, 1989.

37. Флебология. Руководство для врачей. Под ред. Савельева В.С. М.: Медицина, 2001.

38. Клиническая ангиология: Руководство / Под ред. А.В. Покровского. В 2 т. - М.: Медицина, 2004. - Т. 1. - 808 с., Т.2. - 888 с.

39. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс

научных журналов в открытом доступе		
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Хирургические болезни, урология		

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Хирургические болезни, урология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1249	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная	163000, г.	а)перечень основного оборудования:

	аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2511, административный учебный корпус, 5 этаж	Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест б) наборы демонстрационного оборудования моноблок, проектор, экран в) перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, муляжи
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143, корп. 1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, муляжи
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы

			по темам занятий, муляжи
5	Симуляционный класс № 414, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов хирургического профиля для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины столик манипуляционный мск-549-02-мск", тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке, тренажер виртуально-дополненной реальности для базового эндохирургического симуляционного тренинга, комплекс гибридный виртуальный симуляционный для практических навыков в эндохирургии "энсим-лпр.01, ширма, шкаф медицинский мд 2 1670/ss , стол, стул
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 413, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, маркерная доска в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен, имитирующий торс ребенка 5(пяти) лет, для обучения аускультации при различных патологиях
7	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143, корпус 6.	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, негатоскоп в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, цистоскопы, катетеры, набор для троакарной цистостомии, коллекция

			мочевых камней.
--	--	--	-----------------

В палатах хирургических отделений проводятся:

- осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры
- осуществляется курация больных студентами
- в палатах проводятся демонстрации больных

Перевязочные и процедурные в хирургических отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Акушерство и гинекология
По направлению подготовки - Лечебное дело 31.05.01
Курс 4, 5, 6
Вид промежуточной аттестации - экзамен
Кафедра: Акушерства и гинекологии
Трудоемкость дисциплины 504 (час.) /14 (зач.ед)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 13
«16» мая 2024 г.
Зав. кафедрой, проф., д.м.н.,
Заслуженный врач РФ,
А.Н. Баранов 

Автор-составитель
Ревако П.П., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая терапия, клиническая онкология, актуальные проблемы акушерства.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3. Владеет методами проведения клинко-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ИД-4. Умеет анализировать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и

	патологических процессов в организме человека
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	311,3	7, 8,9,10,11
В том числе:		
Лекции (Л)	104	7, 8,9,10,11
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	205	7, 8,9,10,11
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	11
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	159	7, 8,9,10,11

Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	504	7, 8,9,10,11

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Акушерство (7,8 семестры)	
1 Организация работы акушерского стационара.	Организация потоков пациентов. Приказ № 572н, СанПиН. Показатели работы родильного дома.
2 Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения.	Строение и размеры головки плода. Строение и размеры малого таза. Диафрагма таза, кровоснабжение и иннервация мышц таза. Особенности сбора анамнеза. Осмотр беременной. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода Влагалищное исследование беременной. Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности. Биохимический скрининг, УЗИ, КТГ, доплерометрия. Инвазивные методы- амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.
3 Диагностика беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода Методы обследования в акушерстве.	Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки, лабораторные признаки). Определение срока беременности и даты родов.
4 Дополнительные методы исследования в акушерстве (лабораторные, инструментальные, аппаратные). Женская консультация. Диспансерное наблюдение беременных.	Особенности сбора анамнеза. Осмотр беременной. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода Влагалищное исследование беременной. Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности
5. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	Факторы, обуславливающие биомеханизм родов. Моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

6. Клиника и ведение физиологических родов.	Причины наступление родов. Степень зрелости шейки матки, окситоциновый тест, нестрессовый, маммарный и кольпоцитологический тесты Клинические периоды родов (раскрытия шейки, изгнания плода). Обследование и наблюдение во время I, II и III периода родов. Положение головки плода по отношению к плоскостям таза. Акушерское пособие в родах.
7. Третий период родов и его ведение.	Туалет новорожденного. Шкала Апгар. Признаки отделения последа. Способы выделения последа. Осмотр последа.
8. Течение и ведение послеродового периода.	Ранний послеродовый период, его течение и ведение. Изменения в организме роженицы, понятие лохий, субинволюции матки, лохиометры. Развитие молочных желез и становление лактации. Наблюдение в послеродовый период. Послеродовая контрацепция
9. Пренатальная диагностика плода (приказ МЗ РФ №572н). Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Грудное вскармливание.	Биохимический скрининг, УЗИ, КТГ, доплерометрия. Инвазивные методы- амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.
10. Аномалии родовых сил	Этиология и патогенез. Патологический прелиминарный период. Первичная слабость родовой деятельности, Вторичная слабость родовой деятельности. Бурная и дискоординированная родовой деятельности. Профилактика аномалий родовых сил.
11. Беременность и роды при тазовом предлежании. Предлежание и выпадение мелких частей плода.	Классификация и диагностика тазовых предлежаний. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Течение и ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Пособия по Цовьянову, классическое ручное пособие.
12. Роды при узком тазе.	Понятие узкого таза. Классификация узких тазов. Диагностика. Особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Планирование метода родоразрешения при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Профилактика аномалий костного таза.
13. Неправильные положения плода (аномалии вставления головки, поперечное и косое положение плода).	Косое и поперечное положение плода. Причины разгибательных вставлений головки. Перинатальные аспекты при неправильных положениях плода.
14. Невынашивание и перенашивание беременности.	Самопроизвольный выкидыш, причины, клиника, лечение. Преждевременные роды (клиника угрозы, течение, акушерская помощь,

	профилактика) Оценка недоношенного ребенка. Понятие переношенной и пролонгированной беременности. Степени переношенности ребенка. Течение и ведение родов при перенашивании.
15. Многоплодная беременность.	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика, особенности течения и ведения многоплодной беременности.
16. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	Классификация предлежания плаценты. Этиология и патогенез, клиника и тактика ведения родов при предлежании плаценты. Этиология и патогенез, клиника и диагностика при ПОНРП. Тактика ведения беременности и родов. Плотное прикрепление и приращение плаценты - клиника, диагностика, акушерская тактика. Понятие атонии и гипотонии матки. Клиника. Поздние послеродовые кровотечения. Организация экстренной помощи. Профилактика послеродовых кровотечений.
17. Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции.	Разрывы слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Разрыв матки. Классификация, этиология, патогенез. Клиника угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, плодоразрушающие операции. Показания к кесареву сечению: абсолютные, относительные. Противопоказания. Подготовка к операции. Классификация видов КС. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения и отдаленные последствия для матери и плода. Профилактика послеродовых инфекций.
18. Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	Рвота беременных. Слюнотечение. Редкие формы – дерматозы, тетания, остеомляция, острая желтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Гестоз – классификация, этиология и патогенез, клиника и диагностика, шкала Савельевой. Преэклампсия. Эклампсия. Течение и ведение родов и послеродового периода. Реабилитация женщин после тяжелых форм гестоза.
19,20. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии	Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией (пороки, АГ, ревматизм), патологией почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ), с анемией и с сахарным диабетом. Беременность и заболевания печени. Беременность и «острый живот».

21. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	Классификация, этиология, патогенез. Послеродовая язва промежности, эндометрит, параметрит, тромбофлебит поверхностных вен голени. Тромбофлебит вен малого таза и глубоких вен конечностей. Акушерский перитонит. Сепсис. Послеродовый лактационный мастит.
22. Патология плода и новорожденного (гемолитическая болезнь, гипоксия плода и асфиксия новорожденного, родовая травма, пороки развития плода, задержка развития плода). Реанимация новорожденных.	Степени зрелости плаценты. Классификация ФПН. Методы диагностики ФПН. Принципы терапии ФПН. Реанимация новорожденного в родзале. Патогенез, диагностика, профилактика и лечение гемолитической болезни плода и новорожденного.
23. Защита истории родов.	Курация рожениц. Написание истории родов.
24. Подготовка к производственной практике. Итоговый контроль,	Сдача практических навыков., выписка рецептов. Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
Дисциплинарный модуль 2: Гинекология – 9,10 семестры	
1. Организация работы женской консультации. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний.	Структура и организация работы женской консультации (приказ № 572н). Принципы и основные виды ее работы. Критерии оценки работы женской консультации. Профилактическое направление работы с населением. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных, опрос, объективное обследование: а) общее, б) специальное исследование тазовых органов (влагалищное исследование, гормональное, инструментальное, рентгенологическое, УЗИ, иммунологическое и пр.).
2. Нарушения менструального цикла. АМК-О. Аменорея. Дисменорея.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Методы гемостаза. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.
3. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, патогенез, классификация ВЗОМТ. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.
4. Миома матки. Эндометриоз	Этиология, патогенез, классификация миомы матки, эндометриозной болезни. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.
5. Методы контрацепции.	Планирование семьи и рождения здорового ребенка. Методы контрацепции. Показания и противопоказания – критерии приемлемости. Технология консультирования по проблемам репродуктивного здоровья и планирования.
6. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников.	Этиология, патогенез, классификация опухолей яичников. Факторы риска. Клиника. Методы

	диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женщины.
7. Аменорея.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Методы гемостаза. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женщины.
8. Климактерические расстройства у женщин.	Этиология, патогенез, классификация опухолей яичников. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.
9. Острый живот в гинекологии, вопросы дифференциальной диагностики.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Неотложная помощь. Реабилитация репродуктивной функции.
10. Итоговое занятие. Защита истории болезни.	Курация гинекологических больных в течении цикла, защита истории болезни. Итоговый тест.
Дисциплинарный модуль 3: Избранные вопросы акушерства и гинекологии – 11 семестр	
1. Беременность и заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.	Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией (пороки, АГ, ревматизм), дыхательной системы (пневмония), патологией щитовидной железы, сахарным диабетом. Беременность и заболевания печени (гепатиты). Особенности родоразрешения. Влияние на перинатальные исходы.
2. Беременность и заболевания печени, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.	Течение беременности и ведение беременных с патологией желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей. Беременность и заболевания печени (гепатиты). Особенности родоразрешения. Влияние на перинатальные исходы.
3. Неотложные состояния в акушерстве (ПЭ, эклампсия, кровотечения, сепсис, септический шок)	Клиника, диагностика. Алгоритмы неотложных мероприятий. Особенности родоразрешения. Влияние на перинатальные исходы.
4. АМК, дифференциальная диагностика.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Методы гемостаза. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.
5. Злокачественные опухоли женских половых органов (шейки матки, тела матки, фаллопиевых труб, яичников)	Этиология, патогенез, классификация опухолей яичников. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женщины.
6. Физиология и патология полового развития девочек	Нормальное половое развитие, физиологическая норма. Задержка полового развития (ЗПР), преждевременное половое развитие (ППР), нарушения полового развития: клиника, методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женского организма.
7. Бесплодный брак. ВРТ	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Возможности репродуктивных технологий. Показания и противопоказания к их применению.

8. Сдача практических навыков в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Итоговый тест	
--	--

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация работы акушерского стационара.	2			5			2	9
2	Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения.	2			5			2	9
3	Диагностика беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода Методы обследования в акушерстве.	4			5			2	11
4	Дополнительные методы исследования в акушерстве (лабораторные, инструментальные, аппаратные). Женская консультация. Диспансерное наблюдение беременных.	4			5			2	11
5	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2			5			6	13
6	Клиника и ведение физиологических родов.	4			5			4	13
7	Третий период родов и его ведение.	4			5			4	13
8	Течение и ведение послеродового периода.	4			5			6	15
9	Пренатальная диагностика плода (приказ МЗ РФ №457н). Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Грудное вскармливание.	2			5			6	13
10	Аномалии родовых сил	2			5			6	13
11	Беременность и роды при тазовом предлежании. Предлежание и	2			5			6	13

	выпадение мелких частей плода.								
12	Роды при узком тазе.	2			5			6	13
13	Неправильные положения плода (аномалии вставления головки, поперечное и косое положение плода).	2			5			6	13
14	Невынашивание и перенашивание беременности.	4			5			6	15
15	Многоплодная беременность.	2			5			6	13
16	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	4			5			6	15
17	Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции.	4			5			6	15
18	Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	4			5			6	15
19,2 0	Беременность на фоне экстрагенитальной патологии	4			5			6	20
21.	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	2			5			6	13
22.	Патология плода и новорожденного (гемолитическая болезнь, гипоксия плода и асфиксия новорожденного, родовая травма, пороки развития плода, задержка развития плода). Реанимация новорожденных.	4			5			6	15
23.	Защита истории родов.				5			6	11
24.	Подготовка к производственной практике. Итоговый контроль.				5			6	11

Дисциплинарный модуль 2: Гинекология – 9,10 семестры									
1.	Организация работы женской консультации. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний.	2			5			2	9
2.	Нарушения менструального цикла. АМК-О. Аменорея. Дисменорея.	2			5			2	9
3.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2			5			2	9
4.	Миома матки. Эндометриоз	2			5			2	9
5.	Методы контрацепции.	2			5			2	9
6.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников.	2			5			2	9
7.	Аменорея.	2			5			2	9
8.	Климактерические расстройства у женщин.	2			5			2	9
9.	Острый живот в гинекологии, вопросы дифференциальной диагностики.	2			5			2	9
10.	Итоговое занятие. Защита истории болезни.	4			5			2	11
Дисциплинарный модуль 3: Избранные вопросы акушерства и гинекологии – 11 семестр									
1.	Беременность и заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.	2			5			2	9
2.	Беременность и заболевания печени, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.	4			5			2	11
3.	Неотложные состояния в акушерстве (ПЭ, эклампсия, кровотечения, сепсис, септический шок)	2			5			2	9
4.	АМК, дифференциальная диагностика.	4			5			4	11
5.	Злокачественные опухоли женских половых органов (шейки матки, тела матки, фаллопиевых труб, яичников)	4			5			4	13
6.	Физиология и патология полового развития	2			5			3	9

	девочек								
7.	Бесплодный брак. ВРТ				5			4	7
8.	Сдача практических навыков в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Итоговый тест				5				5
	Всего	104			205			159	468

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Развитие репродуктивной системы женщины	Презентация	СДО Moodle, тестирование
2.	Особенности функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	Презентация	СДО Moodle, тестирование
3.	Развитие беременности на ранних сроках	Презентация	СДО Moodle, тестирование
4.	Ведение физиологической беременности по триместрам	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с нормативными документами; Работа с интернет - ресурсами	Тестирование на практическом занятии
5.	Современные методы исследования в акушерстве: пренатальная диагностика состояния плода; выявление врожденных и наследственных заболеваний плода	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с нормативными документами; Работа с интернет - ресурсами	Тестирование на практическом занятии
6.	УЗ-диагностика в акушерстве	Презентация	СДО Moodle, тестирование
7.	Особенности контрацепции в различные возрастные периоды	Презентация	СДО Moodle, тестирование
8.	Вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО – показания и	Презентация	СДО Moodle, тестирование

	противопоказания, особенности подготовки к беременности, протоколы ведения, технологии, профилактика невынашивания, способы родоразрешения		
9.	Молочные железы – орган репродуктивной системы	Презентация	СДО Moodle, тестирование
10.	Пути профилактики рака половых органов.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с нормативными документами; Работа с интернет – ресурсами.	Тестирование на практическом занятии

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем презентаций (докладов), сборники тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – решение ситуационной задачи;
2. Этап - практические навыки;
3. Этап - собеседование по вопросам неотложной помощи.

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. -Москва:

	Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	.html	ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1000 с.: ил
--	---	-------	----------------------------------

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html	Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов]/ Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -432 с.
3	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с.
4	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html , http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html	Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс]/ С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
5	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов]/ Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -432 с.: ил.

6	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501983.html	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : практическое руководство/ ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Серов. - Москва: Литтерра, 2015. -720 с.
7	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки http://www.studentlibrary.ru	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html	Серов В.Н. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета

PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Акушерство и гинекология. Авторы: доц. Истомина Н.Г., доц. Усынин М.В. доц.Лебедева Т.Б., доц. Ревако П.П., доц. Трещева Н.Д. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=433 https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=346 https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1547 https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1910	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий	163000, г. Архангельск, просп.	а) перечень основного оборудования:

	лекционного типа №2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) наборы демонстрационного оборудования колонки, моноблок, проектор, экран в) перечень учебно- наглядных пособий: схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно- наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический, банк кейсов различных неонатальных заболеваний, систематизированные по нозологическим формам
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного

			<p>оборудования: ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование, б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический</p>
5	Симуляционный класс № 426, учебный корпус, 4 этаж: родильный зал для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p>перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрацом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за</p>

			<p>новорожденными Ampla 2085, модель таза женщины для демонстрации движения плода на подставке, расширенная версия гинекологического фантома родов, робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения женщине "Люсина", монитор фетальный Овертон 6900, система "ВиртуЭЛЬ" для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной помощи в акушерской практике, модель демонстрации родового канала женщины на подставке, симулятор гибридный для обучения бимануальному гинекологическому исследованию, фантом гинекологический, манекен "ВиртуБОРН" новорожденного для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий в неонатологии, полная комплектация с ЭКГ</p>
6	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 425, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

По дисциплине Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс VI
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра хирургии
Трудоемкость дисциплины 72 час. / 2 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 

Автор-составитель:
д.м.н., профессор Дыньков С.М.

Архангельска, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ++ по направлению подготовки лечебное дело. Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, медицина катастроф, общая хирургия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, хирургические болезни, урология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, клиническая онкология, актуальные вопросы хирургии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о медицинских технологиях, которые обеспечивают выполнение малоинвазивные и эндоскопические операций;
2. формирование умений выполнять отбор больных для проведения малоинвазивные и эндоскопические операций;
3. формирование навыков по оказанию первой врачебной помощи у больных с осложнениями после проведения малоинвазивных и эндоскопических операций.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	12	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	30	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	2	
Самостоятельная работа (всего)	25	
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)	3	
Зачет		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы эндохирургии	Эндохирургия состояние и проблемы. История развития эндохирургии. Инструменты и оборудование. Общие клинические положения и оперативная техника. Осложнения в эндохирургии. Особенности обезболивания в эндохирургии. Курация больного
2	Эндоскопическая абдоминальная хирургия.	Показания и противопоказания. К применению эндоскопических и малоинвазивных вмешательств. Эндоскопические внутрипросветные вмешательства при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (полипэктомии, резекции слизистой, стентирование пищевода пилорического отдела желудка, кишки). Транспапиллярные вмешательства при патологии желчевыводящей системы. Лапароскопические вмешательства в неотложной хирургии живота (при остром аппендиците, холецистите перфорации язвы, панкреатите, повреждениях живота). Лапароскопические вмешательства при желчнокаменной болезни, грыжах пищеводного отверстия диафрагмы, наружных грыжах живота, заболеваниях толстой кишки, селезенки. NOTES – хирургия. Осложнения лапароскопических операций, диагностика и лечение осложнений.
3	Торакоскопическая хирургия	Технические особенности торакоскопических операций. Показания и противопоказания. Торакоскопические операции на легких, плевре и симпатической нервной системе. Торакоскопическая хирургия средостения. Торакоскопические операции на пищеводе. Осложнения торакоскопических операций, диагностика и лечение осложнений.
4	Интервенционная рентгенология	Технические особенности выполнения малоинвазивных вмешательств под УЗИ и КТ – навигацией. Показания и противопоказания. Применение малоинвазивных дренирующих операций при патологических процессах брюшной полости и забрюшинного пространства. Осложнения малоинвазивных вмешательств, диагностика и лечение.
5	Рентгенэндоваскулярная хирургия	Технические особенности рентгенэндоваскулярных вмешательств.

		Показания и противопоказания. Балонная ангиопластика, стентирование артерий. Эмболизация артерий. Илеокаваграфия, имплантация кавафилтра. Методы рентгенэндоваскулярного гемостаза.
6	Малоинвазивная и эндоскопические вмешательства в урологии	Технические особенности выполнения малоинвазивных и эндоскопических вмешательств в урологии. Показания и противопоказания. Экстракорпоральная ударноволновая литотрипсия. Трансуретральные вмешательства (резекция предстательной железы, слизистой мочевого пузыря, стентирование мочеточника, трансуретральная литотрипсия). Чрескожные вмешательства при заболеваниях почек (нефростомия, пункционное дренирование кист почек). Ретроперитонеоскопические операции при кистах почек и мочекаменной болезни. Лапароскопическая нефрэктомия, резекция почки, простатэктомия. Осложнения малоинвазивных и эндоскопических операций в урологии, диагностика и лечение.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы эндохирургии	6			3		2	5	16
2	Эндоскопическая абдоминальная хирургия.	2			5			4	11
3	Торакоскопическая хирургия				5			4	9
4	Интервенционная рентгенология	2			5			4	11
5	Рентгенэндоваскулярная хирургия				5			4	9
6	Малоинвазивная и эндоскопические вмешательства в урологии	2			5			4	11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

1. Методические рекомендации по оформлению этапного эпикриза
2. Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации по курируемому больному

2. Пакет ситуационных клинических задач

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Эндоскопическая абдоминальная хирургия.	Оформление этапного эпикриза курируемого больного. Подготовка мультимедийной презентации	Проверка эпикриза Просмотр презентации
2	Торакоскопическая хирургия	Решение ситуационных клинических задач	Проверка решений
3	Интервенционная рентгенология	Оформление этапного эпикриза курируемого больного. Подготовка мультимедийной презентации	Проверка эпикриза Просмотр презентации
4	Рентгенэндоваскулярная хирургия	Решение ситуационных клинических задач	Проверка решений
5	Малоинвазивная и эндоскопические вмешательства в урологии	Подготовка мультимедийной презентации	Просмотр презентации

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, представление презентаций, этапных эпикризов, решение ситуационных клинических задач)
- письменные (проверка тестов, решение задач, проверка этапных эпикризов курируемых больных).

Перечень тем рефератов, докладов, презентаций, контрольных вопросов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в 4 разделе Учебно-методического комплекса дисциплины «Средства оценки компетенций».

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет. Этапы проведения зачета.

1. Этап – контроль знаний - оценка презентации по клиническому случаю
2. Этап - контроль знаний и практических умений - решение ситуационной клинической задачи
3. Этап – проверка эпикриза курируемого больного

Формы контроля

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.Т.1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2017. - 720 с. : ил. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
2. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Хрячков В. В. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с.: ил- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html>
3. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил., [16 л. цв. ил.] - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Дуберман Б.Л. Малоинвазивные прицельные чрескожные диагностические и лечебные вмешательства в клинической практике [Электронный ресурс] : метод. рек. для врачей хирург. специальностей, курсантов ФПК и ППС, обучающихся старших курсов мед. вузов/ Б. Л. Дуберман [и др.]. -Архангельск: Пресс-Принт, 2009. -55 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Д%2079-459956
2. Острый панкреатит [Электронный ресурс]/ [авт. коллектив: Бобовник Сергей Викторович и др.]; под ред. Э. В. Недашковского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -266 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410349.html>
3. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие/ З. А. Кадыров [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -488 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439012.html>
4. Сажин В.П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1488-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>
5. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437421.html>
6. Абакумов М.М., 80 лекций по хирургии [Электронный ресурс] / "Абакумов М.М., Адамян А.А., Акчурин Р.С., Алексеев М.С; Под общей ред. С.В. Савельева" - М. : Литтерра, 2008. - 912 с. - ISBN 978-5-98216-119-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161190.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров

ресурсов Jaupreedigital (Индия)		университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1916	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- конференц-зал, который используется для проведения конференций, практических занятий, чтения лекций и видеотрансляций из операционной
- учебные комнаты для проведения практических занятий по хирургическим болезням.

Палаты в хирургических отделениях

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры

- осуществляется курация больных студентами

- в палатах проводятся демонстрации больных

Перевязочные и процедурные в хирургических отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

В учебных помещения используются средства мультимедийной проекции, телевизор, видеомэгафон с видеотекой имеются видеофильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии

- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости

- лапароскопическая холецистэктомия

- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии

- особенности обезболивания в эндохирургии

- видеоскопическая забрюшинная поясничная симпатэктомия

- пункция полостей под УЗИ и КТ навигацией

- торакоскопическая поддиафрагмальная ваготомия

лапароскопическая нефрэктомия

- лапароскопическая простатэктомия

- атлас цистоскопий

При чтении лекций и проведении практических занятий используются слайдоскоп, мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив клинических материалов больных пролеченных в хирургических отделениях ГКБ 1 (рентгенограммы, ультрасонограммы, сканограммы и др.)

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

Часть практических занятий проводится в центре доклинической подготовки, в учебной аудитории, оборудованной симуляторами эндовидеохирургических операций.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Симуляционный класс № 414 учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов хирургического	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины столлик манипуляционный мск-549-02-мск", тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке, тренажер виртуально-дополненной

	профиля для отработки навыков.		реальности для базового эндохирургического симуляционного тренинга, комплекс гибридный виртуальный симуляционный для практических навыков в эндохирургии "энсим-лпр.01, ширма, шкаф медицинский мд 2 1670/ss , стол, стул
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 413 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен, имитирующий торс ребенка 5(пяти) лет, для обучения аускультации при различных патологиях</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1	<p>Приложению № 3 к Договору.</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета

Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Клиническая онкология
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс VI
Вид промежуточной аттестации зачёт
Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии
Трудоемкость дисциплины 72 час./ 2 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
«20» мая 2024 г.
Протокол № 6
Зав. кафедрой 
М.Ю. Вальков

Автор-составитель:
Л.Е. Валькова, ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, онкология, лучевая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины

- Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области первичной профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований на уровне первичного звена здравоохранения.
- Формирование у обучающихся умений распознавать ранние клинические и лабораторные признаки основных онкологических заболеваний, определение показаний к паллиативной терапии злокачественных опухолей.
- Формирование у обучающихся навыков опроса и осмотра больных на предмет раннего выявления злокачественных опухолей, составление программы реабилитации онкологических больных после лечения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем,

	<p>связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в</p>

биологической смерти человека	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
-------------------------------	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Поликлинические аспекты онкологической службы в РФ и Архангельской области.	<p>Заболеваемость и смертность злокачественных новообразований. Организация поликлинической онкологической службы в России и Архангельской области. Онкологическая настороженность врачей общей практики. Формирование групп повышенного риска. Диагностика ранняя, своевременная и поздняя. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости.</p> <p>Региональные особенности распространения злокачественных новообразований в Архангельской области. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения</p>

		онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы Архангельской области. Роль первичного звена в организации онкологической службы. Общая характеристика состояния онкологической помощи в Архангельской области. Опорные симптомы злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность. Этические аспекты работы врача поликлинического звена с онкологическими больными. Реабилитация онкологических больных.
2	Принципы диагностики и лечения ЗНО ЦНС на поликлиническом этапе и в нейроонкологическом стационаре.	Ранняя и своевременная диагностика ЗНО ЦНС. Сигналы тревоги. Специфические особенности опухолей ЦНС. Гистологическая классификация. Клинико-анатомическая классификация. Клинические симптомы опухолей головного мозга. Общая и местная симптоматика. Опухоли спинного мозга, их симптоматика в зависимости от локализации. Хирургическое лечение. Показания к операции. Основные типы операций. Паллиативные операции. Основные типы операций при опухолях спинного мозга. Лучевое, медикаментозное и комбинированное лечение опухолей ЦНС. Лучевая терапия. Лучевые реакции, общие и местные. Доза излучения. Классификация методов лучевой терапии по способу подведения дозы ионизирующего излучения. Дистанционные и контактные методы лучевой терапии. Особенности дозного распределения в теле человека при различных методах радиотерапии. Химиотерапия опухолей ЦНС. Прогноз. Выживаемость.
3	Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы на поликлиническом этапе.	Эпидемиология ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Факторы риска. Ранние симптомы. Активное выявление, скрининг. Консультационно-диагностические центры. Гистологическая классификация опухолей печени. Макроскопические формы первичного рака печени. Узловая форма. Массивная форма. Диффузная форма. Метастазирование. Клиническая классификация TNM8 редакции(2017). Клиническая картина. Особенности клинической картины. Клинические формы рака печени. Диагностика. Метастатический рак печени. Лечение. Хирургическое. Химиотерапия. Таргетная терапия. Лучевая терапия. Комбинированное лечение. Прогноз. Наблюдение. Клиническая картина рака поджелудочной железы. Диагностика. Рентгенхирургическая диагностика (ЧЧХГ). Радионуклеидное исследование. Дифференциальная диагностика механической желтухи. Хирургическое лечение. Показания. Радикальная, паллиативная операции. Комбинированное лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия. Прогноз. Наблюдение. Редкие формы ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
4	Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на	Эпидемиология рака почки в мире, России, Архангельской области. Раннее выявление опухолей мочевыводящей системы на поликлиническом этапе и в консультативно-диагностических центрах. Симптомы ЗНО мочевыделительной системы. Патогенез.

	<p>поликлиническом этапе.</p>	<p>Ранняя диагностика рака почки. Группы повышенного риска. Классификация TNM8 редакции(2017). Регионарные лимфоузлы. Клинические проявления. Диагностика: УЗИ, КТ, МРТ. Лечение локализованного и местно-распространённого рака почки. Инвазивные методы лечения. Нефрэктомия. Иммуноterapia. Таргетная терапия. Факторы прогноза и особенности лечения диссеминированного рака почки, почечно-клеточного рака. Прогноз.</p> <p>Эпидемиология рака мочевого пузыря в мире, России, Архангельской области. Профилактика. Скрининг. Симптомы, выявляемые на поликлиническом этапе. Клинические проявления. Диагностика. Стадирование. Классификация TNM8 редакции(2017).</p> <p>Лечение. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания. Виды операций. Комбинированное лечение. Лучевая терапия. Химиолучевая терапия. Органосохраняющее консервативное лечение. Показания, противопоказания. Внутрипузырная и системная химиотерапия. Показания. Препараты, схемы лечения. Прогноз. Реабилитация.</p>
<p>5</p>	<p>Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе.</p>	<p>Эпидемиология рака предстательной железы в мире, России, Архангельской области. Профилактика. Предопухолевые заболевания предстательной железы. Диагностика и лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Скрининг рака предстательной железы. ПСА скрининг, новые методы.</p> <p>Этиология рака предстательной железы. Морфологическая классификация. Прогностический индекс Глисона. Классификация TNM8 редакции(2017). Клиническая картина. Диагностика. Биопсии. Лечение. Радикальная простатэктомия. Лучевая терапия. Гормонотерапия. Осложнения хирургического, лучевого лечения, гормонотерапии, их профилактика и коррекция. Лечение местно-распространённого РПЖ. Лечение распространённого РПЖ в поликлинических условиях. Лечение гормонорезистентного РПЖ. Прогноз. Реабилитация.</p>
<p>6</p>	<p>Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе.</p>	<p>Эпидемиология ЗНО женской репродуктивной системы в мире, России, Архангельской области. Первичная профилактика рака шейки матки, тела матки, яичников, вульвы, трофобластической болезни.</p> <p>Рак шейки матки. Факторы риска. Этиология и патогенез. Предраковые заболевания. Вакцинация от ВПЧ. Скрининг, организация скрининга на уровне первичного звена. ПАП-мазок. Цитологическое исследование. Клинические проявления. Диагностика. Стадирование. Клиническая классификация по системе TNM8 редакции (2017) и Международной федерации акушеров и гинекологов (FIGO). Лечение. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания. Виды операций. Радиотерапия. Дистанционная радиотерапия. Брахитерапия. Сочетанная радиотерапия. Комбинированное лечение. Химиотерапия, как компонент комбинированного лечения и в самостоятельном варианте. Выбор лечебной тактики в зависимости от стадии заболевания. Рецидивы, их диагностика и лечение. Отдалённые результаты. Реабилитация.</p> <p>Рак тела матки. Факторы риска. Этиология и патогенез. Предраковые заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Стадирование. Клиническая классификация по</p>

		<p>системе TNM8 редакции (2017) и Международной федерации акушеров и гинекологов (FIGO). Лечение. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания. Виды операций. Радиотерапия. Дистанционная радиотерапия. Брахитерапия. Сочетанная радиотерапия. Комбинированное лечение. Химиотерапия, как компонент комбинированного лечения и в самостоятельном варианте. Выбор лечебной тактики в зависимости от стадии заболевания. Рецидивы, их диагностика и лечение. Отдалённые результаты. Реабилитация.</p> <p>Рак яичников. Факторы риска. Этиология и патогенез. Предраковые заболевания. Генетически обусловленный рак яичников. Клинические проявления. Диагностика. Стадирование. Клиническая классификация по системе TNM8 редакции (2017) и Международной федерации акушеров и гинекологов (FIGO). Лечение. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания. Виды операций. Аджьювантная, лечебная, паллиативная химиотерапия. Таргетная терапия. Выбор лечебной тактики в зависимости от стадии заболевания. Рецидивы, их диагностика и лечение. Отдалённые результаты. Реабилитация.</p> <p>Редкие гинекологические опухоли.</p>
7	Паллиативная помощь в онкологии.	<p>Хоспис. Поликлинический хоспис. Современные возможности специального паллиативного лечения в онкологии: лучевое, лекарственное, хирургическое. Сопроводительное лечение в онкологии. Лечение боли у онкологических больных. Кахексия: патогенез, принципы коррекции. Лечение синдрома кишечной обструкции. Синдром сдавления крупных сосудов. Коррекция желудочно-кишечных осложнений у онкологических больных. Инфекционные осложнения у онкологических больных. Тромботические осложнения в онкологии.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Поликлинические аспекты онкологической службы в РФ и Архангельской области.	2	5	3	10
2.	Принципы диагностики и лечения ЗНО ЦНС на поликлиническом этапе и в нейроонкологическом стационаре.	2	5	3	10
3.	Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы на поликлиническом этапе.	2	5	3	10
4.	Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на	2	5	3	10

	поликлиническом этапе.				
5.	Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе.	2	5	4	11
6.	Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе.	2	5	4	11
7.	Паллиативная помощь в онкологии.		5	5	10
	ИТОГО	12	35	25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Поликлинические аспекты онкологической службы в РФ и Архангельской области.	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой). Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Тестирование.
2.	Принципы диагностики и лечения ЗНО ЦНС на поликлиническом этапе и в нейроонкологическом стационаре.		
3.	Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы на поликлиническом этапе.		
4.	Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на поликлиническом этапе.		Собеседование
5.	Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе.		
6.	Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе.		
7.	Паллиативная помощь в онкологии		

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, клинический разбор);
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Перечень тем докладов, рефератов, сборники тестов приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1. этап - Собеседование.

Вопросы к зачёту приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>

Дополнительная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. З. Вельшер [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408544.html>. - ISBN 9785970408544
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe
2. Онкология [Текст] : учеб. для вузов / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 912 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 911-912. - ISBN 978-5-9704-2719-4 (в пер.)
3. Давыдов, Михаил Иванович. Онкология [Текст] : учеб. для вузов / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 912 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 911-912. - ISBN 978-5-9704-2719-4 (в пер.)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические

(ФЭМБ)		рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

- Интернет-сайт Российского онкологического сервера RosOncoWeb - <http://www.rosoncoweb.ru>.
- ОНКОЛОГИЯ.ru (ONCOLOGY.ru)
- Информационный портал. Все об онкологии для специалистов онкологов и онкологических больных.
- Medscape
Один из самых удачных медицинских порталов, содержащих в том числе информацию по онкологии/гематологии. Содержит непрерывно обновляемые медицинские новости для профессионалов, обзоры статей, мнения экспертов, краткие рекомендации по лечению, клинические случаи и многое другое. <https://www.medscape.com/>
- CancerNetwork
Интересный ресурс, дающий возможность доступа к полным текстам очень популярных пособий по онкологии, подробными подборками статей по каждой локализации опухоли, новостями, ссылками на полезные онкологические и общемедицинские сайты и т.д. <http://www.cancernetwork.com/>
- OncoLink
Портал Онкологического Центра Университета Пенсильвании, содержит богатейшую коллекцию информации, посвященную различным вопросам онкологии. Там же есть информация о планируемых конференциях и симпозиумах в области онкологии. <http://www.oncolink.ru/>
- Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.
- Интернет-сайтжурнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.
- Интернет-сайтжурнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.

10. Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.
11. Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>
12. Компакт- диск учебника: Онкология Под редакцией акад. В.И Чиссова, проф. С.Л. Дарьяловой. Москва 2007г.
13. Современные достижения и новые возможности лечения онкологических больных. Российский онкологический конгресс. Москва .2014г.
14. Мультимедийное учебное пособие: Онкогинекология. Под ред. Член-кор. РАМН . Уфа. 2007

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело Клиническая онкология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1073	веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300

	медицины, административный учебный корпус, 4 этаж		мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельска я область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троцкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование, <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Персонализированная медицина

По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - зачет

Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) /2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 11

«13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 

Воробьева Н.А.

Автор-составитель:

Воробьева Н. А., д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой клинической фармакологии СГМУ, Бартенева А. С. к.м.н, доцент кафедры
клинической фармакологии и фармакотерапии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.01 - «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: латинский язык, химия, биохимия, нормальная физиология, патологическая анатомия, микробиология, вирусология, фармакология, внутренние болезни, эндокринология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена с учетом современных достижений науки и практики в области доказательной медицины для повышения качества подготовки специалистов, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки выпускника по специальности ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний по основам доказательной медицины;
2. формирование знаний по основным видам клинических исследований;
3. формирование умений в оценке доказательной базе медицинской и биологической информации;
4. формирование умений в вопросе стандартизации и метрологического обеспечения единства измерений в различных областях лабораторных исследований.

Таким образом, формирование у обучающихся клинического мышления на основе знаний по доказательной медицине представляется актуальной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК -6	ИД-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-6.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность

	в решении профессиональных задач
	ИД-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК- 11	ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задач
	ИД-2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПК-3	ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды
	ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7	ИД-1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретировать данные научных публикаций, критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины
	ИД-2. Владеет алгоритмом обследования и лечения пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины, поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине
	ИД-3. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)
ПК-8	ИД-1. Умеет подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
	ИД-2. Владеет навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины на научно-

	практических мероприятиях
--	---------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Доказательная медицина как наука. Ее место в клинической медицине. Поиск доказательств. Как получить максимум от поиска.	Первичные и вторичные источники поиска. Полезные источники. Резюме, основанные на доказательствах. Оценка медицинских технологий. Систематические обзоры. Основные базы данных. Поиск высококачественных доказательств.
2	Критическая оценка доказательств.	Область применения и цель доказательств. Методы. Применимость. Конфликт интересов.
3	Оценка систематических обзоров.	Стратегии поиска обзоров. Оценка статей, посвященных исследованиям диагностических тестов. Оценка статей, посвященных вреду/пользе. Оценка прогноза заболеваний. Оценка статей, посвященных лечению. Изучение качественных показателей.
4	Применение доказательств. уровни доказательств. Типы исследований.	Исследование случай-контроль. Когортное, перекрестное, поперечное, рандомизированное, контролируемое исследования.
5	Особенности клинических испытаний при разработке	Фазы клинических исследований. Качественная клиническая практика. Информированное согласие.

	методов лечения с использованием новых лекарственных средств	Основы законодательства об охране здоровья граждан.
6	Качество клинической информации и ее интерпретация.	Система авторитарных отношений в медицине и попытка ее изменения. Критическое отношение к клинической информации - важнейший принцип доказательной медицины. Оценка качества клинической информации Рандомизация - основной фактор, обеспечивающий надежность и достоверность контролируемого исследования. Способы повышения эффективности рандомизации
7	Надлежащая клиническая и лабораторная практики.	Принципы надлежащей клинической практики (GCP). Протокол клинического исследования. Этика. Этический комитет.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Доказательная медицина как наука. Ее место в клинической медицине. Поиск доказательств. Как получить максимум от поиска.	2							2
2	Критическая оценка доказательств.				5			3	7
3	Оценка систематических обзоров.	2			5			3	10
4	Применение доказательств. уровни доказательств. Типы исследований.	2			5			3	10
5	Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств	2			5			3	10
6	Качество клинической информации и ее интерпретация.				5			3	10
7	Методы и критерии отбора информации в зависимости от тематики	2							
8	«Клиническое мышление или доказательная медицина – за				5			3	

	и против»							
9	Надлежащая клиническая и лабораторная практики.	2			5		3	13
	Всего	12			35		25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Основной акцент самостоятельной работы делается на различные формы практической работы студента, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности на основе внеаудиторной самоподготовки, самостоятельной работе на практических занятиях.

Оптимальной формой всех видов самостоятельной работы на кафедре является система обучающих заданий, которые предусматривают проведение информационно-поисковой работы при выборе лекарственных средств, по рекомендации необходимых методов контроля за эффективностью и безопасностью выбранного препарата с указанием возможных нежелательных лекарственных реакций и оценкой вероятности их развития и способов коррекции.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) включает курацию пациентов с последующим оформлением клинико-фармакологических карт (специализированных протоколов - карт экспертной оценки качества фармакотерапии). Проводится анализ фармакотерапии пациента с изучением вопросов фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия, нежелательных лекарственных реакций лекарственных средств, включенных в терапию конкретного пациента. Обосновываются предложения по оптимизации терапии. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (выбор лекарственной терапии пациенту), способствующее развитию у студентов навыков работы с литературой, умению работать с конкретной методикой, обобщать и использовать полученные знания для решения конкретных задач.

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита протокола клинического исследования)
- письменные (проверка тестовых заданий, эссе, рефератов, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, примерный перечень тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в 4 разделе Оценочные средства.

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – защита протокола клинического исследования;
2. Этап – итоговое тестирование.

Вопросы к зачету, примерный перечень тестовых заданий приводятся в 4 разделе Оценочные средства.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1) Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. И. Петров, С. В. Недогода. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -144 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

8.2. Дополнительная литература

2) Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -888 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс

Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	http://edu.nsmu.ru/	веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

1. Обучающая программа Guidelines on Reversal of Anticoagulation, CD, 2007
2. Видео фильм «Этические аспекты клинической медицины», Воробьева, Н.А., Лавринов П.А., Белова Н.И., 2013

Используемые в учебном процессе DVD&CD:

1. Guidelines on Reversal of Anticoagulation, CD, 2007
2. The Silent Killer DVD, 2007
3. Medi. Ru, CD, 2005
4. State of the art management of acute MI

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1, корп.2	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411 учебный корпус, 4 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, основное оборудование, Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп.2	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.

	промежуточной аттестации		<i>б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</i>
--	--------------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Эпидемиология
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации: зачет
Кафедра гигиены и медицинской экологии
Трудоемкость дисциплины 108 ч / 3 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:
протокол № 12
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



А.Б. Гудков

Авторы-составители:
Гордиенко Т.А.
к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии
Соколова О.В.
ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; экология, экология арктических территорий; гигиена; биофизика; нормальная физиология; микробиология, вирусология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися научных основ эпидемиологии;
- овладение методами эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии;
- формирование навыков организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ИД-3. Осуществляет анализ проведенных

	<p>мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p> <p>ИД-4. Владеет навыками по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИД-5. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p>
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	I. Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	<p>Тема 1. <i>Эпидемиология, как наука. Учение об эпидемическом процессе.</i></p> <p>Понятие об эпидемиологии, как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь эпидемиологии с базисными, гигиеническими и другими дисциплинами. Основные направления современной эпидемиологии.</p>

		<p>Тема 2. <i>Эпидемический процесс Понятие об эпидемическом процессе, закономерности эпидемического процесса (ПЗ).</i></p> <p>Роль социальных и природных факторов эпидемического процесса. Источник возбудителя инфекции. Факторы, пути передачи, механизмы передачи возбудителя инфекции. Механизм передачи, как основной признак эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Основной закон эпидемиологии. Восприимчивый организм. Понятие о природной очаговости. Теория о саморегуляции.</p>
2	<p>II. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».</p>	<p>Тема 3. <i>Значение вакцинопрофилактики. Организация надзора за иммунопрофилактикой.</i></p> <p>Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок в других странах.</p> <p>Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии; алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений.</p> <p>Тема 4. <i>Организация работы по вакцинопрофилактике. «Холодовая цепь».</i></p> <p>Организация работы по вакцинопрофилактике. «Холодовая цепь» и ее уровни.</p> <p>Тема 5. <i>Учет детского и взрослого населения; перепись населения (ПЗ).</i> Планирование прививок; учет прививок по видам, по срокам проведения, по нозологическим формам, контингентам (дети, взрослые); слежение за выполнением плана профилактических прививок за текущий период; полугодие; выявление причин низкого охвата прививками и принятие соответствующих мер. Обеспеченность населения прививочными сертификатами. Ведение учетно-отчетной прививочной документации, составление заявок на МИБП.</p> <p>Тема 6. <i>Организация и оценка состояния напряженности иммунитета у привитых (ПЗ).</i></p> <p>Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок. Национальный календарь профилактических</p>

		<p>прививок в других странах.</p> <p>Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии; алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений.</p>
3	<p>III. Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Тема 7. <i>Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации. Профилактика заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения.</i></p> <p>Законы, действующие на территории РФ по профилактике заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Мероприятия в пунктах пропуска через госграницу при международных транспортных перевозках.</p> <p><i>Тема 8. Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации (ПЗ).</i></p> <p>Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Перечень и краткая характеристика болезней.</p>
4	<p>IV. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.</p>	<p>Тема 9. <i>Кишечные антропонозы.</i></p> <p><i>Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями бактериальной этиологии на примере шигеллезов, сальмонеллезов, брюшного тифа, вирусного гепатита А.</i></p> <p>Особенности эпидемиологии инфекций; теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика. Распространенность. Меры профилактики</p> <p>Тема 10. <i>Кишечные антропонозы. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи бактериальной этиологии (ПЗ).</i></p> <p>Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей</p>

		<p>и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>Тема 11. <i>Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи вирусной этиологии (ПЗ).</i></p> <p>Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p>
5	<p>V. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.</p>	<p>Тема 12. <i>Эпидемиологический надзор за инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики.</i></p> <p>Элементы эпиднадзора, особенности эпидемиологического, микробиологического, серологического мониторингов; особенности эпидемиологической диагностики; предвестники неблагополучия. Меры профилактики.</p> <p>Программа ликвидации коревой инфекции. Этапы элиминации кори. Дифференциальная диагностика с экзантемными заболеваниями. Алгоритм действий, меры профилактики.</p> <p>Тема 13. <i>Эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ.</i></p> <p>Эпидемиология и профилактика. Нормативно-правовая база. Социальная значимость (экономический ущерб). Эпиднадзор. Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Роль в системе надзора (опорная базы). Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий.</p>
6	<p>VI. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.</p>	<p>Тема 14. <i>Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями на примере клещевого вирусного энцефалита.</i></p> <p>Современная эпидемиологическая ситуация. Особенности проявления эпидпроцесса. Нормативные документы, регламентирующие проведение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпизоотологического надзора.</p> <p>Тема 15. <i>Эпидемиологический надзор за инфекциями с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя на примере парентеральных</i></p>

		<p><i>вирусных гепатитов.</i></p> <p>Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов. Характеристика эпидемического процесса (ЭП) при парентеральных вирусных гепатитах, особенности течения ЭП. Нормативно-методические документы, регламентирующие профилактику парентеральных вирусных гепатитов. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика. Совершенствование эпидемиологического надзора в современных условиях.</p> <p>Тема 16. <i>Вирусные гепатиты (ПЗ).</i> Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с разным механизмом передачи. Профилактика</p>
7	VII. Социально-обусловленные болезни.	<p>Тема 17. <i>ВИЧ-инфекция, профилактика и меры борьбы с ее распространением.</i> Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции, источник возбудителя инфекции, механизм передачи, пути и факторы его реализации. Контингенты возможного риска заражения. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Профилактика. Права и обязанности ВИЧ инфицированных.</p> <p>Тема 18. <i>Организация эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией (ПЗ).</i></p> <p>Эпидемиологические особенности, структура, содержание эпиднадзора (ЭН). Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий. Социальная значимость. Работа с отчетными формами областного противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Тема 19. <i>Эпидемиология и профилактика туберкулеза, ИППП (ПЗ).</i></p> <p>Характеристика эпидемического процесса (ЭП), особенности течения ЭП. Нормативно-методические документы, регламентирующие профилактику туберкулеза, ИППП. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p>
8	VIII. Госпитальные инфекции.	<p>Тема 20. <i>Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических организациях.</i></p> <p><i>Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</i></p> <p>Актуальность проблемы. Нормативно-правовая база. Санитарно-эпидемиологические требования к</p>

		<p>организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>Тема 21. <i>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПЗ).</i> Пути и факторы передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Особенности организации эпиднадзора за ИМСП в медицинских организациях различного профиля. Задачи госпитального эпидемиолога.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6		7	8
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	2		5				4	11
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	4		10				5	14
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2		5				4	11
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2		10				5	17
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	4		-				5	9

6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	4	5				5	14
7	Социально-обусловленные болезни.	2	10				4	21
8	Госпитальные инфекции.	2	5				4	11
Всего		22	50				36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач	Устная, письменная
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий	Устная, тесты в СДО Moodle
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Выполнение тестовых заданий	Устная, тесты в СДО Moodle
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач Доклады, рефераты	Устная, письменная
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Доклады, рефераты	Устная, письменная

6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Доклады, рефераты Выполнение тестовых заданий	Устная, письменная, тесты в СДО Moodle
7	Социально-обусловленные болезни.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач Доклады, рефераты	Устная, письменная
8	Госпитальные инфекции.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Решение ситуационных задач Доклады, рефераты	Устная, письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачёт).

Этапы проведения зачета: зачет проводится в 2 этапа.

- 1 этап – решение тестовых заданий.
- 2 этап - устный ответ на вопросы согласно билетам.

Примерный перечень вопросов к зачёту и тестовых заданий приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

3. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева: Феникс, 2018. - 364 с.ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>.

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

6. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические

(ФЭМБ)		рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс лечебный факультет Эпидемиология, военная эпидемиология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1105	+ ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308 главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Схемы по темам занятий, анализатор углекислого газа, барометр-анероид, шумомер портативный, высокоточный термометр с черной сферой Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357 главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p>

			<p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Схемы по темам занятий, дозиметр-радиометр, измеритель вибрации</p>
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1307 главный учебный корпус, 3 этаж</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Таблицы, схемы для проведения занятий</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Медицинская реабилитация»
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«04» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой  Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Ишекова Н.И. д.м.н. доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело.

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия, фармакология, иммунология, физическая культура и спорт, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни, хирургические болезни, урология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о:

- организации службы реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
- целях и задачах реабилитации на различных этапах лечения;
- современных технологиях лечебного процесса на всех этапах реабилитации;
- механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, показания и противопоказания к их назначению;
- методах контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации;
- частных методиках использования средств реабилитации при различных заболеваниях;
- основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основных сведениях о медицинских группах, требования к их комплектации.

2. формирование умений:

- применять различные методы реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;
- проводить физиотерапевтические процедуры, классический массаж;

- вести историю болезни больных с применением методов медицинской реабилитации;
- проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов немедикаментозной терапии (физических упражнений, массажа, закаливания и др.), пропагандировать здоровый образ жизни;
- об основах организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой.

3. формирование навыков:

- по применению методов реабилитации при лечении различных заболеваний;
- объяснения и демонстрации основных средств лечебной физкультуры;
- рационального использования специального оборудования;
- регулирования физической нагрузки с учетом степени и характера нарушенных и сниженных функций, показаний и противопоказаний к отдельным видам физических упражнений;
- взаимодействия с другими субъектами педагогического процесса, с членами семей больных и инвалидов для решения поставленных задач;
- оценки физической нагрузки и эффективности реабилитации;
- методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности;
- определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;
- проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-6 Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	ИД-3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-9 Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	5	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	45	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	I. Организационные основы медицинской реабилитации	<p>Тема 1. Основы реабилитации. Содержание темы: Этапы, уровни и принципы реабилитации. Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, мануальной терапии и др.).</p> <p>Тема 2. Международная классификация функционирования (МКФ). Эрготерапия в системе реабилитации. Содержание темы: Понятие. Международная классификация функционирования: функции, структура, активность и участие, окружающая среда. Модели эрготерапевтической оценки деятельности человека. Окружающая среда и ее адаптация.</p> <p>Тема 3. Основы общей физиотерапии. Содержание темы: Классификация методов физиотерапии.</p>

		<p>Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии. Электролечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, галотерапия. Водолечение. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом.</p> <p>Тема 4. Основы лечебной физкультуры. Содержание темы: Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации детей. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. Гимнастика и массаж детей первого года жизни.</p> <p>Тема 5. Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Содержание темы: Структура санаторно-курортного лечения. Характеристика северных курортов. Противопоказания для назначения санаторно-курортного лечения в педиатрии. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пелоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория.</p>
2	<p>II. Медицинская реабилитация при различных нозологических формах</p>	<p>Тема 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Содержание темы: Программы реабилитации больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации. Ступени двигательной активности, их содержание. Методика проведения велоэргометрической пробы. Особенности методики лечебной физкультуры при гипертонической болезни, вегето-сосудистой дистонии. Применение массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Тема 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Содержание темы: Клинико-физиологическое обоснование применения средств немедикаментозных методов лечения в комплексном лечении острых и хронических заболеваний легких. Особенности методик лечения при пневмониях, бронхиальной астме, плеврите. Обучение методике дренажной гимнастики, звуковой гимнастики. Методы оценки эффективности средств</p>

медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Применение средств массажа при патологии легких. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.

Тема 3. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.

Содержание темы: Содержание темы: Задачи, показания и противопоказания к назначению средств немедикаментозных методов лечения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей и толстого кишечника. Частные методики лечебной гимнастики при висцероптозах. Использование средств медицинской реабилитации при ожирении и сахарном диабете. Физиотерапия при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.

Тема 4. Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.

Содержание темы: Средства немедикаментозных методов лечения в поэтапном лечении хирургических больных. Методики реабилитации при операциях на органах брюшной и грудной полости. Принципы организации и особенности методики ЛФК при переломах костей конечностей, позвоночника и костей таза. Оценка эффективности. Физиотерапия в хирургии и травматологии.

Тема 5. Медицинская реабилитация в ортопедии.

Содержание темы: ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии. Физиотерапия в ортопедии. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Особенности методик ЛФК, физиотерапии и других немедикаментозных методов при артритах и артрозах.

Тема 6. Медицинская реабилитация в неврологии.

Содержание темы: Особенности методики лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Медицинская реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения. Особенности медицинской реабилитации при остеохондрозе позвоночника. Физиотерапия и массаж при неврологических заболеваниях.

Тема 7. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.

Содержание темы: ЛФК в различные сроки беременности. ЛФК в родах и послеродовом периоде.

		Клинико-физиологическое обоснование и методики ЛФК при воспалительных гинекологических заболеваниях и аномалиях положения матки. Физиотерапия и массаж при гинекологических заболеваниях.
3	III. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	<p>Тема 1. Организация, основные задачи и разделы врачебного контроля.</p> <p>Содержание темы: Задачи и основные разделы врачебного контроля. Определение и оценка физического развития. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной систем и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки. Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой. Допинг контроль и контроль на половую принадлежность.</p> <p>Тема 2. Медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Содержание темы: Познакомить студентов с работой врачей спортивной медицины в ГБУЗ АО «Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». Структура центра, организация работы, ведение документации, проведение медицинских осмотров.</p> <p>Тема 3. Предпатологические и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях физкультурой и спортом. Реабилитация в спорте.</p> <p>Содержание темы: Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом и ЛФК. Предпатологические и патологические состояния в спорте. Средства реабилитации в спорте.</p>

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организационные основы медицинской реабилитации	6			15			11	32
2	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	12			25			13	50
3	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	4		5	5			12	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организационные основы медицинской реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.
2.	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	Решение ситуационных задач, выписка назначения врача лечебной физкультуры, составление схемы и комплекса упражнений при различных заболеваниях, заполнение форм 042 и 044. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.
3.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	Решение ситуационных задач, тестирование. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, опрос;
- письменные: проверка тестов, решения задач.

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование по дисциплине;
2. Этап - проверка практических навыков (оформление карты пациента, лечащегося в кабинете ЛФК (ф. 042), и оформление формы 044);
3. Этап – решение ситуационных задач.

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. [Елифанов А. В.](#) Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Елифанов, Е. Е. Ачкасов , В. А. Елифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448434.html>

2. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>

3. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459454.html>

2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

3. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

4. Санаторно-курортное лечение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460221.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа

Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело Медицинская реабилитация https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=170	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

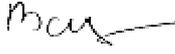
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

		кабинета	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062, Архангельская область г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1429 главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины аппарат массажный, балансировочная подушка, бандаж на коленный сустав, бандаж на плечевой сустав, весы бытовые omron, видеокамера, воротник "реклинатор", воротник ортопедический, корсет пояснично-крестцовый, манжета медицинская, налокотник эластичный, пикфлуометр omron, пояс корсетный, прибор для измерения ёмкости лёгких, пульсар</p>

			З для глухих, пульсотограф, светоскоп, фиксатор для голеностопа, фиксатор коленного сустава, осанки
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1002 главный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Ж.Л. Варакина
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Актуальные проблемы акушерства
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 6
Вид промежуточной аттестации - зачёт
Кафедра акушерства и гинекологии
Трудоемкость дисциплины - 72 часа / 2 зач.ед.

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 13
«16» мая 2024 г.
Зав. кафедрой, проф., д.м.н.,
Заслуженный врач РФ,
А.Н. Баранов



Автор-составитель

Ревако П.П., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки Лечение дело, 31.05.01.

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, микробиология, вирусология, анатомия, фармакология, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, эндокринология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи изучения дисциплины.

Обучение врача правильной постановке предварительного диагноза, направления женщины на обследование; оказание неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам; лечение стоматологических заболеваний с учетом сопутствующей акушерской и гинекологической патологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы акушерства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12

Лабораторные практикумы (ЛП)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоёмкость часов (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нормативная база оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ. Основные показатели, характеризующие эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ. Организация оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ, стратегия развития и пути.	<p>Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ.</p> <p>Основы законодательства РФ о репродуктивных правах граждан, охране материнства и детства.</p> <p>Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (2011 г.).</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации.</p> <p>Приказ от 1 ноября 2012 года N 572н. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)". (с изменениями на 21 февраля 2020 года)</p> <p>Структура женской консультации, примерный табель оснащения. Функции (задачи) женской консультации.</p> <p>Документация женской консультации.</p> <p>Стационар дневного пребывания.</p> <p>Оценка качества работы женской консультации.</p>
2	Невынашивание беременности. Ведение преждевременных родов.	Современный взгляд на проблемы невынашивания. Методы диагностики, прогнозирования. Тактика ведения и лечение.
3	Индивидуальный подход к выбору контрацепции. Лечебный эффект контрацептивов.	Классификация. Современные требования. Критерии приемственности. Принципы индивидуального подхода.

4	Преграavidарная подготовка.	Междисциплинарная ассоциация специалистов репродуктивной медицины (МАРС) -клинический протокол преграavidарной подготовки.
5	Акушерские кровотечения	Современный взгляд на акушерские кровотечения. Методы диагностики, оценка объема кровопотери, прогнозирование. Тактика ведения и кровевосполнения; методы гемостаза
6	Доброкачественные и злокачественные новообразования и беременность	Эпидемиология, классификация. Влияние на беременность, роды и перинатальные исходы.
7	Современные методы диагностики в акушерстве.	Ультразвуковая диагностика. Допплерометрия Кардиотокография Кардиотокография Магнитно-резонансная томография Лабораторная диагностика Микроскопическое и бактериологическое исследование Серологические и молекулярно-биологические методы диагностики инфекций TORCH-группы, ИППП Определение в крови половых гормонов, гормонов и белков плаценты Морфологические методы.
8	Проблемы перинатологии: задержка роста плода, гипоксия плода, изосерологическая несовместимость и т.д.	Особенности развития плода, критические периоды. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм нарушений внутриутробного развития плода, методы диагностики, возможности медикаментозной терапии, варианты тактики ведения.
9	Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве	Современные особенности ГСПЗ, этиология. Методы верификации возбудителей. Современные аспекты антибактериальной терапии.
10	Родоразрешающие операции в акушерстве.	Показания, противопоказания, условия проведения, техника выполнения. Ведение послеоперационного периода.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативная база оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ. Льготы		5				2	7

	беременным и матерям.						
2.	Невынашивание беременности. Ведение преждевременных родов.	5				2	7
3.	Индивидуальный подход к выбору контрацепции. Лечебный эффект контрацептивов.	5				3	8
4.	Прегравидарная подготовка.	5				2	7
5	Акушерские кровотечения.	5				2	7
6	Доброкачественные и злокачественные новообразования и беременность	5				3	8
7	Современные методы диагностики в акушерстве.	5				2	7
8	Проблемы перинатологии: задержка роста плода, гипоксия плода, изосерологическая несовместимость и т.д.	5				2	7
9	Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве.	5				2	7
10	Родоразрешающие операции в акушерстве.	5				2	7
	Всего:	50				22	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ /п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Развитие репродуктивной системы женщины	реферат	Устный
2.	Особенности функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	доклад	Устный
3.	Развитие беременности на ранних сроках	доклад	Устный

4.	Ведение физиологической беременности по триместрам	Контрольная работа	Письменный
5.	Современные методы исследования в акушерстве: пренатальная диагностика состояния плода; выявление врожденных и наследственных заболеваний плода	Контрольная работа	Письменный
6.	УЗ-диагностика в акушерстве	доклад	Устный
7.	Особенности контрацепции в различные возрастные периоды	доклад	Устный
8.	Вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО – показания и противопоказания, особенности подготовки к беременности, протоколы ведения, технологии, профилактика невынашивания, способы родоразрешения	реферат	Устный
9.	Молочные железы – орган репродуктивной системы	доклад	Устный
10.	Пути профилактики рака половых органов	доклад	Устный

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, эссе, рефератов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем презентаций (докладов), сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета:

1. Этап - тестовый контроль;
2. Этап - практические навыки;
3. Этап - собеседование по вопросам и решение ситуационной задачи.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1000 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Айламазян Э. К. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / Э. К. Айламазян, [Б. Н. Новиков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ ред. В. Е. Радзинский. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -655 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Апресян С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html>
4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов]/ Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -432 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>
5. Серов, В. Н. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html>
6. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : практическое руководство / ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Серов. - Москва : Литтерра, 2015. - 720 с. - (Рациональная фармакотерапия. Compendium). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501983.html>
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство / ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы)

		лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело Дисциплина по выбору "Акушерство и гинекология" https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1547	смешанное обучение ЭК+

Используемое программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический</p>
2	Симуляционный класс № 426 учебный корпус, 4 этаж: родильный зал для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p>Столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрасом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampla 2085, модель таза женщины для демонстрации движения плода на подставке, расширенная версия гинекологического фантома родов, робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения женщине "Люсина", монитор фетальный Овертон 6900, система "ВиртуЭЛЬ" для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной помощи в акушерской практике, модель демонстрации родового канала женщины на подставке, симулятор гибридный для обучения бимануальному</p>

			гинекологическому исследованию, фантом гинекологический, манекен "ВиртуБОРН" новорожденного для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий в неонатологии, полная комплектация с ЭКГ
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 425 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По элективной дисциплине «Функциональные методы исследования в кардиологии. ЭКГ и ЭХОКГ»
Направление подготовки – «Лечебное дело» 31.05.01
Курс: 6
Вид промежуточной аттестации – зачет
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«8» мая 2024 г.
Зав. кафедрой Поляруш Н.А.



Авторы-составители:
Ишекова М.Ю., к.м.н., ассистент
Поляруш Н.А., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки Лечение дело, 31.05.01.

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, микробиология, вирусология, анатомия, фармакология, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, эндокринология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по основным функциональным методам исследования в кардиологии (электрокардиография и эхокардиография) и их применению в клинической практике;
2. Формирование умений и навыков проведения и интерпретации результатов основных функциональных методов исследования в кардиологии

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	
Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №293н от «21» марта 2017 года.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1 Клиническая эхокардиография	ЭхоКГ при приобретенных пороках сердца ЭхоКГ при инфекционном эндокардите ЭхоКГ при врожденных пороках сердца
2	Раздел 2 Клиническая электрокардиография	ЭКГ при фибрилляции предсердий ЭКГ при пароксизмальных тахикардиях ЭКГ при нарушениях внутрижелудочковой проводимости ЭКГ при инфаркте миокарда ЭКГ при тромбоэмболии легочной артерии ЭКГ при брадиаритмиях ЭКГ при перикардитах

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Клиническая эхокардиография				15			6	21
2	Клиническая электрокардиография				35			16	51
	ИТОГО				50			22	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Клиническая эхокардиография	Чтение и анализ рекомендованной литературы Подготовка реферативных сообщений - презентаций по проблеме Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач, кейс – заданий Курация больных с интерпретацией результатов эхокардиографического исследования курируемых пациентов Самостоятельная работа в ЭОС	Оценка выполненных заданий Защита реферата - презентации Проверка работы в ЭОС
2	Клиническая электрокардиография	Чтение и анализ рекомендованной литературы Подготовка реферативных сообщений - презентаций по проблеме Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач, кейс – заданий Курация больных с интерпретацией результатов эхокардиографического исследования курируемых пациентов Самостоятельная работа в ЭОС	Оценка выполненных заданий Защита реферата - презентации Проверка работы в ЭОС

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, защита реферата, доклад по курируемому пациенту)
- письменные (проверка тестов, решения ситуационных задач, кейс-заданий).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в виде решения ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -960 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>

3. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю. В. Шукин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Гордеев И.Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас/ И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин. -Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html>

2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / ред.: Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 888 с.

Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

3. Практическая аритмология в таблицах [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ ред. В. В. Салухов. -Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>

4. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс]: атлас/ Е. В. Колпаков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс

Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело Дисциплина по выбору "Функциональные методы исследования в кардиологии" С.И. Мартюшов, М.Ю. Ишекова, К.К. Холматова, К.Ю. Кривонкин, И.В. Петчина, К.С. Костина https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2065	Веб-поддержка, смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: MS Windows различных версий; офисный пакет - MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно, Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского	г. Архангельск, пр. Ломоносова 292	Комплект учебной мебели на 12 мест, кушетка медицинская, магнитно-маркерная доска,

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		компьютер, проектор, типовые наборы профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований (электрокардиограммы, эхокардиограммы)
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пр. Ломоносова 292	Комплект учебной мебели на 12 мест, кушетка медицинская, магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор, типовые наборы профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований (электрокардиограммы, эхокардиограммы)
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пр. Ломоносова 292	Комплект учебной мебели на 12 мест, кушетка медицинская, магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор, типовые наборы профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований (электрокардиограммы, эхокардиограммы)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 6 курс – 12 семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«20» мая 2024 г.
заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней
д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель:
ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней
Калайда М.К.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нормальная физиология, гигиена; фармакология; неврология, психиатрия, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, эндокринология, профессиональные болезни; инфекционные болезни; хирургические болезни, урология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование знаний о

- этиологии и патогенеза неотложных состояний;
- основных параметров жизнедеятельности;
- особенностей диагностики неотложных состояний;
- алгоритма действия врача при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания неотложной помощи;
- принципов оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципов фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правил, принципов и видов транспортировки пациентов в МО, правил заполнения медицинской документации; 5
- принципов организации, задач, сил и средств службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификации чрезвычайных ситуаций, основных поражающих факторов и медикотактической характеристики природных и техногенных катастроф;
- основ лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

2. формирование умений

- проводить обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

3. *формирование навыков*

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации, выбор тактики транспортировки;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК- 2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p>

	ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека	ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	5	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	
Основы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	<p>Тема 1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе. Знакомство с основными электронными ресурсами для работы с законодательными документами (Гарант, Консультант +)</p> <p>Тема 2. Терминальные состояния. Понятие «терминальное состояние».</p>

	<p>Физиологические показатели жизненно важных функций организма. Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Тема 3. Остановка кровообращения и дыхания. Остановка кровообращения: определение, факторы риска, причины, признаки, диагностика. Остановка дыхания: определение, факторы риска, причины, признаки, диагностика. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической, биологической смерти. Знакомство с устройством работы портативного дефибриллятора, отработка навыков электроимпульсной терапии на фантоме с использованием интерактивного дефибриллятора.</p> <p>Тема 4. Универсальный алгоритм оказания специализированных реанимационных мероприятий при неотложных состояниях. Суть алгоритма сердечно-легочной реанимации (СЛР). Знакомство с алгоритмом ABCDE, отработка алгоритма на фантоме. Распознавание и лечение дефибрилляционных (желудочковая тахикардия без пульса, фибрилляция желудочков) и недефибрилляционных (асистолия, электрическая активность без пульса) ритмов. Показания и способы введения медикаментов во время внезапной остановки кровообращения. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких (ИВЛ), проведение оксигенотерапии, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Критерии к прекращению реанимации. отработка навыков электроимпульсной терапии на фантоме с использованием интерактивного дефибриллятора.</p> <p>Тема 5. Основы ЭКГ. ЭКГ диагностика нарушения сердечного ритма. Основы и значение записи ЭКГ. Показания к мониторингованию и снятию ЭКГ. Техника выполнения. Интерпретация результатов записи ЭКГ. Клинический разбор пациентов с различными нарушениями ритма. Знакомство с видео-курсом «ЭКГ под силу каждому». Работа с приложением «ЭКГ: расшифровка и тесты»</p>
<p>Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальном этапе.</p>	<p>Тема 1. Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе. Современные представления об остром коронарном синдроме (ОКС): определение, этиология, осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности обследования на догоспитальном этапе: физикальное, инструментальное, биохимическое (экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)). Тактика врача при ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.</p> <p>Тема 2. Острая сердечная недостаточность на догоспитальном этапе.</p>

Острая сердечная недостаточность: определение, этиология, варианты, дифференциальная диагностика. Кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, тромбоэмболия легочной артерии. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.

Тема 3. Гипертонический криз, алгоритм ведения на догоспитальном этапе.

Гипертонический криз: причины, формы, современная классификация, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.

Тема 4. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.

Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к ИВЛ. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.

Тема 5. Нарушения сердечного ритма. Тахикардии с широкими и узкими комплексами QRS.

Нарушения сердечного ритма: определение, факторы риска, классификация, клинические проявления. Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма.

Тахикардии с широкими и узкими комплексами QRS: этиология, клиника, методы диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Кардиоверсия. Показания. Техника выполнения. Оборудование. Техника безопасности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз.

Тема 6. Фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса.

Фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса: диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Дефибрилляция, показания, техника выполнения, оборудование. Правила техники безопасности при дефибрилляции.

Тема 7. Асистолия. Электрическая активность сердца без пульса

Асистолия. Электрическая активность сердца без пульса.

	<p>Причины возникновения, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Тема 8.Брадикардии. Брадикардии: этиология, клиника, методы диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Электрокардиостимуляция (ЭКС). Описание. Оборудование. Показания и противопоказания к проведению ЭКС (временного и постоянного). Техника выполнения. Правила техники безопасности. Применение ЭКС.</p>
<p>Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе.</p>	<p>Тема 1. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. ОДН: определение, причины, клинические признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.</p> <p>Тема 2. ТЭЛА, алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе. Современные представления о тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА). Определение, причины, клинические признаки. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Особенности электрокардиограммы (ЭКГ) и эхокардиограммы (ЭхоКГ) при ТЭЛА. Алгоритм оказания неотложной помощи при ТЭЛА. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.</p>
<p>Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе.</p>	<p>Тема 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), сопровождающиеся выраженным болевым синдромом. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Методы экстренной диагностики. Печеночная колика. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.</p> <p>Тема 2. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Гиповолемия. Причины кровотечений из ЖКТ. Клиническая картина. Принципы диагностики. Оказание неотложной помощи. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.</p>

Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе.	<p>Тема 1. Алгоритм неотложной помощи при аллергических реакциях на догоспитальном этапе. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (отек Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке). Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.</p>
Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе.	<p>Тема 1. Алгоритм дигностики ком на догоспитальном этапе и неотложная помощь. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком (гипогликемическая, гипергликемическая, алкогольная, уремиическая, печеночная, гипоксическая комы). План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки имониторированиясостояния пациента. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.</p>
Помощь при неотложных состояниях в неврологии на догоспитальном этапе.	<p>Тема 1. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН. Диагностика. Неотложная помощь. Отработка алгоритма ABCDE с помощью интерактивных форм на примере различных кейсов.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе				5				5
2	Помощь при неотложных состояниях в кардиологии на догоспитальном этапе.				20			12	32

3	Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе.				5				5
4	Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе.				5				5
5	Помощь при неотложных состояниях в неврологии на догоспитальном этапе.				5				5
6	Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе				5				5
7	Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе				5			10	15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

12 семестр			
Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Расшифровка ЭКГ.	5	Проверка расшифрованных ЭКГ
	Подготовка к тестовому контролю по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе.	5	Тестовый контроль
	Изучение образовательного видеокурса "ЭКГ под силу каждому" (платформа www.youtube.com/watch). Приложение ЭКГ: Расшифровка и тесты	5	Проверка расшифрованных ЭКГ Проверка расшифрованных ЭКГ

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, выполнение ситуационных сценариев)
- письменные (проверка тестов, решение задач, создание презентаций).

Примерный перечень тем для создания презентаций, вопросов для собеседования, ситуационные сценарии, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – решение ситуационных задач

2. Этап – собеседование по вопросам

3. Этап – практические навыки в федеральном аккредитационном центре

Типовые вопросы для собеседования к зачету, типовые ситуационные задачи, сценарии приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экз.	Кол-во студентов
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
Основная			
	Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -416 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html	Эл.изд.	
	Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Демичев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458235.html	Эл.изд.	
	Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -192 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html	Эл.изд.	
	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html	Эл.изд.	

8.2. Дополнительная литература.

Дополнительная			
	Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред.проф.образ./ Т. В. Отвагина. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -252 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html	Эл.изд.	
	Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html	Эл.изд.	

<p>Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавун. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html</p>	<p>Эл.изд.</p>	
---	----------------	--

Национальные руководства (https://vk.com/topic-50931475_30623293):

1. **Пульмонология: национальное руководство / под редакцией А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -960 с. – (Серия «Национальные руководства»)**
2. **Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / под редакцией В.И. Стародубцева, О.П. Щепина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. (Серия «Национальные руководства»)**
3. **Старение: профессиональный врачебный подход. Л.Б. Лазебник, А.Л. Верткин, Ю.В. Конев, Е.Д. Ли, А.С. Скотников. – М.: Эксмо, 2014. -320 с. – (Серия «Национальные руководства»)**
4. **Кардиология.национальное руководство: краткое издание / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.**
5. **Эндокринология.национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. — М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 752 с.**
6. **Гастроэнтерология. Национальное руководство / под редакцией В.Ивашкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. – (Серия «Национальные руководства»)**
7. **Неврология: национальное руководство / под редакцией Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1064 с. – (Серия «Национальные руководства»)**
8. **Ревматология: национальное руководство / под редакцией Е.Л. Насонов, В.А. Насонова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. – (Серия «Национальные руководства»)**
9. **Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А.Мухина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.**

Периодические издания (журналы)

- 1) Кардиология = Kardiologiia : научно-практический журнал /Регион. обществ. орг.популяризации науч.-мед. лит. "Кардиомаг". - Выходит с 1961 г. - М.: Бионика ,1961 -
- 2) Артериальная гипертензия : научно-практический рецензируемый журнал /Санкт-Петерб. гос. мед.ун-т им. акад. И. П. Павлова, ФЦ сердца, крови и эндокринологииим. В. А. Алмазова, Общерос. АнтигипертензивнаяЛИГА . - Выходит с 1994 г. -СПб.: ФЦ сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова , 2002 . -
- 3) Кардиоваскулярная терапия и профилактика = Cardiovasculartherapyandprevention:научно-практический рецензируемый медицинский журнал /Всерос. науч. о-вокардиологов (ВНОК), ГНИИ профилактической медицины . - Основан в 2002 г. -М. :Силицея-Полиграф , 2002 -
- 4) Справочник поликлинического врача: профессиональное издание /ГОУ ВПО"Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" Минсоцразвития России. - Основан в 2001 г.- М.: Медиа Медика ,
- 5) Справочник врача общей практики: научно-практический журнал /Ассоц. Врачейобщей практики (семейных врачей) России. - Выходит с 2004 г. - М.: Панорама,Медиздат , 2007 -
- 6) Гастроэнтерология: приложение к журналу "ConsiliumMedicum" /гл. ред. Филимонов Б.А. - Выходит с 2005 г. - М.: Медиа Медика, 2005-
- 7) Гастроэнтерология Санкт-Петербурга: научно-практический журнал /ООО "Гастро" . - Издаётся с 1998 г. - СПб.: ООО"Аванетик", 1727-7906 Архив с 2008 по 2014 гг. - Содержание номеров журналов См. на:www.gastroforum.ru

- 8) Нефрология = NEPHROLOGY: научно-практический рецензируемый журнал/СПбГМУ им. И. П. Павлова, Сев.-Зап. Асоц. нефрологов и врачей диализа НПО "Нефрон". - Основан в ноябре 1996 г. - СПб.: Левша, 1997 -
- 9) Клиническая фармакология и терапия: научно-практический журнал /Рос.о-вотерапевтов. - Издается с 1992 г. - М.: Фармапресс , 1995-
- 10) Гематология и трансфузиология: научно-практический журнал /гл. ред. ВоробьевА.И. . - Выходит с 1956 г. - М.: Медицина , 2006
- 11) Лечащий врач = ThePractitioner: научно-практический журнал /Изд-во "Открытые системы". - Основан в 1998 г. - М.: Открытые системы, 1999 -
- 12) Consiliummedicum: профессиональное издание /гл. ред. Филимонов Б.А. Основан в 1999 г. - М.: Медиа Медика, 2000 -

Нормативно правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Приказ Минздрава РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации"
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи
6. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н (ред. от 10.08.2015) "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"
7. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. (ред. от 05.12.2014) Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах вредными и (или) опасными условиями труда
8. Приказ Минтруда России N 301н, Минздрава России N 449н от 10.07.2013 "Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи"
9. Приказ МЗ России от 9 декабря 1999 г. N 438 «Об организации деятельности дневных стационаров в ЛПУ».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 255 (ред. от 15.12.2014) "О Порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 025/у-04 "Медицинская карта амбулаторного больного", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 025-12/у "Талон амбулаторного пациента", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 057/у-04 "Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030-П/у "Паспорт

- врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030-Р/у "Сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг")
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 14.12.2005 N 785 (ред. от 22.04.2014) "О Порядке отпуска лекарственных средств"
 12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»
 13. Приказ от 20 декабря 2012 г. n 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
 14. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
 15. Приказ МЗ и СР РФ №256 от 16 июля 2004г. «О порядке мед.отбора и направлении больных на санаторно-курортное лечение».
 16. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
 17. Приказ Минздрава России от 03.02.2015 N 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"
 18. Приказ Минздрава России от 06.03.2015 N 87н "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 131/у "Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 131 "Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения")
 19. Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н об утверждении перечней Вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 20. Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 N 555 (ред. от 12.04.2011) "О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств"
 21. Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2015 N 2724-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2016 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи»
 22. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год".
 23. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 (ред. от 14.02.2002) "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"
 24. Приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания
26. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения" Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра"
27. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака")
28. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака")
29. Приказ № 152н от 16 марта 2011 года «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
30. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 16.06.2016) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
31. Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране" (вместе с "Методическими указаниями "Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А и вирусного гепатита ни А, ни В с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя", "Методическими указаниями "Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, дельта, ни А, ни В с парентеральным механизмом передачи возбудителя", "Методическими указаниями "Средства и методы дезинфекции и стерилизации", "Методическими указаниями "Клиника, диагностика, лечение и исходы вирусных гепатитов у взрослых и детей")
32. Приказ №36 МЗ РФ от 3.02.97 "О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии"
33. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 N 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
34. Постановление Правительства России №805 от 16.12.2004г. «О порядке организации и деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009 N 1013н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
36. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 502н (ред. от 02.12.2013) "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"
37. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 10.08.2016) (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247).
38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
39. Постановление Правительства РФ «О порядке признания граждан инвалидами» №95 от 20.02.06 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247).
40. Медицинская экспертиза: трудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная – м.: зао «нпш «джангар», 2007. – 768с.

41. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2011 г. N 347н "Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности".

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 692н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26593)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 735н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26567)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 874н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 N 27688)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26700)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1446н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27816)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26487)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26660)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2013 N 27598)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 27233)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1455н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27785)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27129)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2013 N 27424)

Стандарты специализированной медицинской помощи

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1552н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27478)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27296)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 850н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27116)

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, острым и

повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2015 N 38413)

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2015 N 38092)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбозомболии легочных артерий" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27059)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2013 N 26826)

Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 N 27846)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27789)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27046)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2013 N 26707)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26592)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27118)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27337)

Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 614н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26679)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 763н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26681)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1683н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27468)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 762н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26638)

Стандарты скорой медицинской помощи

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1513н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27355)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1387н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.02.2013 N 26915)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1383н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26639)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1126н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27047)

Приказ Минздрава России от 07.06.2013 N 359н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадиаритмиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2013 N 29196)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1113н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 N 27676)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1284н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахиаритмиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27307)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1283н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 N 27205)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1437н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27298)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1086н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26657)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1087н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27698)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1386н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гематурии" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27555)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1432н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2013 N 27897)

Рекомендации.

1. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/588/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_C_OVID-19_%28v.10%29-08.02.2021_%281%29.pdf
2. ESC/EAS guidelines for the management of dyslipidaemias // "European Heart Journal" Volume 32 Number 14, July 2011
3. Руководство ЕКО/ЕОА по лечению дислипидемий (перевод на русский последних Европейских рекомендаций). // в журналах: *Атеросклероз и дислипидемии* 2011, №4; «Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии» 8(1) 2012.
4. Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика» 2011, 6, приложение 2.
5. Диагностика и лечение артериальной гипертонии. Клинические рекомендации. М., Клинические рекомендации, подготовленные специалистами Российского кардиологического научно-производственного комплекса по поручению Министерства здравоохранения РФ 2013; 50 с.; <http://www.cardioweb.ru/klinicheskierekomendatsii>
6. Рекомендации 2016 года европейского общества кардиологов (ESC) по диагностике и

лечению острой и хронической сердечной недостаточности
http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/1f/cpt/kongress/2016/rekom_esc_2016.pdf
<http://eurheartj.oxfordjournals.org/content/early/2016/05/19/eurheartj.ehw128>

7. Рекомендации по чрескожным коронарным вмешательствам Американского кардиологического колледжа (ACC) и Американской ассоциации сердца (АНА) 2011 г. JACC 2011, 58, 24:e44–122.
8. Рекомендации по аорто-коронарному шунтированию Американского кардиологического колледжа (ACC) и Американской ассоциации сердца (АНА) 2011 г. JACC 2011, 58, 24:e123–10.
9. Рекомендации по реваскуляризации миокарда Европейского общества кардиологов, 2010 г. European Heart Journal (2010) 31, 2501–555.
10. Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца. Клинические рекомендации. Подготовлены специалистами Российского кардиологического научно-производственного комплекса по распоряжению Министерства здравоохранения РФ, — 2013; 51 с.; Интернет-ресурс: <http://www.cardioweb.ru/klinicheskierekomendatsii>
11. Антитромботическая терапия у больных со стабильным проявлением венозной тромбоза. Российские рекомендации «Кардиоваскулярная терапия и профилактика» 2009г; 8 (6) приложение 6
12. Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий // Журнал кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2012г. www.cardiosite.ru
13. Atrial Fibrillation 2016 (Management of) ESC Clinical Practice Guidelines <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Atrial-Fibrillation-Management>
14. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению Москва 2015г <http://www.nephro.ru/content/files/standards/ckdru.pdf>
15. Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов KDIGO Clinical Practice Guideline for Glomerulonephritis Kidney International supplements Volume 2/ issue 2/ June 2012 <http://www.kidney-international.org>
16. Хроническая болезнь почек. Рекомендации по диагностике и лечению. Под ред. Ф.И.Белялова. Иркутск, 2015. 30 с. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний. Язвенная болезнь, ассоциированная с *Helicobacter pylori* // Вестник практического врача. Спецвыпуск. – 2013. - № 3. С. 9-11
17. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний. Хронический гастрит // Вестник практического врача. Спецвыпуск. – 2013. - № 3. С. 12-14
18. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь // Вестник практического врача. Спецвыпуск. – 2013. - № 3. С. 6-9.
19. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014. Москва. 23с.
20. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Дисфагия. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014. Москва
21. Ивашкин В.Т., Абдулхаков С.Р., Баранская Е.К. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // РЖГГК. - 2014. - 5. С. 69-75.
22. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Лапина Т.Л., Картавенко И.М. и др. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. - 2012. - Т. 22. - № 3. - С. 80-92
23. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии под руководством Чернова В.М. Москва 2014г. С.16 .
24. Протокол ведения больных. Железодефицитная анемия. — М.: Нью-диамед, 2005. — 76 с.

25. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (пересмотр 2014 г.) / Пер. с англ. под ред. Чучалина А.Г. — М.: Издательский дом «Атмосфера», 2014. — 100 с., ил.
26. Новая версия глобальной инициативы по Хронической обструктивной болезни легких <http://www.goldcopd.com/Guidelineitem.asp?l1=2&l2=1&intId=1116>
27. Федеральные клинические рекомендации по лечению атопической бронхиальной астмы Москва 2015г С39. http://www.nrcii.ru/docs/KR_po_atopi4eskoi_BA_12.2015.pdf
28. Федеральные клинические рекомендации по лечению атопической бронхиальной астмы Москва 2015г С39. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов http://www.nrcii.ru/docs/KR_po_atopi4eskoi_BA_12.2015.pdf
29. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы Российское респираторное общество Чучалин А.Г. С44. [http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/clinasthma2013\(3\).pdf](http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/clinasthma2013(3).pdf)
30. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике (Пособие для врачей) // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2010. Т. 12. № 3. С. 186–226.
31. А.Г. Чучалин, А.И. Синопальников, Р.С. Козлов, С.Н. Авдеев, И.Е. Тюрин, В.А. Руднов, С.А. Рачина, О.В. Фесенко. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжёлой внебольничной пневмонии у взрослых // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2015. Т. 17(2). С. 84-1266
32. Методические рекомендации по диагностике и лечению гриппа ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России Москва 2016 . с. 29.
33. Грипп у взрослых: методические рекомендации по диагностике, лечению, специфической и неспецифической профилактике под редакцией А.Г. Чучалина 2014. http://www.influenza.spb.ru/files/influenza-adults-guidelines-2014-r_1424423409.pdf
34. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных заболеваний (ОРЗ); лечению пневмонии у детей Клинические рекомендации разработаны и рекомендованы Союзом педиатров России и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Главный редактор академик РАМН и РАН А.А. Баранов С.21.
35. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой 7-й выпуск Москва 2015г. С.112.
36. Рекомендации по диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям. EASD/ESC Российский кардиологический журнал 2014, 3 (107): 7-61

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	YouTube	Видеокурс «ЭКГ под силу каждому» URL адрес: https://youtube.com	<i>веб-поддержка</i>
	Moodle	6 курс ЛД Вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=1574	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Территориальный фонд ОМС Архангельской области.

Kaspersky endpoint Security.Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163061 Архангельская область г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Симуляционный класс № 430 учебный корпус, 4 этаж: Кабинет здорового человека и его окружения для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины ростомер, весы электронные медицинские вэм-150-масса-к, кушетка медицинская, тумба приставная тп-4.1, шкаф медицинский мд 2 1670/ss, стол белый, таблица Сивцева, компьютерный стол, столик манипуляционный мск-549-02-мск", аппарат экг, робот-симулятор симптомов инсульта, фантом-симулятор чел. для отоскопии, фантом человека для отоскопии, симулятор пальпации виртуальный, тренажер для отработки навыков записи и интерпретации экг в 12 отведениях с возможностью выполнения дефибриляции и манипуляций на

			дыхательных путях, тренажер аускультации взрослого человека, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, фантом для обследования предстательной железы чел., фантом груди человека для обследования молочных желез, манекен-имитатор пациента электронный, экстрактор вакуумный "вакус" 7208, дефибрилятор, фантом-симулятор чел. для ретинопатии, тренажер офтальмоскопии.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
4	Симуляционный класс № 136, учебный корпус, 1 этаж: Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p>кушетка, комплект торсов для отработки слр на взрослом беж.цвет, манекен тренажер anna с модулем skill reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему хеймлиха j1065p/jw1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибрилятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ду, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации</p>
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 127, учебный корпус, 1 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Политравма
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра Травматологии, ортопедии и военной хирургии
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«10» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой
к.м.н., доцент Брагина С.В.



Автор-составитель:
Брагина С.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело.

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, фармакология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, общая хирургия, хирургические болезни, урология, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицинская реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о понятии "политравма, классификации: множественные, сочетанные, комбинированные повреждения, их клинической характеристики; понятии «Травматический очаг», «Доминирующее повреждение», «Синдром взаимного отягощения»; понятии о травматической болезни (Селезнев С.А., Шапот Ю.Б., Багненко С.В., Вашетко Р.В., Алекперов С.А., 1975-2004, 2001, Гуманенко Е.К., 2001); особенности клиники, диагностики и оказания первой медицинской помощи пострадавшим с политравмой на этапах медицинской эвакуации, «Damagecontrol»;

2. формирование умений, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных лечебных и диагностических мероприятий;

3. формирование навыков оказания помощи и лечения пострадавших при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пределах первой врачебной помощи; оказания экстренной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждений ОДА.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие о политравме. Терминология. Классификация	Содержание темы: Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения. Доминирующее повреждение и травматический очаг. Множественные переломы: моностатические, мономелические, димелические, тримелические, тетрамелические. Патофизиология множественных и сочетанных повреждений. Системный воспалительный ответный синдром. Полиорганная недостаточность. Концепция «золотого часа» (Wilder R., 1984), концепция «ортопедической реанимации» и контроля повреждений («orthopaedic damage control», Burgess A.R., 1985)
2	Травматическая болезнь. Основные теоретические положения	Содержание темы: Классификация травматической болезни. Периоды травматической болезни (Селезнев С.А., Худайберенов Г.С., 1984г.). Три фазы острого периода травматической болезни. Клиника, принципы и тактика лечения. Особенности множественных и сочетанных травм (шок, кровопотеря, ЧМТ, травмы груди, живота, таза). Синдром взаимного отягощения
3	Объективная оценка тяжести травм	Содержание темы: Классификация

		травматической болезни. Периоды травматической болезни (Селезнев С.А., Худайберенов Г.С., 1984г.). Три фазы острого периода травматической болезни. Клиника, принципы и тактика лечения. Особенности множественных и сочетанных травм (шок, кровопотеря, ЧМТ, травмы груди, живота, таза). Синдром взаимного отягощения
4	Догоспитальный этап лечения пострадавших с политравмой	Содержание темы: Классификация травматической болезни. Периоды травматической болезни (Селезнев С.А., Худайберенов Г.С., 1984г.). Три фазы острого периода травматической болезни. Клиника, принципы и тактика лечения. Особенности множественных и сочетанных травм (шок, кровопотеря, ЧМТ, травмы груди, живота, таза). Синдром взаимного отягощения
5	Госпитальный этап лечения пациентов с политравмой	Содержание темы: Современная концепция лечения тяжёлых сочетанных травм (Е.К. Гуманенко, 2001г. Военно-медицинская академия, Санкт-Петербург). Выбор оптимального срока и объема оперативных вмешательств. Тактика и методы остеосинтеза при множественных и сочетанных повреждениях. Методы лечения множественных переломов в современной травматологии. Прогноз, исходы, летальность. Диагностика, профилактика и лечение осложнений повреждений опорно-двигательного аппарата. Виды остеосинтеза при политравме в зависимости от травматичности операции. Техника и показания к остеосинтезу по методике АО /ASIF при политравме. Ошибки, опасности и осложнения при политравме
6	Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим с политравмой при открытых переломах	Содержание темы: Понятие «Открытый перелом». Классификация Gustilo-Andersen (1976 г.), Muller M.E. Allgower M. (1996 г.). Основные принципы современной концепции лечения: ПХО, стабильная фиксация отломков, восстановление кожных покровов, дренирование послеоперационной раны, антибактериальная терапия, иммуностимулирующая, инфузионно-трансфузионная терапия. Показатели стабилизация гемодинамики. Шкала тяжести калечащих повреждений конечностей (Mangled Extremity Severity Score — MESS) /Johannsen, 1990/

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------

									часо в
1	Политравма. Понятие о политравме. Терминология. Классификация.				5			3	8
2	Политравма. Травматическая болезнь. Основные теоретические положения.				10			3	13
3	Политравма. Объективная оценка тяжести травм.				5			4	9
4	Политравма. Догоспитальный этап лечения пострадавших с политравмой.				10			4	14
5	Политравма. Госпитальный этап лечения пациентов с политравмой.				10			4	14
6	Политравма. Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим с политравмой при открытых переломах.				10			4	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Понятие о политравме. Терминология. Классификация.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
2	Травматическая болезнь. Основные теоретические положения.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
3	Объективная оценка тяжести травм.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
4	Догоспитальный этап лечения пострадавших с политравмой.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
5	Госпитальный этап лечения пациентов с политравмой.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
6	Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим с политравмой при открытых переломах.	Подготовка докладов с презентациями. Тестирование в ЭОС Moodle	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование по теме занятия, доклад, защита мультимедийного презентационного материала (учебного, научного), решение кейсов, ситуационных задач, доклады по результатам курации больного в палатах и в учебном классе со строгим соблюдением основных принципов медицинской этики, деонтологии; составление студентами алгоритмов выполнения консервативных и хирургических манипуляций

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – устный опрос
(название этапа)
2. Этап – чтение рентгенограмм
(название этапа)

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учеб. для студентов высш. проф. образования / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

2. Травматология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442210.html>

3. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>. - Библиогр.: с. 750. - Предм. указ.: с. 755-763 Аннотация: <гриф УМО>

8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439609.html>

3. Матвеев Р.П. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии: учебное пособие / Р.П. Матвеев, С.В. Брагина – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 136с.

4. Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии. Избранные разделы : учеб. пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2018. - 150 с.: цв. Ил

5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

6. Саймон Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности/ Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигсхехт ; пер. с англ. под ред. Л. К. Михайловой. - Москва: БИНОМ, 2012. - 576 с.: ил.
7. Травматология и ортопедия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: М. П. Разин, И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>
8. Вэбб У. Р. Компьютерная томография: грудь, живот и таз, опорнодвигательный аппарат / У. Р. Вэбб, У. Э. Брант, Н. М. Мэйджор. - 4-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 459 с.: цв. ил.
9. Баиндурашвили А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста. Клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация : рук. / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. :СпецЛит, 2016. – 102 с.
10. Рэйд Д. М. Справочник по остеопорозу / Д. М. Рэйд. – М. :Практ. медицина, 2015. – 126 с.
11. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник с компакт-диск/ Г.П. Котельников, С.П. Миронов, В.Ф. Мирошниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
12. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 585с.: - ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
13. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 592 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>
14. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431993.html>
15. Загородний Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика [Электронный ресурс] : Руководство/ Н. В. Загородний . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -704 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
16. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 160 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417744.html>
17. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд.

		2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	5, 6 курс Лечебное дело Травматология и ортопедия Клинические практические занятия, авторы -Брагина С.В. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1492	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы

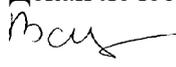
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной

		информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
15	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Г. Архангельск пр. Сибиряковцев,15	16 посадочных мест мультимедийный проектор «Acer»-- 1, компьютер HP - 1, принтер Samsung – 1, учебная доска – 1, экран- 1 , негатоскоп - 1, скелет человека – 1, транспортные шины-20 шт. модем-подключение к сети интернет – 1 шт.
51	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Г. Архангельск пр. Сибиряковцев,15	12 посадочных мест мультимедийный проектор «BenQMP 611C»-1, ноутбук HPCompaq 615 RM-76- 1, принтер CanonLaser 2 BP - 2900 – 1. компьютер HP – 1, учебная доска 1, экран– 1, скелет человека – 1, модем-подключение к сети интернет – 1 шт.
11	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Г. Архангельск Пр. Троицкий ,143	12 посадочных мест мультимедийный проектор «Acer»-1, ноутбук Asus - 1, принтер Samsung – 1. учебная доска 1, экран– 1, скелет человека – 1, модем-подключение к сети интернет – 1 шт.
104	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Г. Архангельск пр. Троицкий 99	кушетка - 3, облучатель бактерицидный ОБН-150 "Азов- 3 , ростомер - 1, тонометр - 3, фонендоскоп- 3 , термометр - 3, медицинские весы - 1 противошоковый набор - 1, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1, угломер - 3, негатоскоп - 3.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Терапия критических состояний
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра Анестезиологии и реаниматологии
Трудоёмкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Автор-составитель:
Смёткин Алексей Анатольевич, к. м. н., доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, нормальная и патологическая физиология, гистология и патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: хирургия, терапия, травматология, инфекционные болезни.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

- приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза;
- освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;
- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;
- освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека	ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

	<p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	48	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	2	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Интенсивная терапия	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики критических состояний и современные направления и методы интенсивной терапии
2	Периоперационная медицина	Рассматриваются вопросы защиты пациента с различной сопутствующей патологией от хирургической агрессии

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Интенсивная терапия				30			14	44
2	Периоперационная медицина				20			8	28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Интенсивная терапия	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование
2	Периоперационная медицина	Работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устная (собеседование)

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачёт

Этапы проведения зачёта:

1 Этап – тестирование

2 Этап – решение ситуационной задачи

3 Этап – демонстрация практических навыков

Типовые типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М. Ю. Киров, В. В. Кузьков]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 256 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-75-310174

8.2. Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практ. рук./ под ред. Б. Р. Гельфанда. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2012. -640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>

2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ под ред. С. М. Степаненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -235 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

3. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии WFSA [Электронный ресурс] : научное издание / Под ред. Э. В. Недашковского, В. В. Кузькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Северодвинская типография, 2014. - 120 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=421

4. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета

Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	YouTube канал кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ	https://www.youtube.com/c/КафедраанестезиологииирианиматологииСГМУ	На ресурсе представлены лекции преподавателей кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ
2	YouTube канал Федерации анестезиологов и реаниматологов	https://www.youtube.com/channel/UCKuzqICdyXvnNNGPkbQivnw	На ресурсе представлены лекции ведущих специалистов в области анестезиологии и реаниматологии в России

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело. АиР. Интенсивная терапия Смёткин А. А., Киров М. Ю. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1314	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows 8, MS Windows 10; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков</p>
2	Симуляционный класс № 412, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет основ реаниматологии для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровати функциональные кфз-01-мск, кушетка медицинская, тумбочки прикроватные, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м- "мск", стол (1шт.), стул, робот-симулятор vi уровня реалистичности, робот-симулятор взрослого для оказания неотложной помощи, с комплектом(ноутбук и имитатор прикроватного монитора), фантом головы "лари" для интубации на подставке, фантом головы для отработки интубации, на подставке , фантом головы и плеч ребёнка для отработки навыков интубации до блет, набор д/интубации kawe</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, доска</p>

	контроля и промежуточной аттестации № 411 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга).		маркерная в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Актуальные вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов»

Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра факультетской терапии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 6

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 
д.м.н., проф. Миролюбова О.А.

Автор-составитель: д.м.н., профессор,
зав кафедрой Миролюбова О.А.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки – 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о причинах, патогенезе, клинических проявлениях неотложных состояний, встречающихся при острых и хронически протекающих заболеваниях внутренних органов
2. формирование умений выявлять неблагоприятные симптомы, которые характерны для экстренных неотложных состояний, оценки лабораторных и инструментальных методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и выбора рационального алгоритма оказания неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения
3. формирование навыков общеклинического обследования больного с симптомами неотложного состояния, выбора оптимальных диагностических мероприятий и их последовательности, интерпретации лабораторных и инструментальных методов экстренной диагностики, постановки и обоснования диагноза наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, выполнения мероприятий по оказанию неотложной помощи в экстренных

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№ 3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-№ 5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч / 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль (Зачет)		
Общая трудоемкость (час.)		

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Неотложные состояния в кардиологии	
	Неотложные состояния при нарушениях ритма и проводимости (2 занятия)	Теоретический разбор материала: этиология, патогенез, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи при различных вариантах тахи- и брадиаритмий. Анализ сложных электрокардиограмм с нарушениями ритма и проводимости. Клинический разбор пациента с неотложным состоянием, вызванным аритмией. Посещение кабинета аритмолога. Обсуждение возможностей хирургического лечения аритмий. Современная профилактика тромбоэмболических осложнений.
	Острый коронарный синдром (ОКС): догоспитальный этап, госпитальный период, острая сердечная недостаточность (2 занятия)	Теоретический разбор материала: современные представления об ОКС, патогенез, клиника, варианты, тактика врача при ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом ST. Методы реперфузионной терапии. Алгоритм диагностики и оказания помощи пациенту с острой сердечной недостаточностью. Посещение отделения интервенционной кардиологии. Клинический разбор больных с различными вариантами ОКС. Анализ ЭКГ пациентов. Интерпретация данных обследования.
	Гипертонические кризы, оказание неотложной помощи при различных осложненных гипертонических кризах	Теоретический разбор материала: этиология, патогенез, клиника, современная классификация гипертонических кризов. Особенности кризов при различных вариантах симптоматических гипертоний. Диагностика и оказание неотложной помощи пациентам с различными вариантами осложненных гипертонических кризов. Оценка ЭКГ при артериальной гипертонии. Современные препараты для лечения ургентных гипертензивных состояний. Обсуждение презентаций студентов на заранее предложенную тему.

2	Неотложные состояния в пульмонологии (2 занятия)	<p>Теоретический разбор материала: современные представления о ТЭЛА, дифференциальный диагноз, методы диагностики, особенности ЭКГ и ЭхоКГ при ТЭЛА. Алгоритм лечения ТЭЛА.</p> <p>Оказание помощи пациентам с тяжелым течением пневмонии. Интерпретация рентгенограмм. Приступ бронхиальной астмы, диагностика и оказание неотложной помощи. Астматический статус. Клинический разбор пациентов с неотложными состояниями. Обсуждение презентаций студентов на заранее предложенную тему.</p>
3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	<p>Теоретический разбор материала: этиология, патогенез, клиника, заболеваний, сопровождающихся выраженным болевым синдромом. Дифференциальный диагноз, методы экстренной диагностики, тактика ведения пациентов. Неотложная помощь при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта. Лечение печеночной энцефалопатии на различных стадиях.</p> <p>Разбор пациентов с неотложными состояниями в отделении гастроэнтерологии. Посещение отделения функциональной диагностики. Обсуждение презентаций студентов на заранее предложенную тему.</p>
4	Неотложные состояния в нефрологии	<p>Теоретический разбор материала: этиология, патогенез, современная классификация острого повреждения почек (ОПП) и хронической болезни почек (ХБП). Методы диагностики. Варианты определения скорости клубочковой фильтрации. Обсуждение методов заместительной почечной терапии (ЗПТ) в отделении гемодиализа. Клинический разбор больного с ОПП (или ОПП на ХБП) с потребностью в ЗПТ. Коррекция артериальной гипертензии, анемического синдрома, электролитных нарушений. Обсуждение презентаций студентов на заранее предложенную тему.</p>
5	Неотложные состояния в эндокринологии	<p>Теоретический разбор материала: этиология, патогенез, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи при кетацитотической, лактатацидемической, гиперосмолярной и гипогликемической комах у пациентов с сахарным диабетом. Сделать акцент на способах введения и видах инсулинотерапии. Клинический разбор больного из эндокринологического отделения с неотложным состоянием.</p> <p>Теоретический разбор материала: определение, этиология, патогенез, клинические проявления,</p>

		диагностика и лечение синдромов гипер- и гипотиреоза. Сделать акцент на проявлениях синдрома гипотиреоза со стороны других систем организма, правильности назначения и титрования заместительной гормональной терапии. Ведение пациента с симптомами тиреотоксического криза. Обсуждение презентаций студентов на заранее предложенную тему
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Неотложные состояния в кардиологии				25		8		
2	Неотложные состояния в пульмонологии				10		4		
3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии				5		4		
4	Неотложные состояния в нефрологии				5		2		
5	Неотложные состояния в эндокринологии				5		4		
	Итого:				50		22	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Неотложные состояния в кардиологии	Курация больных и составление презентаций клинических случаев с литературной справкой. Решение ситуационных клинических заданий На основе рефератов подготовка электронных презентаций с представлением современных подходов к диагностике и лечению неотложных	Разбор клинической ситуации у больного Проверка рефератов Проверка ответов на ситуационные клинические задания. Заслушивание и оценка доклада на соответствующем практическом занятии по теме и обсуждение в группе.

		состояний.	
2	Неотложные состояния в пульмонологии	Курация больных и составление презентаций клинических случаев с литературной справкой. На основе рефератов подготовка электронных презентаций с представлением современных подходов к диагностике и лечению неотложных состояний.	Разбор клинической ситуации у больного Проверка рефератов Проверка ответов на ситуационные клинические задания. Заслушивание и оценка доклада на соответствующем практическом занятии по теме и обсуждение в группе.
3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Курация больных и составление презентаций клинических случаев с литературной справкой. На основе рефератов подготовка электронных презентаций с представлением современных подходов к диагностике и лечению неотложных состояний.	Разбор клинической ситуации у больного Проверка рефератов Проверка ответов на ситуационные клинические задания. Заслушивание и оценка доклада на соответствующем практическом занятии по теме и обсуждение в группе.
4	Неотложные состояния в нефрологии	Курация больных и составление презентаций клинических случаев с литературной справкой. На основе рефератов подготовка электронных презентаций с представлением современных подходов к диагностике и лечению неотложных состояний.	Разбор клинической ситуации у больного Проверка рефератов Проверка ответов на ситуационные клинические задания. Заслушивание и оценка доклада на соответствующем практическом занятии по теме и обсуждение в группе.
5	Неотложные состояния в эндокринологии	Курация больных и составление презентаций клинических случаев с литературной справкой. На основе рефератов подготовка электронных	Разбор клинической ситуации у больного Проверка рефератов Проверка ответов на ситуационные клинические задания. Заслушивание и оценка доклада

		презентаций с представлением современных подходов к диагностике и лечению неотложных состояний.	на соответствующем практическом занятии по теме и обсуждение в группе.
--	--	---	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач, протоколов диагностики и купирования неотложных состояний).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестовый контроль с использованием дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)
2. Этап - устное собеседование по клиническому заданию.

Вопросы к зачету приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>.
2. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство]/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -888 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>.
3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433492.html>.
4. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.
5. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] : руководство/ ред. Ю. И. Гринштейн. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кардиология [Электронный ресурс] национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448106.html>
2. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ В. И. Маколкин [и

- др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -304 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>.
3. Воробьев А.С. Электрокардиография [Текст] : пособие для самостоят. изучения/ А. С. Воробьев. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. -454, [1] с.: ил.
 4. Мурашко В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. -9-е изд.. -Москва: МЕДпресс-информ, 2008. -313,[7] с.: ил.
 5. Затейщиков, И.В. Зотова, Е.Н. Данковцева, Б.А. Сидоренко. Тромбозы и антиаритмическая терапия при аритмиях. –М., «Практика», 2011. – 264 с.
 6. Национальное руководство. Интенсивная терапия/ под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. –с. 108-342.
 7. Национальное руководство. Кардиология/ под. ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – с. 14 -210.
 8. Национальное руководство. Пульмонология/ под. ред. А.Г. Чучалина. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. –с. 148-240.
 9. Нефрология [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437889.html> Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии – М.: МИА, 1999 г. – 528 с.
 10. Эндокринология. Клинические рекомендации. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 289 с.
 11. Протоколы организации лечебно-диагностической помощи при неварикозных желудочно-кишечных кровотечениях, 2012 г. <http://pirogovskoe.com/tezis2012.pdf>
 12. Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка (Российское общество хирургов, Российское общество по изучению печени), 2015 г. <http://gastro.ru/>
 13. Медицина неотложных состояний / Джеффри М.Катэрино, Скотт Кахан; Пер. с англ.; Под общ. ред. Д.А.Струтынского. – 2-е изд. – М.:МЕДпресс-информ, 2008. – 336 с.
 14. Борисов А.Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс]/ А.Е.Борисов, В.А. Кащенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- (Серия "Библиотека врача-специалиста").- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
 15. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

<https://scardio.ru/> (сайт РКО)

РЕКОМЕНДАЦИИ РКО одобренные научно-практическим советом Минздрава РФ (2020г)

[Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы](#)

[Стабильная ишемическая болезнь сердца](#)

[Острый коронарный синдром без подъема сегмента S электрокардиограммы](#)

[Гипертрофическая кардиомиопатия](#)

[Брадиаритмии и нарушения проводимости](#)

[Хроническая сердечная недостаточность](#) (раздел Острая декомпенсация сердечной недостаточности)

[Артериальная гипертензия у взрослых](#)

<https://scardio.ru/> (сайт РКО) РЕКОМЕНДАЦИИ ESC

<https://scardio.ru/> (сайт РКО) РЕКОМЕНДАЦИИ РКО

www.pulmonology.ru (сайт Российского респираторного общества)

www.ersnet.org (сайт Европейского респираторного общества)

www.gastroportal.ru (гастроэнтерологический портал России)

www.elsevier.ru/gastro

www.blood.ru (сайт Гематологического научного центра)

www.intensive.ru (сайт НПО СМП)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	4-6 курс Лечебное	Веб-поддержка

	дело https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=924 Факультетская терапия. Автор – Миролюбова О.А.	
--	---	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. негатоскоп, табличные и справочные материалы, учебные наборы электрокардиограмм,</p>

			рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, муляжи, наглядные пособия, таблицы, электрокардиограммы, наборы лабораторных данных
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 106 учебный корпус, 1 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 29 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Проектор, ноутбук,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> манекен пальпации живота цифровой Z982, стол виртуальный анатомический (трансформируемый)</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Организационно-правовые основы медицинской деятельности
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Цыганова О.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, биоэтика, коммуникативные навыки врача, правоведение, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, судебная медицина, медицинская информатика.

Дисциплина реализуется в рамках организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере «02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)».

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний

- о показателях, характеризующие деятельность медицинской организации, и показателях здоровья населения;

- о показателе внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- о системе контроля качества и безопасности медицинской помощи в медицинских организациях;

2. формирование умений

- анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;

- правильно в правовом отношении ориентироваться в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- анализировать показатели контроля качества и безопасности медицинской помощи;

- заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ее ведения;

- анализировать показатели контроля объемов, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-10. Способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1. Умеет рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения ИД-2. Разрабатывает и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация медицинской помощи в РФ. Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.	Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Показатели деятельности поликлиники. Показатели деятельности стационара. Показатели деятельности дневного стационара. Показатели деятельности скорой медицинской помощи.
2	Показатели, характеризующие здоровье населения.	Медико-демографические показатели. Показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития.
3	Система контроля качества и безопасности медицинской помощи	Качество медицинской помощи. Показатели качества структуры, качества технологий и качество результата медицинской помощи. Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи.
4	Контроль объемов, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.	Контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Виды контроля: медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, экспертиза

		качества медицинской помощи. Основания для штрафных санкций, неполной оплаты, неоплаты медицинской помощи, оказанной в системе ОМС.
5	Надлежащее оформление медицинской документации.	Нормативная регламентация требований к оформлению медицинской документации. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций за ненадлежащее оформление медицинской документации.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация медицинской помощи в РФ. Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.			10				4	14
2	Показатели, характеризующие здоровье населения.			10				4	14
3	Система контроля качества и безопасности медицинской помощи			10				4	14
4	Контроль объемов, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.			10				5	15
5	Надлежащее оформление медицинской документации.			10				5	15
	Итого			50				22	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организация медицинской помощи в РФ. Показатели, характеризующие	Решение ситуационной задачи.	Проверка ситуационных задач

	деятельность медицинской организации.		
2	Показатели, характеризующие здоровье населения.	Решение ситуационной задачи.	Проверка ситуационных задач
3	Система контроля качества и безопасности медицинской помощи	Работа с нормативными документами и законодательной базой.	Тестирование
4	Контроль объемов, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.	Работа с нормативными документами и законодательной базой.	Тестирование
5	Надлежащее оформление медицинской документации.	Анализ жалоб пациентов, связанных с качеством медицинской помощи.	Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, реферат, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
2. Этап - решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>

3. Правовые и этические проблемы современной медицины [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. межрегион. науч.-практ. конф., 12-13 марта 2015 г./ М-во здравоохранения Арханг. обл., Сев. гос. мед. ун-т; под ред. Л.И. Меньшиковой. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. -206 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2068-577876.

4. Цыганова О.А. Медицинское страхование [Текст] : учеб. пособие : ФГОС 3 поколения/ О.А. Цыганова, И.В. Ившин. -Москва: ИНФРА-М, 2015. -174, [1] с.

5. Савошикова Е.В., Медицинское право [Электронный ресурс] : монография/ Савошикова Е.В.- Оренбург: ОГУ, 2017.-132 с.- Режим доступа:- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>

6. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. К. Миронова. -Москва: Юстицинформ, 2018. -348 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Акопов. -4-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -332 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>.

2. Моргунов, Г. Н. Основы менеджмента в медицинских учреждениях. Экономический аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Моргунов, К. Н. Жуков ; ред. А. П. Николаев. - [Б. м.] : Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 30 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0482.html

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров/ А. А. Мохов. -Москва: Проспект, 2015. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

4. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>

5. Цыганова О. А. Правовые основы медицинского страхования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. А. Цыганова, И. В. Ившин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -232 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ц%2094-320698.

6. Янушевич О.О., Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. Янушевича О.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки		
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело Организационно-правовые основы медицинской деятельности https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5599	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> компьютеры, принтер, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2442, административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: Общеврачебная практика (семейная медицина)
Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: 6
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра: семейной медицины и внутренних болезней
Трудоёмкость дисциплины: 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры семейной медицины
и внутренних болезней
Протокол № 7
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /В.В.Попов/

Автор-составитель – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней В.В. Попов.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело. Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, внутренние болезни, эндокринология, хирургические болезни, урология, акушерство и гинекология, неврология и нейрохирургия, травматология и ортопедия, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни, дерматовенерология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: прохождение аккредитации по специальности «лечебное дело» и последующей работы врачом участковым терапевтом в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи:

1. формирование знаний об общей врачебной практике (семейной медицине), принципах оказания медицинской помощи в условиях общей врачебной практики и организации работы врача общей практики (семейного врача).

2. формирование умений проводить врачебный прием больных в условиях общей врачебной практики, распознавать наиболее распространенные синдромы и заболевания в условиях общей врачебной практики, оказывать медицинскую помощь больным с наиболее распространенными синдромами и заболеваниями в условиях общей врачебной практики.

3. формирование навыков владения современными технологиями профилактики, диагностики, лечения, реабилитации заболеваний и/или состояний, сохранения и укрепления здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания в условиях общей врачебной практики.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с	ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в

<p>различными нозологическими формами</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ИД-2. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД-3. Организует и проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению медицинских экспертиз, выполнению мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>	<p>ИД-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИД-3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	45	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	12
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)». Проведение научных исследований в условиях общей врачебной практики. Профессиональная компетентность врача общей практики (семейного врача). Организация работы центра общей врачебной практики. Взаимоотношение врача и пациента в общей врачебной практике. Стили общения. Вербальный и невербальный компонент общения врача и пациента в условиях амбулаторного приема пациента. Этапы врачебной консультации. Реализация пациент-центрированного стиля общения в общей врачебной практике. Сообщение плохих новостей. Обсуждение прогноза течения заболевания и лечения
2	Клинические аспекты общей врачебной практики	Наиболее частые проблемы пациента в общей врачебной практике (головная боль, инсомния, головокружение, болевой синдром, запор, недержание мочи). Больные с психическими расстройствами в общей врачебной практике. Онконастороженность, ранняя диагностика наружных локализаций рака в общей врачебной практике. Проблемы пожилого человека в общей врачебной практике (синдром старческой астении).
		Зачет

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая врачебная практика				15			6	21

	(семейная медицина)							
1.1	Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»			5			2	7
1.2	Профессиональный стандарт и компетенции врача общей практики. Организация работы центра общей врачебной практики			5			2	7
1.3	Взаимоотношение врача и пациента в условиях общей врачебной практике			5			2	7
2	Клинические аспекты общей врачебной практики			30		5	16	51
2.1	Наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния в общей врачебной практике			20			10	30
2.2	Больные с психическими расстройствами в общей врачебной практике			5			2	7
2.3	Онконастороженность, ранняя диагностика наружных локализаций рака в общей врачебной практике				5		2	7
2.4	Проблемы пожилого человека в общей врачебной практики (синдром старческой астении)			4			2	6
3	Зачет			1				1
	Всего			45	5		22	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Работа в электронной образовательной системе Moodle. Знакомство с учебными материалами Подготовка к занятиям	Тестирование. Клинические ситуационные задачи.
2	Взаимоотношение врача и пациента в условиях общей врачебной практике	Деловая игра	Чек лист
3	Клинические аспекты общей врачебной практики	Работа в электронной образовательной системе Moodle. Знакомство с учебными материалами	Тестирование. Клинические ситуационные задачи.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, клинический разбор)
- письменные (тестирование).

Примерный перечень тестовых заданий и тем для собеседования приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей учебной программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 Этап - Тестовый контроль

2. Этап – Ситуационные задачи

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Кузнецова О.Ю., Общая врачебная практика. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>

2. Кузнецова О.Ю., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

3. Бугаева, И. О. Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6341-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html>

4. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Ткачева О.Н., Основы гериатрии [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>

2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>

3. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>

4. Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>

5. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>

6. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
7. Гинсберг Л., Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - 371 с. (Лучший зарубежный учебник) - ISBN 978-5-9963-3005-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>
8. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача : руководство / В. А. Круглов, М. Н. Дадашева, Р. В. Горенков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6902-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469026.html>
9. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
10. Драпкина О.М., Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство/ под ред. О. М. Драпкиной, А. И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>
11. Вишняков, В. В. Справочник врача-оториноларинголога. / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. ("Справочник врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6124-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461242.html>
12. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
13. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html>
14. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>

Периодические журналы:

Российский семейный врач - <http://szgmu.ru/rus/m/371/>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд.

		2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело Общеврачебная практика (семейная медицина) (автор: Попов В.В.) https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1387	смешанное обучение ЭК+,

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
--------------------------	---	---------------------

правовой портал		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Г. Архангельск, Троицкий проспект, 115	Мультимедиапроектор -1 шт.; Ноутбук -1 шт.; Экран настенный -1 шт.; Доска маркерная -1 шт.; Компьютеры -4 шт.; Стол – 4 шт. Стулья – 14 шт. Сумка врача общей практики – 1 шт. Муляж для обследования простаты – 1 шт. Муляж для обследования молочной железы – 1 шт.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По элективной дисциплине: «Современные вопросы дерматовенерологии»

Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс VI

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): зачет

Кафедра кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 11
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 
Кашутин С.Л.

Автор-составитель:

Кашутин С.Л. д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ;
Шапчиц Н.Л. - ассистент кафедры кожных и венерических болезней СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: гигиена, клиническая лабораторная диагностика, профессиональные болезни, эндокринология, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, урология, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, медицинская реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

-формирование знаний о строении и функциях кожи и ее производных, этиопатогенезе, клинической картины, дифференциального диагноза и лечения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваниях;

-формирование умений оценивать состояние кожных покровов, определять первичную и вторичную морфологическую сыпь, устанавливать диагноз и проводить дифференцированный диагноз, назначать лечение наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;

-формирование навыков клинического мышления.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний,

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта врач-лечебник, утвержденного приказом №293н министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/ 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)	50	50
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (Конс Э)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая дерматология.	<p>Строение кожи. Особенности строения детской кожи. Эпидермис, собственно кожа, подкожно-жировая клетчатка, кровеносная и лимфатическая сеть, иннервация эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки. Придатки кожи: потовые и сальные железы, ногти, мышцы кожи. Нервно-рецепторный аппарат. Особенности строения эпидермиса, дермы, сальных и потовых желез у новорожденных и детей старшего возраста.</p> <p>Физиология кожи. Функции кожи у новорожденных и детей старшего возраста: защитная, терморегуляционная, рецепторная, секреторная, дыхательная, обменная, рефлекторная, иммунная. Взаимосвязь кожи с жизнедеятельностью организма в норме и при патологии.</p> <p>Морфологические элементы. Первичные и вторичные элементы, взаимное расположение элементов сыпи</p>

		<p>(изолированные элементы, сливающиеся, группирующиеся, эритродермия). Мономорфная и полиморфная сыпь, симметричное и ассиметричное расположение сыпи, локализация сыпи. Значение биопсии кожи при постановке диагноза. Возрастная эволюция.</p> <p>Методика обследования кожного больного. Методы изучения больного, используемые в дерматовенерологии: клинические, гистологические, микробиологические, физиологические, биохимические, иммунологические. Диагностические приемы и тесты, применяемые при обследовании кожных и венерических больных: определение чувствительности кожи, проницаемости рогового слоя, исследование дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса, фармакодинамические пробы, пробы на гидрофильность, симптом щипка, жгута, тесты с химическими агентами, йодная проба, послойное поскабливание, диаскопия, проба с пуговчатым зондом, симптом Бенъе-Мещерского, симптом Никольского, выявление чесоточных ходов, люминесценция, забор патологического материала (волос, ногтей, чешуек). Основные биохимические и серологические исследования, используемые в дерматологической практике.</p> <p>Принципы лечения кожных больных. Лекарственные формы. Рецептатура в дерматологии. Топические стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, системные побочные эффекты. Системные стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты, схемы применения. Антигистаминные средства: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты. Физиотерапия. Диетотерапия.</p>
2.	Неинфекционные болезни кожи.	<p>Аллергические заболевания кожи. Дерматиты. Определение дерматитов: простые или контактные, искусственные или артифициальные у лиц с нормальной реактивностью кожи (этиология, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз); сенсбилизационный или аллергический (этиология, кожные тесты, лечение, прогноз). Понятия об облигатных и факультативных раздражителях (аллергенах). Потница и опрелость у детей. Себорейные дерматиты грудных детей (патогенез, течение, диагностика, лечение).</p> <p>Токсидермия. Определение, этиология и патогенез; клиника, общие симптомы, морфологические типы реакций на отдельные медикаменты; диагностика токсидермий (аллерго логический анамнез, кожные</p>

	<p>тесты, иммунологические тесты); принципы лечения; профилактика. Синдром Лайелла. Дебют заболевания, общие симптомы, клинические проявления на коже и слизистых, лечение.</p> <p>Экзема. Этиология; патогенез; клиника, стадии развития экзематозного процесса, патогномоничные симптомы. Клинические формы экзем: истинная, микробная, себорейная, профессиональная, детская. Гистопатология экземы. Течение;диагноз; лечение (режим, диета, гигиенические водные процедуры); лечениеобычно протекающей экземы, распространенной, в том числе эритродермии, резистентных случаев экземы; показания для назначения кортикостероидов перорально и/или парентерально, местное лечение, профилактика рецидивов. Герпетиформная экзема Капоши. Вакцинная экзема.</p> <p>Атопический дерматит. Этиология, патогенез (эндогенные и экзогенные факторы, понятие об атопии, нарушение функций центральной нервной системы), клиника, клиническая классификация, течение, осложнения, прогноз, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, санаторно-курортное лечение, профилактика.</p> <p>Крапивница. Этиология; патогенез, клинические разновидности; диагноз, дифференциальный диагноз, лечение; неотложная помощь при отеке Квинке, прогноз, профилактика</p>
	<p>Кожный зуд. Причины, вызывающие кожный зуд; патофизиологические аспекты кожного зуда. Зуд, как один из симптомов асоматической патологии. Клинические разновидности кожного зуда – ограниченный и распространенный, зимний, высотный. Лечение, профилактика.</p> <p>Почесуха. Определение, патогенез, клинические формы, лечение.</p> <p>Псориаз. Этиология, патогенез; клиника (первичные и вторичные элементы, патогномоничные симптомы, диагностические тесты, клинические разновидности, стадии, поражение суставов и внутренних органов); осложнения; диагноз и дифференциальный диагноз, принципы лечения, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, профилактика рецидивов. Проявления псориаза у детей. Возрастная эволюция.</p> <p>Красный плоский лишай. Этиология и патогенез, гистопатология, клиническая картина (типичные и атипичные формы, поражение слизистой полости рта), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика рецидивов.</p>

		<p>Красная волчанка. Этиология, патогенез, клинические разновидности хронической красной волчанки; дискоидная, диссеминированная, центробежная, глубокая; дифференциальная диагностика, течение лечение.</p> <p>Склеродермия. Этиология, патогенез, клинические разновидности ограниченной склеродермии (бляшечная, линейная, болезнь белых пятен), системная склеродермия, стадии, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
		<p>Пузырчатка. Классификация, патогенез. Клиническая картина вульгарной, листовидной, вегетирующей, себорейной пузырчатки. Первичная локализация на коже и слизистых оболочках. Диагностика: симптом Никольского прямой и не прямой, симптом Асбо-Хансена, цитологическое исследование на клетки Тцанка, гистологическое исследование биоптата кожи. Дифференциальный диагноз. Лечение больных акантолитической пузырчаткой (кортикостероиды и цитостатики, лечение «поддерживающими» дозами амбулаторно). Осложнения, их профилактика и лечение, прогноз. Препараты, применяющиеся при лечении пузырчатки, их дозировка, диета больных, наржная терапия, трудовая экспертиза.</p> <p>Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология и патогенез; клиника (жалобы, характер высыпаний, лабораторные тесты, дифференциальный диагноз, гистопатология), лечение сульфоновыми препаратами; атипичные формы (трихофитоидная, экземоподобная и др.).</p>
		<p>Себорея. Определение, этиология и патогенез, клинические формы (жирная (густая, жидкая), сухая, смешанная), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Угревая болезнь. Этиология и патогенез, клинические формы (папуло-пустулезные угри, индуративные угри, флегмонозные угри, сливные угри, конглобатные угри), диагноз, лекарственные угри, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Розовые угри. Этиология и патогенез, клиническая картина, осложнение демодекозом, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Алопеции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы, (врожденная, симптоматическая, себорейная, преждевременная, гнездная), патогистология, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Ихтиоз. Определение, клинические варианты</p>

		<p>(вульгарный, рецессивный X-сцепленный, плода, ламеллярный). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Кератодермии. Врожденные кератодермии (врожденная ладонно-подошвенная, кератодермия Меледа, кератодермия Папийона-Лефевра). Приобретенная кератодермия. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Буллезный эпидермолиз. Определение. Клинические варианты (простой буллезный, буллезный соединительный, буллезный дистрофический), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Энтеропаточеский акродерматит. Опрееление. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p>
		<p>Базалиома. Определение, клинические формы (поверхностная, опухолевая, язвенная, склеродермоподобная), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Плоскоклеточный рак. Определение, клинические формы (опухолевый тип, язвенный тип), гистопатология, диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Меланома. Определение, клиническая картина (стадия радиального роста, стадия вертикального роста), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Фиброма. Определение, клиническаие формы (твердая, мягкая), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения.</p>
		<p>Васкулиты (ангииты) кожи. Определение, этиология и патогенез, патогистология, общие клинические критерии. васкулитов, диагноз, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Ангиит полиморфный дермальный, его варианты (уртикарный, геморрагический, папулонодулярный, папулонекротический, пустуллезно-язвенный,некротический-язвенный, полиморфный).</p> <p>Пурпура пигментная хроническая. Клинические варианты (петехиальный, телеангиоэктатический, лихеноидный, экзематоидный типы).</p> <p>Ангиит узловатый (острая узловатая эритема, хроническая узловатая эритема, ангиит узловато-язвенный).</p>
		<p>Витилиго. Определение, этиология и патогенез, клиническая картина, патогистология, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
		<p>Хейлит. Определение, клинические формы</p>

		(эксфолиативный, glandулярный, контактный, аллергический, метеорологический).
		<p>Т-клеточные лимфомы. Классическая форма (эритематозно-сквамозная, инфильтративно-бляшечная, опухолевая стадии). Эритродермическая форма грибовидного микоза. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>В-клеточные лимфомы. Клиническая картина (бляшечная и узловатая формы, ретикулосаркоматоз Готтрона), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
3.	Инфекционные болезни кожи.	<p>Пиодермии. Состав нормальной микрофлоры кожи, ее функция. Этиология, патогенез, факторы, способствующие развитию пиодермитов, классификация (по этиологии, первичности, глубине, иммунологической реактивности).</p> <p>Стафилококковые пиодермиты (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, эпидемическая пузырчатка новорожденных, вульгарный сикоз, гидраденит, ячмень).</p> <p>Стафилодермии новорожденных (везикулопустулез и псевдопустулез, эпидемическая пузырчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, стафилококковый синдром «обожженной» кожи). Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Стрептодермия (стрептококковое импетиго, кольцевидное импетиго, буллезное импетиго, щелевидное импетиго, abortивная форма стрептодермии, вульгарная эктима, рожистое воспаление). Хроническая язвенно-вегетирующая пиодермия. Шанкриформная пиодермия.</p> <p>Смешанные пиодермиты. Принципы лечения (антибактериальное, иммунокорректирующее, местное). Профилактика.</p>
		<p>Микозы. Дерматофиты, их биология, эпидемиология, предрасполагающие факторы. Классификация по глубине поражения (кератомикозы, эпидермомикозы, трихомикозы, глубокие микозы).</p> <p>Кератомикозы. Отрубевидный лишай: этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Эпидермомикозы. Эпидермофития, руброфития, кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, особенности поражения ногтевых пластинок, гладкой кожи, принципы лечения, профилактика.</p>

		<p>Микозы стоп. Клинические формы (сквамозная, интертригинозная, дисгидротическая, острый микоз, онихомикоз). Диагноз, принципы лечения в зависимости от клинической формы. Профилактика.</p>
		<p>Трихомикозы. Микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, классификация по этиологии (антропофильные, зоофильные), клиническая картина поражения волосистой части головы (поверхностная форма, глубокая форма), клиническая картина поражения гладкой кожи (с поражением пушковых волос, без поражения пушковых волос). Паразитарный сикоз. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение системными антимикотиками (показания, противопоказания, контроль за лечением), местными антимикотиками. Физиотерапия. Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p> <p>Глубокие микозы. Бластомикоз. Хромомикоз. Этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Псевдомикозы. Эритразма. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы актиномикоза (узловатая, бугоркватая, язвенная формы), диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
		<p>Простой пузырьковый лишай. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения.</p> <p>Опоясывающий лишай. Этиология; клинические разновидности (абортивный, буллезный, генерализованный, геморрагический, некротизирующий); осложнения (парез тройничного или лицевого нерва, снижение слуха, менингит, энцефалит, изъязвление роговицы); принципы лечения; прогноз; профилактика.</p> <p>Бородавki. Этиология, клиника (обыкновенные, плоские, подошвенные), лечение.</p> <p>Контагиозный моллюск. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
		<p>Туберкулез кожи. Этиология, патогенез поражения кожи. Основные клинические формы (волчанка, скрофулодерма, язвенный туберкулез кожи и слизистых, бородавчатый туберкулез, папулонекротический туберкулез, индуративная эритема Базена, лишай золотушных, лихеноидный туберкулез), дифференциальная диагностика, принципы лечения и организация борьбы с туберкулезом кожи.</p>
		<p>Чесотка. Этиология, патогенез, жизненный цикл чесоточного клеща, клиническая картина, клинические разновидности чесотки (скабиозная лимфоплазия, чесотка «чистоплотных», «норвежская» чесотка).</p>

		<p>Осложнения чесотки (аллергодерматит, экзематизация, вторичная инфекция). Диагностика, лечение, контроль излеченности, противоэпидемические мероприятия, профилактика.</p> <p>Вшивость. Головной педикулез. Платяной педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Лобковый педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика.</p>
		<p>Розовый лишай. Этиология и патогенез., клиническая картина, диагноз, лечение.</p> <p>Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез, клиническая картина (папулезная и буллезная формы), синдром Стивенса-Джонсона, диагноз, лечение, профилактика.</p>
		<p>Проявление кожи при ВИЧ – инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции, общие особенности проявления кожных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией, особенности проявления у ольных ВИЧ-инфекцией Саркомы Капоши (висцеральный и дермальный типы), микозов (кандидоза, руброфитии, паховой эпидермофитии, отрубевидного лишая, глубоких микозов), вирусных заболеваний кожи (простого и опоясывающего лишая, вульгарных бородавок, контагиозного моллюска, остроконечных кондилом, цитомегаловирусного поражения кожи), пиодермитов.</p>
4.	Сифилис.	<p>Этапы развития венерологии. Социальные аспекты венерических заболеваний. Методика обследования больных венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии. Этиология, эпидемиология. Иммунитет, общее течение, классификация.</p> <p>Этиология и патогенез сифилиса. Возбудитель, отличие бледной трепонемы от сапрофитных трепонем, инкубационный период, эпидемиология, общее течение сифилиса.</p> <p>Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Клиническая характеристика твердого шанкра (разновидности твердого шанкра, диагностические признаки). Характеристика регионарного лимфаденита. Осложнения твердого шанкра.</p> <p>Вторичный период сифилиса. Характеристика высыпных элементов во вторичном периоде (пятнистый, папулезный, пустулезный сифилиды). Вторичный свежий и вторичный рецидивный сифилис, их</p>

		<p>сравнительная характеристика. Поражение слизистой полости рта. Алопеция. Лейкодерма.</p> <p>Третичный период сифилиса (третичный активный и третичный скрытый), основные клинические формы бугоркового и гуммозного сифилиса.</p> <p>Врожденный сифилис. Классификация. Клинические проявления в различных стадиях врожденного сифилиса.</p> <p>Диагностика сифилиса Исследование на бледную спирохету в темном поле. Классификация тестов (отборочные и подтверждающие; трепонемные и нетрепонемные). Принцип метода и клиническое значение микрореакции преципитации (МР), реакции связывания комплемента (РСК), реакции иммобилизации бледных трепонем (РИБТ), реакции иммунофлюоресценции (РИФ), иммуноферментного анализа (ИФА), реакции пассивной гемагглютинации (РПГА). Ложноположительные реакции, их диагностика, дифференциальный диагноз. Клинико-серологический контроль.</p> <p>Лечение и профилактика сифилиса. Виды лечений (превентивное, специфическое, профилактическое, пробное, эпидемиологическое), методики превентивного лечения, специфического лечения первичного, вторичного, третичного и врожденного сифилиса. Альтернативные схемы лечения. Лечение беременных. Лечение детей, расчет дозировки лекарственных препаратов.</p>
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	<p>Гонорея у мальчиков. Гонорейные вульвовагиниты у девочек. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Классификация. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гонореи. Критерии излеченности гонореи. Профилактика гонореи.</p> <p>Трихомониаз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиника трихомоноза у мужчин. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности трихомониаза. Профилактика.</p> <p>Хламидиоз. Этиология, эпидемиология, общая патология, патогенез. Клиника урогенитального хламидиоза. Экстрагенитальные проявления инфекции. Хламидиоз и бесплодие. Методика обследования. Современные методы лабораторной диагностики. Синдром Рейтера. Принципы лечения хламидиоза и его осложнений. Критерии излеченности хламидиоза. Профилактика.</p> <p>Микоплазмоз. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения. Современные методы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.</p> <p>Генитальный герпес. Возбудитель. Эпидемиология.</p>

		<p>Клиническая картина. Лечение, профилактика.</p> <p>Аногенитальные бородавки. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика.</p> <p>Бактериальный вагиноз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика.</p> <p>Мягкий шанкр. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая дерматология.	-	-	-	3	-	-	4	7
2	Неинфекционные болезни кожи.	-	-	-	17	-	-	4	21
3	Инфекционные болезни кожи.	-	-	-	10	-	-	4	14
4	Сифилис.	-	-	-	10	-	-	6	16
5	Инфекции, передаваемые половым путем.	-	-	-	10	-	-	4	14
Итого					50			22	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая дерматология.	Подготовка рефератов	Проверка рефератов
2.	Неинфекционные болезни кожи.	Подготовка рефератов	Проверка рефератов
3.	Инфекционные болезни кожи.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов
4.	Сифилис.	Подготовка рефератов	Проверка рефератов

5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Подготовка рефератов	Проверка рефератов
----	---------------------------------------	----------------------	--------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

7.1.1. Проверка рефератов, тестовый контроль, решение ситуационных задач.

Примерный перечень тем рефератов, тестовых заданий, ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточного контроля

1 этап - компьютерное тестирование.

2 этап – решение ситуационных задач.

Примерный перечень тестовых заданий, ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ [Е. В. Соколовский [и др.] ; под ред. Е. В. Соколовского. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. -687 с.: ил.

2. Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/K%2031-892310.

3. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -544 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

4. Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -680 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>.

5. Асхаков М.С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.

2. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uirusia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

		=1066 6 курс лечебное дело Актуальные вопросы дерматовенерологи и	
--	--	---	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 Архангельская область г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам

			занятий, ростомер, стетофонендоскоп
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 Архангельск ая область г. Архангельск, пр. Сибиряковце в, д. 2, к.1	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся а 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 Архангельская область г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Актуальные вопросы хирургии»
Направление подготовки лечебное дело (31.05.01)
Курс 6
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра хирургии
Трудоемкость дисциплины 72 час./2зач. ед.

Утверждено на заседании
Кафедра хирургии:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.
зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 Дуберман Б.Л.

Авторы-составители: Дыньков С.М., д.м.н., профессор, Мизгирев Д.В., д.м.н., профессор,
Тарасова Н.К. к.м.н., доцент, Боковой С.П., к.м.н, доцент, Макаров А.И. д.м.н., профессор,
Федосеев В.Ф. к.м.н., доцент, Быстров Д.О., к.м.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, патологическая физиология, общая хирургия, лучевая диагностика, хирургические болезни, урология, онкология, клиническая фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики отдельных «проблемных» хирургических патологий;
- приобретение практических умений по следующим направлениям обучения: клиническое обследование пациентов с «проблемной» хирургической патологией;
- умение определить алгоритм дополнительного обследования больного с использованием современных диагностических технологий;
- умение определить алгоритм лечебных мероприятий с учетом дифференцированного применения традиционных и современных лечебных технологий с использованием методов малоинвазивной хирургии;
- умение выполнять перевязки хирургических больных, устанавливать тампоны и различные дренажи в естественные полости и полостные новообразования, выполнять пункции и некрэктомии, накладывать первичные и вторичные швы;
- умение ассистировать при выполнении хирургических операций;
- умение работать с медицинскими документами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	<p>нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ИД-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в</p>

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Абдоминальная хирургия	1. Введение. 2. Диагностика, лечение и профилактика местных осложнений острого панкреатита 3. Современные подходы к хирургическому лечению послеоперационных вентральных грыж 4. Лечебно-диагностическая тактика при механической желтухе 5. Итоговое занятие
2.	Урология	Диагностика и лечение аномалий развития мочевыделительной системы
3.	Сердечно-сосудистая хирургия	1. Закрытая и открытая травмы сердца 2. Тактика хирурга при осложнениях аневризмы аорты
4.	Торакальная хирургия	1. Сложности диагностики и лечения торакоабдоминальных ранений

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Абдоминальная хирургия				25			10	35
2.	Урология				5			2	7
3.	Сердечно-сосудистая хирургия				10			5	15
4.	Торакальная хирургия				10			5	15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Абдоминальная хирургия	Оформление эпикриза курируемого больного - создание презентаций - тестирование - решение ситуационных задач	Проверка эпикризов оценка доклада по презентации оценка результатов тестирования
2.	Урология	- создание презентаций - тестирование - решение ситуационных задач	оценка доклада по презентации оценка результатов тестирования оценка решения задач
3.	Сердечно-сосудистая хирургия	создание презентаций - тестирование - решение ситуационных задач	оценка доклада по презентации оценка результатов тестирования оценка решения задач
4.	Торакальная хирургия	создание презентаций - тестирование - решение ситуационных задач	оценка доклада по презентации оценка результатов тестирования оценка решения задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: доклад по презентации, защита эпикриза курируемого больного.
- письменные: проверка эпикризов курируемых больных, проверка тестов, решения ситуационных задач

Примерный перечень докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации -зачет

1. Этап – доклад по презентации

2. Этап – защита эпикриза курируемого больного (название этапа)
3. Этап - тестирование, решение ситуационных задач (название этапа)

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хирургические болезни : учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Литтерра, 2017. - 640 с. : ил.- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html>
2. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>
3. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>
4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -688 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Основы неотложной хирургической помощи [Электронный ресурс] : рук. для врачей общ. практики : в 2 т., Т.2 : Специальная часть/ под ред.: Р. Н. Калашникова, Э. В. Недашковского. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -256 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=103437543067097489-73330&Image_file_name=%5CЕ-RES%5C%5Ccosnovt2.pdf&mf=510
2. Рехачев В. П. Острый живот [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. -3-е изд., доп. и перераб. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -240 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2045-190319
3. Рехачев В. П. Острый аппендицит [Электронный ресурс] : монография/ В. П. Рехачев. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2010. -194 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2045-927656
4. Эндокхирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] :

- руководство/ под ред.: М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html>
- 5.Предоперационный период: предоперационная оценка: подготовка к плановым хирургическим вмешательствам [Электронный ресурс] : практическое руководство/ М. В. Бунина, Головенко Е.Н., Ю. О. Лабутина ; ред. В. В. Самойленко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -128 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413234.html>
- 6.Кулезнёва Ю.В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Электронный ресурс]/ Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -72 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>
- 7.Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; ред. С. В. Вертянкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
- 8.Черепанин А.И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки [Электронный ресурс] : атлас/ А. И. Черепанин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -208 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html>
- 9.Панкреатит [Электронный ресурс] : монография/ Н. В. Мерзликин [и др.] ; под ред. Н. В. Мерзликина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428474.html>
- 10.Панкреонекроз. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]/ А. В. Шабунин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -96 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428252.html>
- 11.Кузнецов Н.А. Прогнозирование в плановой хирургии [Электронный ресурс]/ Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html>
- 12.Калинин Р.Е. Клиническая анатомия системы воротной вены печени [Электронный ресурс] : практическое руководство/ Р. Е. Калинин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438060.html>
- 13.Семионкин Е.И. Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html>
- 14.Альперович Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Б. И. Альперович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -352 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html>
- 15.Учебные материалы для подготовки к итоговому контролю по дисциплинам "Факультетская хирургия" и "Урология" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Дыньков [и др.]. -2-е изд., испр.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -175 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/У%2091-062668

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	Доступ активизируется через

ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Хирургические болезни, урология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1249	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143, корп. 1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, муляжи
2	Симуляционный класс № 414, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов хирургического профиля для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины столлик манипуляционный мск-549-02-мск", тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке, тренажер виртуально-дополненной реальности для базового эндохирургического

			симуляционного тренинга, комплекс гибридный виртуальный симуляционный для практических навыков в эндохирургии "энсим- лпр.01, ширма, шкаф медицинский мд 2 1670/ss , стол, стул
--	--	--	---

В палатах хирургических отделений проводятся:

- осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры
- осуществляется курация больных студентами
- в палатах проводятся демонстрации больных

Перевязочные и процедурные в хирургических отделениях используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок

Операционный блок используется для демонстрации различных видов оперативных вмешательств

Диагностические отделения (КТ, МРТ, УЗИ, эндоскопические кабинеты): для демонстрации техники выполнения исследований, визуализации лечебно-диагностических манипуляций.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Тромбофилические состояния в клинической практике

По направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 11

«13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

д.м.н., проф. Воробьева Н.А.



Авторы-составители:

Воробьева Н. А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ, Бартенева А. С. к.м.н, доцент кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.01 – «Лечебное дело».

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: латинский язык, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология, вирусология, биохимия, клиническая фармакология, персонифицированная медицина, лабораторный мониторинг фармакотерапии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая онкология, поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний в выборе эффективных, безопасных, доступных методов лабораторной диагностики нарушений системы гемостаза и атеротромбоза, генетики системы гемостаза и атеротромбоза на основе положений доказательной медицины.
2. формирование умений необходимых для деятельности врача в области основных вопросов клинической и лабораторной гемостазиологии и атеротромбозу.
3. формирование навыков по основным вопросам лабораторного мониторинга лекарственной терапии нарушений системы гемостаза и атеротромбоза.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом современных достижений науки и практики в области клинической гемастозиологии для повышения качества подготовки врачей-лечебников, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки выпускника по специальности ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	<p>нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
ПК- 3	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5. Умеет назначать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста; вести физиологическую беременность, принять роды</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	Всего часов	Семестр
В том числе:	50	12
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие вопросы клинической и лабораторной гемостазиологии и атеротромбоза	<p>ТЕМА 1. Современное представление о физиологии системы гемостаза и патофизиологии атеротромбоза. Взаимосвязь сосудисто-тромбоцитарного и ферментативного гемостаза.</p> <p>ТЕМА 2. Методы лабораторной диагностики системы гемостаза. Скрининговое обследование, расширенная лабораторная диагностика нарушения системы гемостаза. Особенности лабораторной диагностики тромбофилических состояний у беременных.</p> <p>ТЕМА 3. Основы молекулярной диагностики тромбофилий. Генетические формы тромбофилий. Работа в лаборатории гемостаза и атеротромбоза Северного филиала ГНЦ МЗ РФ.</p> <p>ТЕМА 4. Особенности лекарственной терапии и мониторинга беременных с наследственными тромбофилическими состояниями. Полиморфизм, тромбофилии, атеротромбоз у беременных. Синдром потери плода и тромбофилия, режимы антитромботической терапии</p>
2.0	Частные вопросы клинической и лабораторной гемостазиологии и атеротромбоза	<p>ТЕМА 5. Клиническая фармакология антиагрегантов. Контроль за адекватностью антиагрегантной терапии. Подбор дозы препаратов. Резистентность к аспирину. VERIFY NOW. Знакомство с работой АК</p> <p>ТЕМА 6. Клиническая фармакология антикоагулянтов – гепарины, непрямые антикоагулянты, низкомолекулярные гепарины. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии.</p> <p>ТЕМА 7. Клиническая фармакология гемостатических препаратов. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии. Факторы свертывания.</p> <p>ТЕМА 8. Клиническая фармакология статинов</p> <p>ТЕМА 9. Особенности антикоагулянтной терапии с использованием низкомолекулярных гепаринов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов, лабораторный контроль за эффективностью низкомолекулярных гепаринов. Профилактика тромбоэмболических осложнений атеротромбоза в клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве-гинекологии. Место лекарственных препаратов.</p>

		ТЕМА 10. Особенности антикоагулянтной терапии с использованием оральных антикоагулянтов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов при длительной и кратковременной терапии.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Современное представление о физиологии системы гемостаза и патофизиологии атеротромбоза. Взаимосвязь сосудисто-тромбоцитарного и ферментативного гемостаза.				5			2	7
2	Методы лабораторной диагностики системы гемостаза, патологии атеротромбоза. Скрининговое обследование, расширенная лабораторная диагностика нарушения системы гемостаза. Особенности лабораторной диагностики у беременных. Работа в лаборатории гемостаза и атеротромбоза Северного филиала ГНЦ МЗ РФ.				5			2	7
3	Основы молекулярной диагностики тромбофилий. Генетические формы тромбофилий. Работа в лаборатории гемостаза и атеротромбоза Северного филиала ГНЦ МЗ РФ.				5			2	7
4	Особенности лекарственной терапии и мониторинга беременных с наследственными тромбофилическими состояниями. Полиморфизм, тромбофилии, атеротромбоз у беременных. Синдром потери плода и тромбофилия, режимы антитромботической терапии				5			2	7
5	Клиническая фармакология антиагрегантов. Контроль за адекватностью антиагрегантной терапии. Подбор дозы препаратов. Резистентность к аспирину. VERIFY NOW. Знакомство с работой АК				5			2	4

6	Клиническая фармакология антикоагулянтов – гепарины, непрямые антикоагулянты, низкомолекулярные гепарины. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии.				5			2	7
7	Клиническая фармакология гемостатических препаратов. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии. Факторы свертывания.				5			2	7
8	Клиническая фармакология статинов				5			2	7
9	Особенности антикоагулянтной терапии с использованием низкомолекулярных гепаринов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов, лабораторный контроль за эффективностью низкомолекулярных гепаринов. Профилактика тромбозов и тромбоэмболических осложнений атеротромбоза в клинике внутренних болезней, хирургии, акушерстве-гинекологии. Место лекарственных препаратов.				5			2	7
10	Особенности антикоагулянтной терапии с использованием оральных антикоагулянтов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов при длительной и кратковременной терапии.				5			2	4
	Всего				50			22	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Основной акцент самостоятельной работы делается на различные формы практической работы студента, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности на основе внеаудиторной самоподготовки, самостоятельной работе на практических занятиях.

Оптимальной формой всех видов самостоятельной работы на кафедре является система обучающих заданий, которые предусматривают проведение информационно-поисковой работы врача при выборе лекарственных средств, по рекомендации необходимых методов контроля за эффективностью и безопасностью выбранного препарата с указанием возможных нежелательных лекарственных реакций и оценкой вероятности их развития и способов коррекции.

Учебно-исследовательская работа обучающихся (УИРС) включает курацию пациентов с последующим оформлением специализированных протоколов (карт экспертной оценки качества лабораторной диагностики). Выполняется творческое задание на модели

клинической ситуации (выбор алгоритма лабораторной диагностики), способствующее развитию у обучающихся навыков работы с литературой, умению работать с конкретной методикой, обобщать и использовать полученные знания для решения конкретных задач.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад/ реферат)
- письменные (проверка тестовых заданий, рефератов, решение ситуационных задач)

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

- собеседование;
- тестирование.

Вопросы к зачету приводятся в 4 разделе Учебно-методического комплекса дисциплины «Средства оценки компетенций».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ А. А. Кишкун. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 971 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>

2. Чучалин А.Г. Клиническая диагностика [Электронный ресурс]: учебник/ А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -736 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Дислипидемии и атеросклероз. Биомаркеры, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Р. Г. Оганов [и др.] ; ред. Р. Г. Оганов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -160 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413708.html>3.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические

(ФЭМБ)		рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	6 курс Лечебное дело электив Тромбофилические состояния в клинической практике https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=871	веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163001 Архангельская область г. Архангельск, ул. Суворова, д.1, корп.2	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования телевизор, ноутбук, проектор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, микроскоп с системой визуализации, морозильная камера «Sanyo»</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп. 2	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, микроскоп с системой визуализации, морозильная камера «Sanyo»</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп. 2	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования телевизор, ноутбук, проектор</p>

		<p>в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, микроскоп с системой визуализации,</p>
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Цифровизация здравоохранения в условиях реформирования
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) /2(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 
Э.А. Мордовский

Автор-составитель
Варакина Ж.Л. д.м.н., доц., профессор кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплина по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия; биоэтика, история; экономика; основы психологии труда врача; история медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; биофизика; медицинская информатика; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

формирование знаний:

- по общей характеристике и требованиям к государственным информационным системам в сфере здравоохранения;
- в области нормативно-правовой базы цифровизации здравоохранения в условиях реформирования;
- по требованиям по обеспечению безопасности передачи медицинских данных; о принципах цифрового контура в здравоохранении (ЕГИСЗ, личный кабинет пациента «Мое здоровье», ГИС субъекта РФ в сфере здравоохранения, МИС МО).

формирование умений:

- применять полученные знания для анализа требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения;
- провести оценку эффективности инновационно-технологических процессов при внедрении новых информационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- использовать знания в области электронного документооборота в здравоохранении;
- применять знания в области цифровизации здравоохранения для работы с системами поддержки принятия врачебных решений на основе анализа медицинских данных, технологиями «умных клиник», новыми медицинскими сервисами (структурированные данные, искусственный интеллект и машинное обучение, инженерные системы, дистанционный мониторинг и реабилитация).

формирование навыков:

- по основным принципам использования информационных систем в здравоохранении;
 - по оценке перспектив развития цифровизации здравоохранения и дополнительного профессионального образования;
- по организации медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;
- по оформлению электронной документации в медицинской организации;
 - по применению цифровых технологий в работе с медицинской информацией (изображения, сигналы, видеофрагменты, компьютерные модели).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК -№ 10 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-10.1. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-10.2. Умеет использовать современные информационные и библиографические ресурсы, применять специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК- № 9 Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ИД-9.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения</p> <p>ИД-9.6. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от «21» марта 2017г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		

Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы цифровизации здравоохранения	<p>1. Реформирование и инновации в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в реформировании систем здравоохранения.</p> <p>2. Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения.</p> <p>3. Информационные ресурсы в здравоохранении. Информационное обеспечение медицинских организаций, работающих в системе ОМС.</p> <p>4. Электронное взаимодействие территориального фонда социального страхования и медицинских организаций. Использование электронной подписи.</p> <p>5. Основы программной обработки статистических данных.</p>
2	Цифровизация в практической деятельности врача	<p>1. Оформление электронного листка нетрудоспособности.</p> <p>2. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных.</p> <p>3. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках.</p> <p>4. Перспективы развития информатизации в здравоохранении в условиях цифровизации экономики. Ведение личного кабинета пациента на едином портале государственных услуг, «Мое здоровье». Автоматизация лекарственного обеспечения, внедрение электронных рецептов.</p> <p>5. Итоговое занятие (зачет).</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы цифровизации здравоохранения.			25				17	42
2	Цифровизация в практической деятельности врача.			25				5	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы цифровизации здравоохранения.	Решение проблемных задач Дискуссия Сводная таблица принципов и моделей «цифровых госпиталей» Анализ (составить эссе) технологий «умных клиник»	Обсуждение в аудитории
2.	Цифровизация в практической деятельности врача.	Решение проблемных задач Дискуссия Оформление мультимедийной презентации «Значение искусственного интеллекта в медицине» Анализ (составить эссе) рынка «интернета медицинских вещей»	Обсуждение в аудитории

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (выполнение тестов, конспектов, решение задач).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицын. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1640 от 26.12.2017
2. Концепция региональной информатизации, утвержденная распоряжением Председателя Правительства РФ Дмитрием Медведевым № 2769-р от 29.12.2014
3. Методические рекомендации по категорированию объектов критической информационной инфраструктуры сферы здравоохранения URL: <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3635>
4. Павлушков И.В. Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс] : учебник/ И. В. Павлушков, Л. В. Розовский, А. Е. Капальцевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -432 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html>
5. Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 № 555 "О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения"
6. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 447 "Об утверждении Правил взаимодействия иных информационных систем с информационными системами в сфере здравоохранения"
7. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2017 г. N 1567 «Об утверждении Правил информационного взаимодействия страховщика, страхователей, медицинских

- организаций и федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы по обмену сведениями в целях формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа».
8. Приказ Минздрава России от 30 ноября 2017 года N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»
 9. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 925 н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа» от 01.09.2020.
 10. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 947н «Об утверждении порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов» от 07.09.2020 г.
 11. Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2017 № 2521-р о Перечне услуг в сфере здравоохранения, предоставляемых посредством единого портала государственных и муниципальных услуг
 12. Указ Президента Российской Федерации № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г.
 13. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]/ Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -416 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html>
 14. Федеральный закон №152-ФЗ «О защите персональных данных».
 15. Федеральный закон от 1 мая 2017 г. N 86 «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» и в статьи 59 и 78 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
 16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
 17. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" в редакции N 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
 18. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья".
 19. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (с изменениями от 27 июля 2010 г.).
 20. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» URL: <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravooхранenie/tsifra>
 21. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования/ О. П. Щепин, В. А. Медик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю,

		предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	6 Курс Лечебное дело Информатизация в здравоохранении https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=942	<i>веб-поддержка</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Коммуникативные навыки врача»

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Курс 6 курс, 12 семестр

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

Кафедры педагогики и психологии:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г. 

Зав. кафедрой

д.пед.н, проф. Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:
Васильева Е.Ю., проф.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Данная дисциплина относится к Блоку1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика, основы психологии труда врача.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

- Формирование понимания важности коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами.
- Формирование знаний о Калгари-Кембриджской модели медицинской коммуникации.
- Формирование умений и навыков, связанных со сбором информации, разъяснением и планированием, а также началом и завершением консультации.
- Формирование коммуникативных навыков, необходимых для выстраивания отношений с пациентом и родственниками пациента.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД-4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности ИД-9.2. Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению	ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и

пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие принципы эффективного общения	1.1 Фазы общения 1.2 Вербальные и невербальные средства общения с пациентом 1.3 Дистанции общения 1.4 Неадекватные установки, препятствующие эффективному общению 1.5. Барьеры, препятствующие эффективному общению
2	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура	2.1 Элементы медицинского интервью 2.2.Конгруэнтное, эффективное поведение врача 2.3. Технологии интервьюирования 2.4.Роли и стратегии врача 2.5. Роли и стратегии пациента 2.6.Этапы

		клинического интервью
3	Коммуникативный процесс в медицине	3.1 Коммуникативная компетентность врача 3.2 Психологические характеристики, формирующие коммуникативную компетентность. 3.3 Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача 3.4 Формирование коммуникативной компетентности врача 3.5. Личность врача, ее психологические характеристики 3.6 Синдром эмоционального выгорания.
4	Психология пациента	4.1.Внутренняя картина болезни 4.2. Отношение пациента к своей болезни 4.3. Типы «особых» пациентов 4.4. «Трудные» больные 4.5. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание 4.6. Работа с пациентами, имеющими девиантные, альтернативные сексуальные ориентации 4.7. Общение с враждебно настроенными, агрессивными пациентами 4.8. Общение с пациентами, являющимися асоциальными личностями 4.9.Общение с пациентами, страдающим ВИЧ/СПИДом. Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции
5	Сценарии общения с различными пациентами	Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. «Терапевтические» сценарии общения с пациентами

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
			50				12	
1	Общие принципы эффективного общения 2		5				4	
2	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура		10				4	
3	Коммуникативный процесс в медицине		5				4	
4	Психология пациента		10				4	
5	Сценарии общения с различными пациентами		20				6	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие принципы эффективного общения	Эссе	Письменная форма
2	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура	Просмотр видеороликов, запись видео интервью и их анализ	Устная форма
3	Коммуникативный процесс в медицине	Просмотр видеороликов, запись видео интервью и их анализ	Устная форма
4	Психология пациента	Разработка различных сценариев для мединтервью с различными пациентами	Устная форма
5	Сценарии общения с различными пациентами	Запись видеороликов мединтервью с последующим письменным и устным анализом	Устная форма

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, представление видео с мединтервью)
 - письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень тем докладов, эссе, тестов и ситуационных задач приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач
3. Этап - Медицинское интервью со стандартизированным пациентом
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 118 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-447644

8.2. Дополнительная литература

1. Болучевская В.В., Павлюкова А.И. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1). [Электронный ресурс] // Медицинская

психология в России: электрон. науч. журн. 2011.N1(6). URL: http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php

3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза. // Электронный педагогический журнал. -2007. -No1 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	сайты и портал НМО	edu.rosminzdrav.ru	Открытый ресурс
1	MOODL	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=561/	Открытый ресурс

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	MOODL	6 курс Лечебное дело Коммуникативные навыки https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=561/	Открытый ресурс

- программное обеспечение: moodle.ru

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000 Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ноутбук, проектор
---	---	---	--

Учебный практикум в симуляционном центре, оборудованный как врачебный кабинет с системой видеорегистрации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета

Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Паллиативная помощь в онкологии
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс VI
Вид промежуточной аттестации зачёт
Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии
Трудоемкость дисциплины 72 часа./2зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



М.Ю. Вальков

Авторы-составители:
Л.Е. Валькова, ассистент кафедры лучевой диагностики,
лучевой терапии и онкологии
М.Ю. Вальков, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой лучевой диагностики,
лучевой терапии и онкологии
М. Л. Левит, д.м.н., профессор кафедры лучевой диагностики,
лучевой терапии и онкологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, онкология, лучевая терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи освоения дисциплины

Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области паллиативной онкологии

Формирование у обучающихся умений:

- лечения хронического болевого синдрома у онкологических пациентов
- организации работы отделений паллиативной помощи.
- общения с пациентом, его родственниками и близким окружением

Формирование у обучающихся навыков

- оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		

Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Организация онкологической помощи в РФ.</p> <p>Основы паллиативной помощи.</p> <p>Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.</p>	<p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 36).</p> <p>Характеристика ведомственных правовых актов об организации паллиативной помощи и учреждениях, в которых оказывается данный вид помощи.</p> <p>Паллиативная помощь - компонент всесторонней помощи тяжелым больным. Паллиативная помощь как медицинский подход, способствующий улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни с помощью профилактики и снижения страданий посредством оценки и лечения физических, психологических и духовных проблем.</p> <p>Принципы паллиативной помощи: облегчить боль и другие страдания; предоставлять психологическую и духовную помощь; помогать пациенту вести максимально возможную активную жизнь; помогать близким пациента справляться с болезнью и утратой; обеспечивать наилучшее сочетание медикаментозного лечения и других мер; помочь переоценить жизнь и воспринимать умирание как естественный процесс; не стремиться отдалить или ускорить приближение смерти.</p> <p>Уровни заболеваемости и смертности от рака в мире и РФ.</p> <p>Общие вопросы организации онкологической службы в стране, основные директивные документы, определяющие ее деятельность; Основы первичной и вторичной профилактики рака; Общие вопросы организации специализированной онкологической и паллиативной помощи взрослому и детскому населению. Организацию онкологической и паллиативной помощи в условиях бюджетного финансирования и страховой медицины; Организацию работы онкологического диспансера, взаимодействие в работе отдельных подразделений, кабинетов и лабораторий; организацию и ведение диспансерного учета онкологических больных;</p> <p>Учетно-отчетную документацию деятельности стационара и поликлиники и статистические методы по оценке показателей этой деятельности; Права и профессиональные обязанности врача-онколога в стационаре и поликлинике; Вопросы медицинской этики и деонтологии;</p>

2.	Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия	Показания к симптоматической терапии и купированию болевого синдрома онкологических больных; Дифференциальная диагностика механизмов возникновения болевого синдрома;
3.	Клинические сценарии оказания паллиативной помощи онкологическим больным	<p>Клиническая симптоматика состояний, требующих паллиативной помощи, их диагностика; Показания к симптоматической терапии онкологических больных; показания и противопоказания к паллиативному хирургическому лечению; показания и противопоказания к паллиативной лучевой терапии. Показания к паллиативной химиотерапии; Показания и противопоказания к паллиативной гормонотерапии: эстрогенами, андрогенами, антиэстрогенами, антиандрогенами, агонистами рилизинг гормона и др;</p> <p>Формирование у клиента проблемразрешающего поведения. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства.</p> <p>Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Поддерживающее консультирование. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых новостей».</p> <p>Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов. Вопросы этики и деонтологии.</p> <p>Хоспис - специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи. Принципы деятельности хосписа. Структура. Направления работы. Роль социального работника в функционировании хосписа. Значение хосписа в поддержке семьи во время ухода больного.</p> <p>Хосписный уход безнадежно больным в домах престарелых, в стационарных учреждениях и на дому.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Организация онкологической помощи в РФ. Основы паллиативной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.	10	2	12
2.	Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия	20	10	30
3.	Клинические сценарии оказания паллиативной помощи онкологическим больным	20	10	30

		ВСЕГО	50	22	72
--	--	--------------	-----------	-----------	-----------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организация онкологической помощи в РФ. Основы паллиативной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой) Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Собеседование Доклад
2.	Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой) Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Тестирование Собеседование
3.	Клинические сценарии оказания паллиативной помощи онкологическим больным	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой) Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Собеседование

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов).

Перечень тем докладов, рефератов, тестов приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Собеседование.

Перечень перечень вопросов для собеседования приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил.
<http://www.rosmedlib.nj/book/ISBN9785970433461.html>

2. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423677.html>
3. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978S970439067.html> Глава 20. Паллиативная помощь терминальным больным

8.2 Дополнительная литература

1. Онкология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>
2. Онкология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова [и др.]; под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: нац. рук. / Рос. о-во организаторов здравоохранения и обществ. здоровья, Ассоц. мед. о-ств по качеству; [ред.: В. И. Стародубов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Путина, М. А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html> Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи
5. Комкова Е.П. Реабилитация больных раком молочной железы (лечение лимфатического отека) [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Комкова Е.П., Магарилл Ю.А., Авданина Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.— 14 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6084>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2.1. Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия.

Основная литература

1. Паллиативная медицинская помощь в онкологии: учебник. / Под ред. проф. Г.А. Новикова и проф. Е.П. Куликова. –М. Российская Ассоциация паллиативной медицины, 2016. –352 с.
2. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
3. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423677.html>
4. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978S970439067.html> Глава 20. Паллиативная помощь терминальным больным
5. Хроническая боль в онкологии. Методическое пособие для врачей. / Составители: Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, И.А. Бакулина и др. –Уфа: Изд-во «Здравоохранение Башкортостана», 2017. –56 с.

Дополнительная литература

1. Терапевтическая радиология. Национальное руководство. Под ред. А.Д. Каприна, Ю.С. Мардынского. ГЭОТАР-Медиа. –2018. – 613 с.

2. Черенков В. Г. Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей / В. Г. Черенков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мед. книга, 2010. - 431 с
3. Диагностика и терапия онкологических заболеваний [Текст] / Д. Кьюкир [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. И. Ткачева, Л. В. Манзюк. - Москва :Практ. медицина, 2012. - 298 с. - (Справочное руководство).
4. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил. - (Национальные руководства)

8.2.2. Клинические сценарии оказания паллиативной помощи онкологическим больным.

Основная литература

1. Паллиативная медицинская помощь в онкологии: учебник. / Под ред. проф. Г.А. Новикова и проф. Е.П. Куликова. –М. Российская Ассоциация паллиативной медицины, 2016. –352 с.
2. Хроническая боль в онкологии. Методическое пособие для врачей. / Составители: Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, И.А. Бакулина и др. –Уфа: Изд-во «Здравоохранение Башкортостана», 2017. –56 с.
3. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978S970439067.html> Глава 20. Паллиативная помощь терминальным больным
5. Онкология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>
6. Онкология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова [и др.]; под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html>

Дополнительная литература

1. Онкология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с.<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>
2. Онкология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова [и др.]; под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html>
3. Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.
4. Маммология [Текст] : нац. рук. (с прил. на компакт-диске). / Ассоц. мед. о-ств по качеству, Рос. ассоц. маммологов ; под ред. В. Л. Харченко, Н. И. Рожковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 324,[4] с.
5. Терапевтическая радиология. Национальное руководство. Под ред. А.Д. Каприна, Ю.С. Мардынского. ГЭОТАР-Медиа. –2018. – 613 с.
6. Черенков В. Г. Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей / В. Г. Черенков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мед. книга, 2010. - 431 с

7. Диагностика и терапия онкологических заболеваний [Текст] / Д. Кьюкир [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. И. Ткачева, Л. В. Манзюк. - Москва :Практ. медицина, 2012. - 298 с. - (Справочное руководство).
8. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил. - (Национальные руководства)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmi.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uirusia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1861 5 курс Лечебное дело Онкология, лучевая терапия Автор – ассистент кафедры Валькова Л.Е. профессор, д.м.н. Левит М.Л., профессор, д.м.н. Вальков М.Ю.	исключительно он-лайн обучение.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	Г. Архангельск, пр. Обводный канал, 145А,	16 посадочных мест. Ноутбук, негатоскоп стационарный - 2,

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	строение 5.	телевизор Supra (диагональ 104 см), постеры по актуальным проблемам клинической онкологии, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Г. Архангельск, пр. Обводный канал, 145А.	12 посадочных мест. Ноутбук, телевизор Supra (диагональ 104 см), постеры по актуальным проблемам клинической онкологии, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Г. Архангельск, пр. Обводный канал, 145А.	10 посадочных мест. Ноутбук, негатоскоп стационарный, телевизор Supra (диагональ 104 см), набор учебных рентгенограмм, постеры по актуальным проблемам клинической онкологии, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Г. Архангельск, пр. Обводный канал, 145А.	16 посадочных мест. Ноутбук, негатоскоп стационарный, сетевой коммутатор с доступом в сеть «Интернет», мультимедийный проектор, набор учебных рентгенограмм, постеры по актуальным проблемам клинической онкологии, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор

			учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты.
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Г. Архангельск, пр. Обводный канал, 145А.	14 посадочных мест. Ноутбук, негатоскоп стационарный, мультимедийный проектор, постеры по актуальным проблемам клинической онкологии, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты.
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Г. Архангельск, пр. Обводный канал, 145А.	36 посадочных мест. Ноутбук, негатоскоп стационарный, мультимедийный проектор, постеры по актуальным проблемам клинической онкологии, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты.
7	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Г. Архангельск, пр. Троицкий, 180	16 посадочных мест. Ноутбук, негатоскоп стационарный, набор учебных симуляторов: тренажер клинического обследования груди; тренажер пальпации опухолей прямой кишки; тренажер обследования при карциноме простаты